



MATERIAL DIDÁCTICO SOBRE “EVALUACIÓN INTRAPARTO: CONCEPTOS PARA EL MÉDICO GENERAL Y ESTUDIANTE DE MEDICINA”.

Guzmán, C.¹, Núñez, K.¹, Loyola, M.¹, Ibacache, D.¹, Schwarze, J.²,

¹ Interna, Escuela de Medicina, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile

² Ginecólogo Obstetra, Medicina Reproductiva. Departamento de Ginecología y Obstetricia, Universidad de Santiago de Chile.

INTRODUCCIÓN

En un embarazo de condiciones normales el trabajo de parto ocurre sin mayores inconvenientes, pero en un embarazo de alto riesgo obstétrico pueden ocurrir complicaciones que acarrearán una importante morbilidad materna y perinatal. Por lo anterior, es de suma importancia para el estudiante de medicina y médico general conocer directrices básicas y generales de identificación de situaciones de riesgo durante el trabajo de parto, lo que es posible mediante la evaluación intraparto.^{1,2,3,4,5,6,7}

Por lo anterior, nace como iniciativa de los ayudantes del curso de Ginecología y Obstetricia, la creación de un material didáctico (Figura 1) para estudiantes que tome en consideración estas problemáticas, enfocándose en aspectos de relevancia y utilizándolo como guía durante su práctica clínica, con temas de consulta frecuente y de disposición gratuita para los estudiantes.

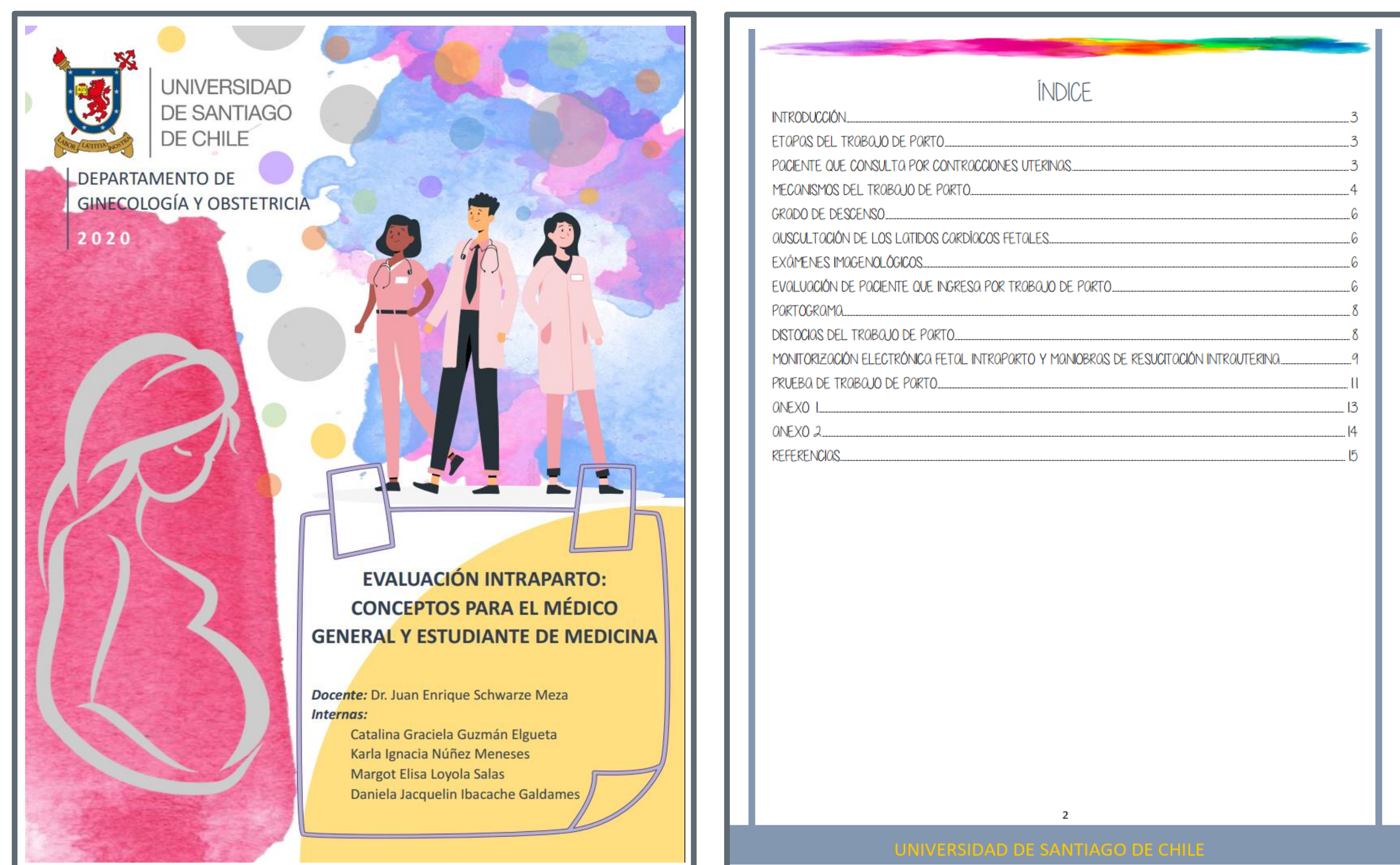


Figura 1: Portada e Índice de Guía de EVALUACIÓN INTRAPARTO: CONCEPTOS PARA EL MÉDICO GENERAL Y ESTUDIANTE DE MEDICINA.

DESCRIPCIÓN

Su edición final consta de 12 páginas de contenidos, más una portada, índice vinculado a cada tema y página de referencias actualizadas. El material posee texto e imágenes explicativas, así como tablas comparativas y ejemplificaciones para su mejor comprensión.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

Se evaluará posteriormente cuando la contingencia mundial permita el retorno a clases y actividades clínicas de los estudiantes. En ese momento, se solicitará a los estudiantes que completen un cuestionario de carácter confidencial adjunto a un consentimiento informado. Se les explicará que se busca obtener retroalimentación sobre el material entregado. El cuestionario constará de 8 preguntas con puntuación de 1 al 5, siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo. Las últimas 2 preguntas estarán orientadas a recibir sugerencias. Los resultados se darán a conocer de forma impersonal y tabulada. (Figura 2).

CUESTIONARIO DE RETROALIMENTACIÓN PARA MATERIAL DIDÁCTICO “EVALUACIÓN INTRAPARTO”: CONCEPTOS PARA EL MÉDICO GENERAL Y ESTUDIANTE DE MEDICINA.

Alumnos y alumnas:

Con motivo de evaluar la guía entregada denominada **EVALUACIÓN INTRAPARTO: CONCEPTOS PARA EL MÉDICO GENERAL Y ESTUDIANTE DE MEDICINA** realizada por ayudantes de Ginecología y Obstetricia de la carrera de Medicina de la Universidad de Santiago de Chile, se les solicita responder las preguntas listadas a continuación para a futuro mejorar el material entregado a cada uno de ustedes.

Se agradece su colaboración y nos permitimos indicarles que el presente cuestionario es totalmente confidencial, cuyos resultados se darán a conocer únicamente en forma tabulada e impersonal.

Objetivos: evaluar la utilidad práctica de la guía, extensión, calidad del texto, apoyo visual y sugerencias entregadas por los mismos estudiantes.

INFORMACIÓN GENERAL

Instrucciones: Por favor lea las preguntas y afirmaciones que se citan a continuación, marque con una (X) en la alternativa que más lo represente utilizando la siguiente escala. En las preguntas de sugerencias (preguntas 7 y 8), desarrolle ideas a modo de retroalimentación.

5 = MUY DE ACUERDO
4 = DE ACUERDO
3 = INDIFFERENTE
2 = EN DESACUERDO
1 = MUY EN DESACUERDO

N°	PREGUNTA	5	4	3	2	1
1	¿Fue el material útil para su estudio?					
2	¿Cree que el material contiene temas importantes a conocer para el Médico General?					
3	El texto está redactado de forma que su interpretación resulta fácil					
4	¿Cree usted que la extensión de la guía es adecuada?					
5	¿Cree usted que el apoyo visual de la guía es adecuado?					
6	¿Cree usted que la existencia de este material y otros apoyos didácticos elaborados por los mismos estudiantes para el resto de estudiantes es una buena iniciativa?					
7	¿Qué agregaría al material?					
8	¿Qué eliminaría del material?					

[MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!]

Figura 2: Cuestionario de evaluación que consta de 8 preguntas, 6 de ellas con puntuación de 1 al 5, siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo. Las últimas 2 preguntas estarán orientadas a recibir sugerencias.

CONCLUSIONES

Es de suma importancia la identificación precoz de un Trabajo de Parto anómalo, así como de sufrimiento fetal agudo para reducir la morbilidad materna y perinatal, las que tienen grandes repercusiones a nivel de Salud Pública, siendo fundamental para esto conocer la evaluación intraparto. Debido a lo anterior, es muy relevante para el estudiante de Medicina y Médico General tener conocimiento de cómo abordar estos escenarios.

BIBLIOGRAFÍA

- Nápoles CD. Evaluación del cérvix anteparto: importancia práctica en obstetricia. MEDISAN. 2013 Mayo; 17(5).
- PAHO. Protocolo de Atención del Parto de Bajo Riesgo. [Online]. [cited 2020 Octubre 12. Available from: https://www.paho.org/nic/index.php?option=com_docman&view=download&alias=165-iii-normas-y-protocolo-para-la-atencion-prenatal-parto-y-puerperio&category_slug=publicaciones-antiores&Itemid=235.
- MINSAL. Guía Perinatal. [Online].; 2015 [cited 2020 Octubre 12. Available from: https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20PERINATAL_2015_%20PARA%20PUBLICAR.pdf.
- Peña G. Ministerio de Salud El Salvador. [Online].; 2016 [cited 2020 Octubre 12. Available from: https://www.salud.gob.sv/archivos/pdf/telesalud_2016_presentaciones/presentacion22072016/PARTOGRAMA.pdf.
- Women's Health Care Physicians. Intrapartum Fetal Heart Monitoring: Nomenclature, Interpretation, and General Management Principles. ACOG. 2009 Julio; 114(1): p. 192-202.
- OMS. Recomendaciones de la OMS para conducción del trabajo de parto. [Online].; 2015 [cited 2020 Octubre 12. Available from: https://www.who.int/topics/maternal_health/directrices_OMS_parto_es.pdf.
- Agudelo Jaramillo B, Gómez Dávila JG, Faciolince Pérez SI. Guía Vigilancia del trabajo de parto con el partograma del CLAP/SMR - OPS/OMS. [Online].; 2007 [cited 2020 Octubre 12. Available from: <http://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/e96c2927-f938-4a48-bdbd-14f6f5e441bf/multiguia04.pdf?MOD=AJPERES>.