

# EXPLORANDO LA INCLUSIÓN DE MEDICINA BASADA EN EVIDENCIA EN LAS MALLAS CURRICULARES DE LAS ESCUELAS DE MEDICINA CHILENAS: UN ESTUDIO DESCRIPTIVO

Robin Osorio<sup>1</sup>, Camilo Urzúa-Álvarez<sup>1</sup>, Diego Silva<sup>1</sup>, Vivienne C. Bachelet<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Estudiante de Medicina. Escuela de Medicina, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile, Chile

<sup>2</sup> Médico Cirujano. Profesora asociada, Escuela de Medicina, Universidad de Santiago de Chile, Chile

## INTRODUCCIÓN

La medicina basada en evidencia (MBE) implica el uso consciente, explícito y juicioso de la mejor evidencia actual disponible en la toma de decisiones sobre el cuidado de los pacientes individuales<sup>1</sup>. Se ha descrito que su manejo y aplicación correcta repercute positivamente en la salud de las personas<sup>2</sup>, por lo que su aprendizaje es un objetivo deseable para cualquier estudiante de medicina. Sin embargo, su implementación parece no estar estandarizada en todas las escuelas de medicina chilenas.

## OBJETIVO

Explorar la presencia de la asignatura de MBE en las mallas curriculares de las escuelas de medicina chilenas.

## METODOLOGÍA

Estudio descriptivo en donde identificamos todas las escuelas de medicina en Chile hasta septiembre de 2021 por medio de los sitios webs <http://www.mifuturo.cl> y <https://www.dondeestudiar.cl> del Ministerio de Educación, y las clasificamos en universidades públicas, privadas tradicionales y privadas no tradicionales. Luego recolectamos todas las mallas curriculares y por medio de tres revisores independientes evaluamos la presencia de la asignatura de MBE en cada malla, semestre en que se imparte, obligatoriedad y créditos asignados. Utilizamos Microsoft Excel 16.53 para generar la base de datos y hacer un análisis estadístico descriptivo.

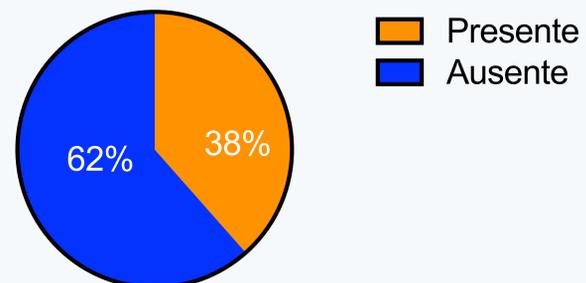
## RESULTADOS

Encontramos 26 escuelas de medicina en Chile, de las cuales diez pertenecen a universidades públicas, ocho a universidades privadas tradicionales y ocho a universidades privadas no tradicionales. Diez escuelas presentan explícitamente la asignatura de MBE en sus mallas curriculares (Figura 1), siendo de carácter obligatorio, semestral en su mayoría (sólo una escuela imparte MBE de forma anual) e impartida entre el tercer y noveno semestre (Figura 2), con un rango de créditos asignados que va de entre tres y seis. De las escuelas que contemplan MBE en sus mallas, seis pertenecen a universidades públicas, una pertenece a una universidad privada tradicional y tres a universidades privadas no tradicionales. Dieciséis escuelas de medicina no presentaban explícitamente MBE en sus mallas.

## REFERENCIAS

1. Sackett DL, Rosenberg WM, Gray JA, Haynes RB, Richardson WS. Evidence based medicine: what it is and what it isn't. *BMJ*. 1996 Jan 13;312(7023):71-2.
2. Maggio LA, Tannery NH, Chen HC, ten Cate O, O'Brien B. Evidence-based medicine training in undergraduate medical education: a review and critique of the literature published 2006-2011. *Acad Med*. 2013 Jul;88(7):1022-8.

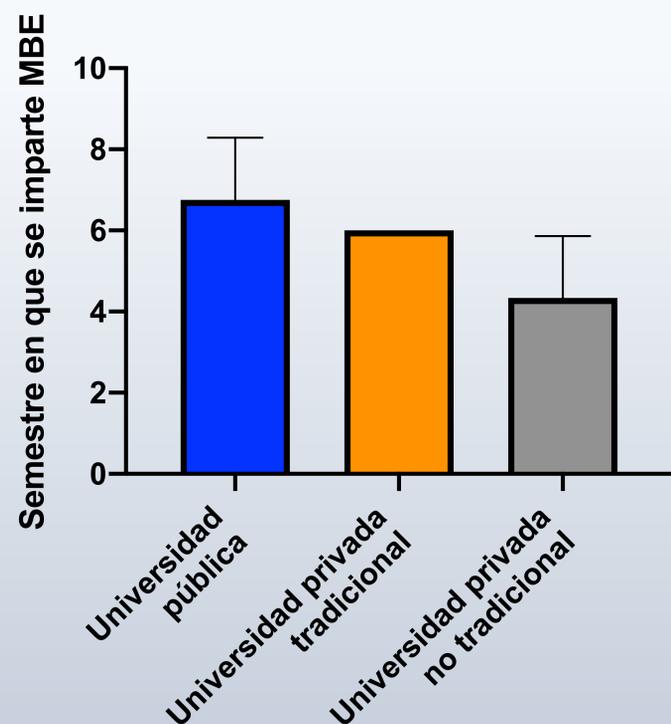
**Figura 1.** Presencia de MBE en las mallas de las escuelas de medicina chilenas.



Total de escuelas de medicina en Chile = 26

Fuente: Autoría propia.

**Figura 2.** Semestre en que se imparte MBE por tipo de universidad.



Las barras de error corresponden a la desviación estándar.

Fuente: Autoría propia.

## CONCLUSIÓN

Concluimos que más de la mitad de las escuelas de medicina chilenas no contemplan explícitamente la asignatura de MBE en sus mallas. Frente a esto, consideramos que la inclusión de esta asignatura, en la formación de los profesionales a cargo de la salud de las personas y de quienes toman decisiones políticas en relación a la salud de las poblaciones, debería estandarizarse dado su ya demostrada trascendencia en la salud de las personas.