



CURSO:

LIDERAZGO Y GESTIÓN DE PERSONAS Y EQUIPOS DESDE LA MIRADA DEL COACHING ONTOLÓGICO

Descripción:

En la práctica, este curso nace como una oferta académica, cuyo propósito fundamental es permitir que los y las participantes puedan aprovechar los aportes que derivan especialmente de la disciplina de la Ontología del lenguaje y de la práctica del Coaching ontológico, como una posibilidad para transformar su observador de la realidad y a través de ello poder optar a resultados más efectivos y satisfactorios derivados de sus acciones de liderazgo personal y de equipos.

Horas totales: 30 horas

Modalidad: Presencial

- Módulo 1: Fundamentos teóricos de la Ontología del lenguaje y de la ética del coaching ontológico aplicados al liderazgo y formación de equipos
- Módulo 2: Competencias conversacionales fundamentales
- Módulo 3: Liderazgo y conformación de equipos desde la mirada del coaching ontológico





Curso: “Liderazgo y gestión de personas y equipos desde la mirada del Coaching ontológico”

1. Resultado de aprendizaje general

Desarrollar estrategias de gestión y liderazgo personal y organizacional en las diferentes áreas del saber aplicando los aportes que derivan del Coaching Ontológico, para la obtención de resultados más efectivos y satisfactorios.

Tipo de programa	Curso
Unidad responsable	Facultad de Ciencias Médicas / Escuela de Obstetricia y Puericultura
Encargado de programa	Prof. Mag. Juan Coss Mandiola
Dirigido a	Profesionales de la salud, educación y otras áreas .
Requisitos	Título profesional
Modalidad	Modo de dictar el curso: presencial, virtual sincrónico y virtual asincrónico
Duración	Horas totales: 30 (cronológicas) – 40 hrs (pedagógicas) Horas Presenciales: 15 Horas Sincrónicas: 2 Horas Asincrónicas: 13
Plataforma virtual	https://uvirtual.usach.cl/moodle
Cupos	Máximo 30
Fecha de inicio	Lunes 24/8/2026
Fecha de término	Jueves 3/9/2026
Fechas por módulo	Módulo 1: Lunes 24/8/2026 Módulo 2: Martes 25/8/2026 – Miércoles 26/8/2026 Módulo 3: Martes 25/8/2026 – Miércoles 26/8/2026 – Jueves 3/9/2026

2. Descripción

Cuando nos enfrentamos a la tarea de liderar personas y equipos en las diferentes disciplinas del saber, es necesario tener en cuenta una serie de elementos que pueden afectar e impactar en la ejecución de las acciones de liderazgo. Sobre esto, cobra importancia aquello que nos refiere Rafael Echeverría, cuando nos dice que, desde hace un tiempo la sociedad vive una crisis existencial importante, que, compromete fundamentalmente la capacidad de conferir sentido a la vida. Requerimos ser capaces de conferirle sentido a la vida, porque, de no hacerlo, nos agrega el autor, se nos abre la posibilidad de terminar con nuestra existencia. Esto implica que no todos los problemas que enfrenta la sociedad significan necesariamente una patología, por lo que no deberían patologizarse, y tampoco observarse y tratarse como una situación anormal. Y ciertamente, todo este argumento también es aplicable al fenómeno del liderazgo de personas y equipos en disciplinas como la salud, educación, u otras áreas del saber y conocimiento.

Frente a esto, el autor nos ofrece la posibilidad de tratar esto como incompetencias de las personas, es decir, reconocer que como seres humanos existe una serie de situaciones que no sabemos cómo resolver, pero que, de ningún modo significa estar enfermos o caer en la anormalidad. Lo anterior, en la práctica redundaría en que las personas manifiestan dificultades relacionadas con la ética, lo cual, por un lado, implica dificultad para desarrollar y preservar relaciones personales relevantes, y también, dificultades para consolidar modalidades armoniosas de convivencia dentro de sus comunidades, incluyendo, ambientes familiares, de amistad, académicos, y por supuesto, laborales.

Por tanto, resulta fundamental comprender esta situación cuando se pretende abordar problemas o situaciones de las diferentes esferas del conocimiento, sobre todo si se trata de liderar personas y/o equipos encargados de la gestión de unidades, servicios, proyectos o, cualquier tipo de emprendimientos personales u organizacionales.

Es por ello que se plantea este programa de formación continua en formato de curso breve, de 30 hrs, de manera de favorecer el desarrollo de competencias que permitan a sus participantes enfrentar de manera más efectiva los posibles escenarios de liderazgo de personas y equipos en las diferentes áreas del saber, tales como, salud, educación, industrial, organizaciones sociales, emprendimientos y otras. Bien sabemos que, hoy por hoy, las competencias técnicas individuales son insuficientes para encarar los resultados y metas en los equipos y organizaciones. De esta manera, el éxito de la coordinación sistémica de acciones, la escucha efectiva, la generación de entornos emocionales expansivos, la impecabilidad en el cumplimiento de promesas, el arte de la retroalimentación y entrega de juicios, el hacer peticiones y ofertas, el trabajar el concepto del error como una oportunidad de aprendizaje, comprender la somática para encarar conversaciones efectivas, entre otras competencias, impactará directamente en las capacidades emergentes, adaptativas y de conectividad lograda por los equipos y por quienes las dirigen. Debemos considerar que las organizaciones son redes conversacionales, hacia adentro y con el entorno, y que su éxito o fracaso depende de la efectividad y calidad de dichas conversaciones y competencias conversacionales que habilitan a sus líderes y sus equipos a transitar hacia resultados exponencialmente distintos y más satisfactorios.

En la práctica, este curso nace como una oferta académica, cuyo propósito fundamental es permitir que los y las participantes puedan aprovechar los aportes que derivan especialmente de la disciplina de la Ontología del lenguaje y de la práctica del Coaching ontológico, como una posibilidad para transformar su observador de la realidad y a través de ello poder optar a resultados más efectivos y satisfactorios derivados de sus acciones de liderazgo personal y de equipos.

3. Contribución al modelo educativo institucional

Favorecer el desarrollo de competencias conversacionales derivadas de los aportes que ofrece la Ontología del Lenguaje y el Coaching Ontológico para la formación y liderazgo de personas y equipos en las diferentes áreas del saber.

4. Metodología

El curso se desarrolla mediante Clases en aula y talleres individuales y grupales, con enfoque en todo momento en estrategias de aprendizaje activo – participativas. Se destacan metodología de aprendizaje experiencial

basado en la indagación fenomenológica individual y de grupo, complementada con otras técnicas como, lluvia de ideas, observación y análisis de videos, lecturas analíticas y reflexiones individuales y grupales.

5. Módulos

- **Módulo 1: Fundamentos teóricos de la Ontología del lenguaje y de la ética del coaching ontológico aplicados al liderazgo y formación de equipos**

Tiempo de trabajo presencial	Semana 1: 2.5 Hrs. Semana 2: 0 Hrs. Total : 2 hrs.
Tiempo de trabajo asincrónico	Semana 1: 0 Hrs. Semana 2: 2 Hrs. Total : 2 Hrs.
Resultado de aprendizaje módulo 1	1.- Analizar aspectos conceptuales que provienen de la Ontología del lenguaje y de la práctica del Coaching ontológico para formación de observadores diferentes y más poderosos de la realidad, al interior de equipos naturales.

Contenidos mínimos del módulo 1:

Este módulo está orientado a revisar los siguientes contenidos:

- 1.- Dinámica de presentación del programa, participantes y condiciones de desarrollo del curso.
- 2.- Bases ontológicas para un nuevo modelo de convivencia social.

Metodologías de aprendizaje del módulo 1:

- Metodología de aprendizaje 1:

La metodología considera clases expositivas dialogadas, dinámicas grupales, análisis de videos, roll playing, lecturas dirigidas, informes individuales y grupales.

Evaluaciones del módulo 1:

- Evaluación diagnóstica de los contenidos mínimos.
- Evaluación formativa: Talleres individuales y grupales.
- Evaluación formativa: Foro de consultas (individual y voluntario).

- **Módulo 2: Competencias conversacionales fundamentales**

Tiempo de trabajo presencial	Semana 1: 10 Hrs. Semana 2: 0 Hrs. Total : 10 hrs.
Tiempo de trabajo asincrónico	Semana 1: 0 Hrs. Semana 2: 7 Hrs. Total : 7 Hrs.
Resultado de aprendizaje módulo 2	2.- Aplicar competencias conversacionales que posibiliten la transformación positiva de entornos individuales y de trabajo al interior de organizaciones y equipos de trabajo.

Contenidos mínimos del módulo 2:

Este módulo está orientado a revisar los siguientes contenidos:

- El escuchar y su relevancia para la conectividad.
- La indagación como herramienta clave para la comunicación y generación de vínculos.
- El arte de la retroalimentación: fundamentación de juicios.
- La efectividad para enfrentar el error.
- Sobre el desarrollo e importancia de la confianza

Metodologías de aprendizaje del módulo 2:

La metodología considera clases expositivas dialogadas, dinámicas grupales, análisis de videos, roll playing, lecturas dirigidas, informes individuales y grupales, y sesiones de coaching ontológico.

Evaluaciones del módulo 2:

Este módulo considera evaluación de tipo formativa de los contenidos mínimos. Foro de consultas (individual y voluntario)

- **Módulo 3: Liderazgo y conformación de equipos desde la mirada del coaching ontológico**

Tiempo de trabajo presencial	Semana 1: 2.5 Hrs. Semana 2: 2 Hrs. Total : 2 hrs.
Tiempo de trabajo sincrónico	Semana 1: 0 Hrs. Semana 2: 2 Hrs. Total : 2 Hrs.
Tiempo de trabajo asincrónico	Semana 1: 0 Hrs. Semana 2: 4 Hrs. Total : 4 Hrs.
Resultado de aprendizaje módulo 3	3.- Aplicar estrategias derivadas del Coaching Ontológico para el liderazgo y conformación de equipos de alto desempeño en las diversas áreas del saber.

Contenidos mínimos del módulo 3:

Este módulo está orientado a revisar los siguientes contenidos:

- Diseño estratégico de Identidad (DEI)
- Propuesta de valor para el liderazgo en salud, en base a la aplicación de competencias conversacionales.

Metodologías de aprendizaje del módulo 3:

La metodología considera clases expositivas dialogadas, dinámicas grupales, análisis de videos, roll playing, lecturas dirigidas, informes individuales y grupales.

Evaluaciones del módulo 3:

Evaluación de proceso de los contenidos mínimos. Foro de consultas (individual y voluntario)

Evaluación sumativa: ambos trabajos incluyen la aplicación de contenidos de los tres módulos.

- Taller individual: Propuesta de valor para el liderazgo efectivo de personas y equipos. Ponderación de 60%.
- Taller grupal: Lecciones aprendidas para la aplicación en liderazgo y gestión de equipos. Ponderación de 40%.

6. Evaluaciones

Se evalúa con nivel de exigencia de 60% (para nota 4.0). Para aprobar el curso se exige nota 4.0.

Evaluación Inicial o Diagnóstica: Pre-test conocimientos al inicio del programa.

Evaluación Formativa o de Proceso: Durante el desarrollo del programa se realizará una serie de actividades que permitirán ir evaluando el nivel de aprendizaje de los contenidos.

Evaluación Sumativa – Final

Evaluación sumativa: ambos trabajos incluyen la aplicación de contenidos de los tres módulos.

- ☐ Taller individual: Propuesta de valor para el liderazgo efectivo de personas y equipos. Ponderación de 60%.
- ☐ Taller grupal: Lecciones aprendidas para la aplicación en liderazgo y gestión de equipos. Ponderación de 40%.

7. Aspectos administrativos

- ☐ Las personas participantes requieren como equipamiento: Computador o Tablet, acceso a internet, conocimiento a nivel usuario de plataformas Moodle y Zoom.
- ☐ Asistencia Mínima: asistencia a talleres sincrónicos y participación en foros de discusión de cada uno de los módulos, mayor o igual a 75%.
- ☐ Nota mínima: 4.0 (escala de 1.0 a 7.0).

8. Recursos de aprendizaje

a. Bibliografía mínima

- Echeverría R. La distinción de competencias conversacionales [Internet]. [citado 1 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://ficop.info/index.php/ensayos-ficop/item/164-la-distincion-de-competencias-conversacionales>.
- Echeverría, R. (2003). Ontología del lenguaje (Sexta edición). JC Saez Editor SpA.
- Echeverría R. Las competencias conversacionales, la escucha y la confianza en el quehacer de las empresas. Programa Avanzado de Coaching Ontológico 2019; 2019.
- Echeverría R. Ética y coaching ontológico. Santiago. Chile: JC Sáez Editor SpA.; 2015. 144 p.

- Olalla J. El mundo de las emociones [Internet]. [citado 4 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://ficop.info/index.php/ensayos-ficop/item/156-el-mundo-de-las-emociones>
- Echeverría R. Peticiones: camino hacia las promesas. Newfield consulting; 1998.
- Goleman D, Boyatzis R, McKee A. El líder resonante crea más. Daniel Goleman [Internet]. Blo; Disponible en: www.gestion.com.ar
- Echeverría R. La empresa emergente. La confianza y los desafíos de la transformación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Granica; 2014. 160 p.

b. Bibliografía complementaria

- Echeverría R. La gran crisis de nuestra época [Internet]. [citado 1 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://ficop.info/index.php/ensayos-ficop/item/179-la-gran-crisis-de-nuestra-epoca>.
- Echeverría R. Escritos sobre aprendizaje: recopilación. Chile: JC Sáez Editor SpA.; 2018. 272 p.
- Echeverría R. El Observador y su mundo. Volumen I. Santiago. Chile: JC Sáez Editor SpA.; 2017. 270 p.
- Echeverría R. El observador y su mundo. Volumen II. Argentina: JC Sáez Editor SpA.; 2010. 335 p.
- Wolk L. Coaching. El arte de soplar las brasas. 11a edición. Buenos Aires: Gran Aldea Editores; 2020. 224 p.
- Echeverría R. Por la senda del pensar ontológico. Segunda. Santiago de Chile: JC Sáez Editor SpA.; 2015. 463 p.
- Echeverría R. The Art Business Coaching. Año 1 de la Maestría en Coaching Ontológico. Primera Conferencia. 2020 jul; Santiago. Chile.

9. Equipo Docente

Juan Coss Mandiola, Matrón. Profesor Asociado de la Escuela de Obstetricia y Puericultura, Universidad de Santiago de Chile. Magíster en Salud Pública, Universidad de Chile. Magíster en Coaching Ontológico (USS), Coach Ontológico Senior (certificado por Ecore - Escuela de coaching ontológico de Rafael Echeverría), Post título en Coaching Ontológico Avanzado (USS). Coach Ontológico Empresarial (certificado por Ecore - Escuela de coaching ontológico de Rafael Echeverría), Post título en Coaching Ontológico (USS)

10. Calendario de Actividades

Semana	Modalidad	Fecha	Horario	Contenido	Docente
1	Presencial	Lunes 24/8/2026	9:00 – 10:30	- Inscripción - Participación en curso inaugural - Presentación del programa - Presentación de participantes y expectativas con el curso.	Juan Coss Mandiola
			10:30 – 12:00 (incluye un break de 30 min)	- Bases ontológicas para un nuevo modelo de convivencia social.	

			12:00 – 13:00	- El escuchar y su relevancia para la conectividad.	
	Presencial	Martes 25/8/2026	9:00 – 10:30	- La indagación como herramienta clave para la comunicación y generación de vínculos.	Juan Coss Mandiola
			10:30 – 11:00	Coffe break	
			11:00 – 12:00	- El arte de la retroalimentación: fundamentación de juicios	
			12:00 – 13:00	- La efectividad para enfrentar el error.	
	Presencial	Miércoles 26/8/2026	9:00 – 10:30	- Sobre el desarrollo e importancia de la confianza	Juan Coss Mandiola
			10:30 – 11:00	Coffe break	
			11:00 – 12:30	- Diseño estratégico de Identidad (DEI)	
2	Virtual sincrónico	Jueves	18:30 – 20:30	Presentación de propuesta de valor	Juan Coss Mandiola