



INSTAGRAM: UNA HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTOLOGÍA A DISTANCIA; UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA

Loreto Cornejo-Vergara (1), Bárbara Fuentes-Morales (1), Paulina Pinochet-González (1), Carolina Reyes-Tapia (1), Jaime Padilla-Meza (2), Mariana Rosemblatt-Bono (2).

Escuela de Medicina, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile.

Unidad de Histología, Universidad de Santiago de Chile.

INTRODUCCIÓN

Durante los últimos años y debido a la pandemia del COVID-19, la educación médica se ha sometido a cambios acelerados en el uso de tecnologías y aprendizaje. En este sentido, estudiantes han continuado su formación médica utilizando diversas plataformas virtuales, incluyendo redes sociales, con fines educativos, donde destaca Instagram [1]. Por otro lado, la histología es un componente esencial de otras materias médicas y base para patologías actuales que no estuvo exenta de dificultades en su enseñanza, por lo que Instagram surgió como opción para su aprendizaje [2]. En consecuencia, se realizó una revisión bibliográfica para documentar experiencias educativas en esta red social.

OBJETIVO

Evaluar el uso de la plataforma Instagram en la enseñanza de histología.

METODOLOGÍA

Se realizó una búsqueda bibliográfica en las bases de datos PubMed y Scielo, con los términos “Medical education and histology and instagram [MeSH Terms]” e “Histología y redes sociales”, respectivamente. Se consideraron publicaciones desde el año de lanzamiento de la aplicación Instagram (2010) en español e inglés.

PALABRAS CLAVE

Educación médica, histología, redes sociales.

RESULTADOS

De un universo de 3 publicaciones, se excluyen las que no se relacionan con Instagram y educación médica, seleccionando 2 publicaciones.

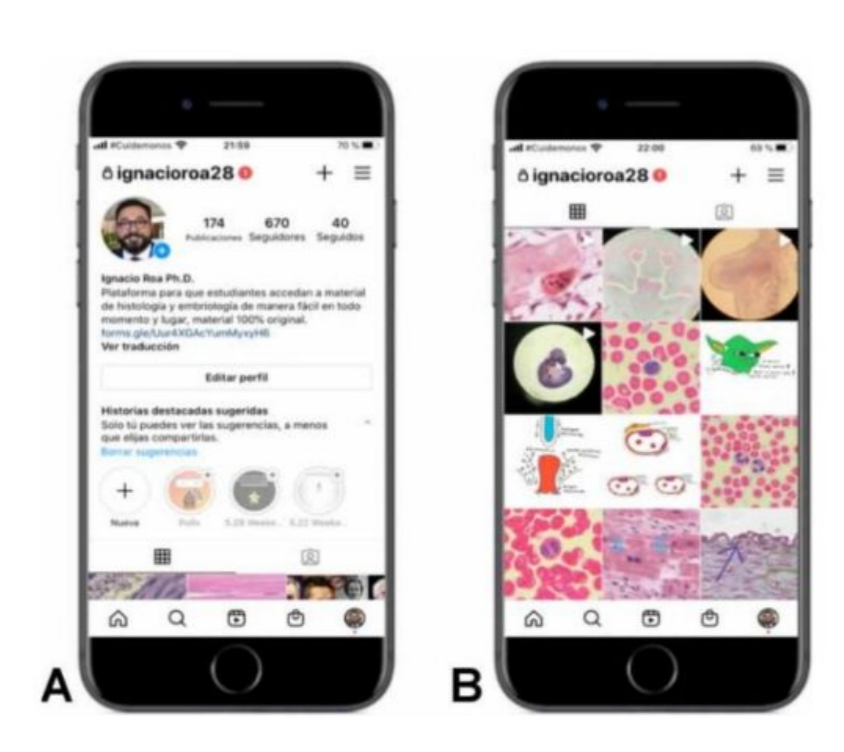
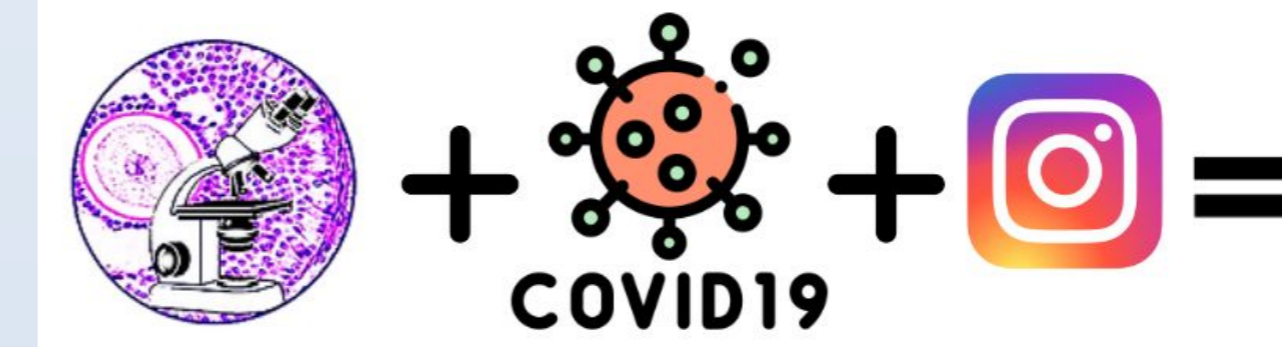


Imagen 1. Superior: Uso de redes sociales en pandemia del COVID-19 para estudio de histología. Inferior: Selección de 2 publicaciones en búsqueda bibliográfica.

CONCLUSIONES

Las herramientas aportadas por la plataforma Instagram fueron un aporte para la educación médica por su popularidad y fácil uso, siendo ideal para difundir contenido, como educación de la histología [1]. De esta forma, se logró que la educación a distancia se desarrollara en tiempos de pandemia, donde los estudiantes obtienen un gran beneficio, optimizando su tiempo. A pesar de que esta forma de aprendizaje a distancia es efectiva e innovadora, esta no reemplaza el aprendizaje que se adquiere en laboratorios y aulas, por lo que deben usarse en forma complementaria y no reemplazando totalmente la educación presencial [2]. Es interesante en ese sentido crear un perfil de Instagram con el fin de subir material educativo del tema de histología y estudiar la reacción de estudiantes con este.

BIBLIOGRAFÍA

- [1] Essig, J., Watts, M., Beck Dallaghan, G. L., & Gilliland, K. O. InstaHisto: Utilizing Instagram as a Medium for Disseminating Visual Educational Resources. *Medical Science Educator*.2020;30(3):1035–1042. DOI: 10.1007/s40670-020-01010-2
- [2] Roa, I. Utilización de Instagram como una Herramienta Pedagógica para la Enseñanza de Morfología en Tiempos de COVID-19. *Int. J. Morphol.*2021;39(4):1063-1067.