



## Actualización en consejería y métodos anticonceptivos

<b>Tipo de programa</b>	Actualización en consejería y Métodos anticonceptivos
<b>Unidad responsable</b>	Facultad de Ciencias Médicas. Escuela de Obstetricia y Puericultura.
<b>Encargada de programa</b>	Mat. Natalia San Martín Villegas Escuela de Obstetricia y Puericultura.
<b>Dirigido a</b>	Profesionales matronas, matrones con desempeño en área de atención primaria, hospitales comunitarios, hospitales de baja complejidad. Profesionales médicos/médicas con desempeño en atención primaria Profesionales matronas /matrones, médicos /médicas que deseen adquirir conocimientos en la temática.
<b>Requisitos</b>	Registro nacional en superintendencia de salud
<b>Modalidad</b>	B-learning (semipresencial)
<b>Duración</b>	Horas totales: 64 horas cronológicas Horas online 57 Sincrónicas: 6 horas Asincrónicas: 51 horas Horas presenciales: 7 horas
<b>Plataforma virtual</b>	Plataforma Campus Virtual USACH.
<b>Cupos</b>	Para que el programa se pueda desarrollar requiere de un mínimo de 26 inscritos. Máximo 40
<b>Fecha de inicio</b>	
<b>Fecha de término</b>	
<b>Fechas por módulo</b>	

### ● Descripción

El Curso Actualización en consejería y Métodos anticonceptivos, es un programa basado en un modelo participativo, en el cual sus asistentes podrán fortalecer y actualizar sus conocimientos en anticoncepción y habilidades relacionadas con consejería.

Este programa nace en virtud de aportar a la formación continua de las/os profesionales matronas/es, médicos /médicas que brindan atenciones relacionadas a la anticoncepción vinculada a las prestaciones de Salud Sexual y Reproductiva.

El programa se organiza en un total de 64 hrs distribuido en actividades online sincrónicas, asincrónicas y presenciales.

- **Contribución al modelo educativo institucional**

La Escuela de Obstetricia y Puericultura declara en su Misión y Visión, liderar en la formación integral en pregrado, postgrado, con compromiso social y reconocida a nivel nacional e internacional. Se compromete con la formación integral del estudiante de pre y post grado dando respuesta a una sociedad que está en constante evolución, por medio del reconocimiento y comprensión de su entorno.

La realización de Educación Continua a los distintos agentes de la sociedad permite a la Institución Universitaria relacionarse con el entorno colaborativamente, permite el desarrollo de su cuerpo académico y de esta manera contribuir al Modelo Educativo Institucional. Además de retribuir a los profesionales de los espacios clínicos su compromiso con la formación de nuestros/as estudiantes

- **Resultado de aprendizaje general**

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

Brindar una atención en salud sexual y reproductiva integral basados en su saber actualizado en anticoncepción con un enfoque de género, inclusivo y centrado en la persona, velando por el cumplimiento de los protocolos y legislación vigente.

- **Metodología**

El curso considera una metodología participativa teórica desarrollada en actividades sincrónicas, asincrónicas y talleres presenciales prácticos.

Se contará con plataforma Moodle en la cual se habilitará el curso siendo el espacio donde se compartirán las cápsulas de las clases y los materiales de apoyo bibliográficos. Además, se implementarán foros temáticos para permitir el diálogo constructivo entre los /las participantes y el equipo docente.

Las evaluaciones se realizarán por medio de prueba mixta aplicada y desarrollo del raciocinio clínico al por medio de casos clínicos.

- **Módulos**

- **Módulo 1: Actualización de anticoncepción en las últimas décadas**

<b>Tiempo de trabajo sincrónico</b>	4 horas cronológica
-------------------------------------	---------------------



<b>Tiempo de trabajo asincrónico</b>	18 horas cronológica
<b>Resultado de aprendizaje módulo 1</b>	Integrar la actualización sobre los diferentes métodos anticonceptivos disponibles en Chile basado en las evidencias científicas

#### Contenidos mínimos del módulo 1:

- Salud sexual y reproductiva, evidencias de la planificación familiar en Chile y el mundo en las últimas décadas.
- Actualización en anticoncepción en las últimas décadas
  - ✓ Criterios Médicos de Elegibilidad de la OMS.
  - ✓ Interacciones medicamentosas.
  - ✓ Efectos secundarios y complicaciones potenciales.
  - ✓ Métodos anticonceptivos hormonales.
  - ✓ Métodos anticonceptivos no hormonales.
- Método sintotérmico, descripción, sustentos teóricos y sociales que respalda su opción

#### Metodologías de aprendizaje del módulo 1:

- ✓ Clases sincrónico
- ✓ Cápsulas educativas asincrónicas
- ✓ Material bibliográfico

#### Evaluaciones del módulo 1:

Evaluación diagnóstica: Encuesta online sobre características de participantes y expectativas del curso.

Evaluación sumativa: Prueba mixta aplicada en plataforma Ponderación 30%

Resolución de caso clínico grupal Ponderación 10%

- **Módulo 2: Anticonceptivos: Sus diferentes usos y aplicación en población específicas**

<b>Tiempo de trabajo sincrónico</b>	2 horas cronológica
-------------------------------------	---------------------



<b>Tiempo de trabajo asincrónico</b>	15 horas cronológica
<b>Resultado de aprendizaje módulo 2</b>	Integra los diferentes usos de los métodos anticonceptivos disponibles en Chile basado en las evidencias científicas, y su aplicación en poblaciones específicas.

### Contenidos mínimos del módulo 2:

- Usos no anticonceptivos de los métodos anticonceptivos
- Uso anticonceptivo en población específica
  - ✓ Anticoncepción para adolescentes
  - ✓ Anticoncepción para mujeres en el periodo posparto
  - ✓ Anticoncepción para mujeres después de un aborto
  - ✓ Anticoncepción para mujeres después de los 35 años
  - ✓ Anticoncepción y diversidad de género

### Metodologías de aprendizaje del módulo 2:

- ✓ Clases sincrónico
- ✓ Material bibliográfico

### Evaluaciones del módulo 2:

Evaluación sumativa: Foro de discusión basado en la lectura de documentos y reflexión personal.  
(Ponderación 20 %)

Resolución de caso clínico grupal Ponderación 20%

- **Módulo 3: Consejería en método anticonceptivo con enfoque de género**

<b>Tiempo de trabajo presencial</b>	3 horas cronológicas
<b>Tiempo de trabajo asincrónico</b>	11 horas cronológicas



<b>Resultado de aprendizaje módulo 2</b>	Promueve la comunicación efectiva con las personas consultantes, ofreciendo asesoramiento sobre anticoncepción con enfoque de género adaptado a sus necesidades individuales, preferencias y circunstancias socioeconómicas, incluyendo el consentimiento informado, la confidencialidad y los derechos reproductivos.
--	--

### Contenidos mínimos del módulo 3

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación efectiva</li> <li>• Entrevista centrada en la persona consultante</li> <li>• Asesoramiento en anticoncepción con enfoque de género</li> <li>• Consentimiento informado y confidencialidad</li> <li>• Derechos reproductivos en Chile:</li> </ul>
--

### Metodologías de aprendizaje del módulo 3:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases sincrónico</li> <li>• Cápsulas educativas asincrónicas</li> <li>• Material bibliográfico</li> <li>• Actividad presencial. Rol-playing</li> </ul>
--

### Evaluaciones del módulo 3:

<p>Evaluación formativa: coevaluación y heteroevaluación durante las actividades presencial de rol playing</p> <p>Evaluación sumativa Foro de discusión basado en la lectura de documentos y reflexión personal. (Ponderación 20 %)</p>
---

### • Módulo 4:Taller práctico: inserción y extracción de Mac LARCS

<b>Tiempo de trabajo presencial</b>	5 horas cronológica
<b>Tiempo de trabajo asincrónico</b>	7 horas cronológicas
<b>Resultado de aprendizaje módulo 2</b>	Aplica de manera efectiva y segura la técnica de inserción y extracción de métodos anticonceptivos de larga duración, incluyendo dispositivos intrauterinos e implantes subdérmicos, mediante la



	adquisición de habilidades y la aplicación de protocolos actualizados, con el fin de garantizar una prestación de servicios de anticoncepción óptima y de alta calidad.
--	---

#### Contenidos mínimos del módulo 4:

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Inserción y extracción de implante subdérmico</b> Realización de técnica de inserción y extracción de implante subdérmico por medio de la simulación clínica, respetando la asepsia y antisepsia</li> <li>● <b>Inserción y extracción de DIU medicamentado y Cobre</b> Realización de técnica de inserción y extracción de DIU medicamentado y Cobre por medio de la simulación clínica, respetando la asepsia y antisepsia</li> </ul>
--

#### Metodologías de aprendizaje del módulo 4:

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Simulación clínica</li> <li>● Cápsulas asincrónicas de procedimientos</li> </ul>
---

#### Evaluaciones del módulo 4

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formativa: coevaluación y heteroevaluación durante las actividades presencial</li> </ul>
---

#### ● Evaluaciones

##### Módulo I:

Evaluación diagnóstica: Encuesta online sobre características de participantes y expectativas del curso.

Evaluación sumativa: Prueba mixta aplicada en plataforma (Ponderación 30%)

Resolución de caso clínico (Ponderación 10%)

##### Módulo II:

Evaluación sumativa: Foro de discusión basado en la lectura de documentos y reflexión personal. (Ponderación 20 %)

Resolución de caso clínico (Ponderación 20%)

##### Módulo III:



Evaluación formativa: coevaluación y heteroevaluación durante las actividades presencial de rol playing

Evaluación sumativa Foro de discusión basado en la lectura de documentos y reflexión personal. (Ponderación 20 %)

Módulo IV:

Formativa: coevaluación y heteroevaluación durante las actividades presencial

Aprobado: Nota final mayor o igual que 4.0 y asistencia presencial del 100%. Nota mínima final: 4.0 en escala de 1 a 7.

- Nota mínima de aprobación: 4.0
- Participación en sesiones presenciales a 100%
- Para obtener la certificación y evaluación final se requiere realizar todas las actividades y evaluaciones de los módulos de aprendizaje.

#### ● Aspectos administrativos

Los/as participantes requieren como equipamiento: Computador o teléfono inteligente, acceso a internet, conocimiento de uso de plataformas Moodle y zoom para conexión a las actividades sincrónicas.

- Participación en sesiones presenciales a 100%

Participación en foros de discusión de cada uno de los módulos, 100%.

Evaluaciones sumativas 100%

Nota mínima final: 4.0 en escala de 1 a 7.

#### ● Recursos de aprendizaje

##### a. Bibliografía mínima

- Normas nacionales sobre regulación de la fertilidad, MINSAL 2018.
- Planificación familiar. Un manual mundial para proveedores, OMS, 2011
- Protocolo para la entrega de anticoncepción de emergencia, Minsal 2021
- Guía de implementación de los criterios médicos de elegibilidad y las recomendaciones sobre prácticas seleccionadas para el uso de anticonceptivos de la OMS, OMS 2018

##### b. Bibliografía complementaria



- Manual de obstetricia y ginecología, dr. Jorge A. Carvajal Cabrera, Pontificia Universidad Católica, 2023.
- Consejería en Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes, 2021. Minsal
- Política Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva, 2018. Minsal

#### ● **Equipo Docente**

- Natalia San Martín Villegas Matrona, Magíster en Pedagogía Universitaria, Diplomado en Docencia basada en Simulación Clínica, diplomado en Salud pélvica de la Mujer.
- Estefanía de la Peña Parada Matrona, Diplomado salud familiar, Diplomado en gestión centros de salud familiar, Diplomado consejería salud sexual y reproductiva adolescentes
- Juan Coss Mandiola Matrona, Magíster en Salud Pública, Coach Ontológico de nivel Senior de la Ecore, Post título en Coaching Ontológico Avanzado. Candidato a Magíster en Coaching Ontológico.
- Camila Herrera Sepúlveda Matrona. Magister en nutrición, medicina y salud hormonal de la mujer
- Verónica Flandes Vargas Matrona. Magister en Salud Pública. Mención epidemiología. Diplomado en Docencia Universitaria. Diplomado en Salud familiar.
- Claudia Fraile Escudero. Matrona. Magister en Educación. Magister en educación emocional.
- [Marcelo Ahumada](#) Céspedes. Matron. Diplomado en Ecografía Obstétrica, Universidad Mayor, Candidato a Magíster en Sexología
- Docentes invitados

#### ● **Calendario de Actividades**





Semana	Módulo	Fecha	Horario	Contenido	Docente
1	I	10 de abril	17:00 a 18:30  1,5 Hrs Cron. sincrónicas online	Bienvenida al curso  La anticoncepción, su recorrido en Chile y el mundo	Natalia San Martín V; Estefanía de la Peña  Eduardo Soto
1	I	11 de abril	1,5 Hrs Cron. asincrónicas online	Los criterios de elegibilidad: evidencias que sustentan la recomendación en el cambio de un anticonceptivo.	Eduardo Soto
1	I	11 de abril	2 Hrs Cron. asincrónicas online	Novedades sobre anticonceptivos hormonales	Ruth Flandes
2	I	17 de abril	2 Hrs Cron. asincrónicas online	Vamos hacia los métodos reversibles de larga duración. LARCs	Dayan Guerrero
2	I	18 de abril	2 Hrs Cron. asincrónicas online	Novedades sobre anticonceptivos no hormonal	Ruth Flandes
2	I	18 de abril	2 Hrs Cron. asincrónicas online	Volviendo a lo natural y autoconocimiento. Método sintotérmico.	Camila Herrera
3	II	24 de abril	2 Hrs Cron. asincrónicas online	¿Cuál es la mejor opción? Adolescentes, posparto, post aborto y mujeres después de los 35 años	Dayan Guerrero
3	II	25 de abril	2 Hrs Cron. asincrónicas online	¿Para qué más se puede utilizar? Usos no anticonceptivos	Ruth Flandes



3	II	25 de abril	2 Hrs Cron. asincrónicas online	Anticonceptivos con enfoque de género e inclusivo	Veronica Iturra Seguel
4	III	8 de Mayo	2 Hrs Cron. asincrónicas online	Comunicación efectiva, Entrevista centrada en la persona consultante  Rol de la anticoncepción en los derechos sexual y reproductivos en Chile:	Juan Coss Mandiola  Camila Herrera
4	III	9 de mayo	9:00 a 12:00  3 Hrs Cron presencial	Asesoramiento en anticoncepción con enfoque de género	Estefanía de la Peña Parada, Natalia San Martín y Camila Herrera,
5	IV	15 de mayo	1 Hrs Cron. asincrónicas online	Imagenología y anticoncepción	Marcelo Ahumada
5	IV	16 de mayo	9:00 a 13:00  4 Hrs Cron presencial	Inserción y extracción de implante subdérmico, DIU medicamentado y Cobre	Estefanía de la Peña Parada, Natalia San Martín y Camila Herrera Sepúlveda-Claudia Fraile

