

MANUAL DE PATOLOGÍA RAQUIESTENÓTICA MEDULAR PARA ESTUDIANTES DE LA SALUD

_Angélica Antúnez¹ ; Nicolás Bustamante² ; Nicolás Fernández¹; Luis Soto ¹ ; Nicole Vilches ¹ ;
¹ Escuela de Medicina, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile
² Unidad de Anatomía Humana Normal, Escuela de Medicina, Universidad de Santiago de Chile

INTRODUCCIÓN

Como Alumnos-Ayudantes creemos que es de vital importancia dada la gran cantidad de información disponible hoy en día, sumado al contexto actual, donde nos hemos visto forzados a buscar nuevas herramientas pedagógicas tecnológicas y estrategias para lograr subsanar las inequidades de conocimiento en relación a la presencialidad. Para ello es necesario tener un conocimiento previo acerca de las características de los estudiantes a los cuales les entregaremos herramientas para su desarrollo íntegro, frente a uno de las áreas más complejas de la medicina según el estudiantado, la neurología, de tal manera con una (guía o manual) contribuiremos, facilitaremos y mejoraremos su desempeño en el ramo.

OBJETIVOS

Entregar conocimiento por medio de una herramienta didáctica que permita guiar al alumno de pregrado de medicina en la aplicación de los contenidos teóricos en el área de neurología. Siendo evaluada en la cohorte 2021, permitiendo así poder desarrollar nuevos y mejores materiales complementarios de aprendizaje.

METODOLOGÍA

Previo a la confección del manual, se realizó una encuesta a estudiantes de cuarto y quinto año de medicina de la Universidad de Santiago de Chile, con el objetivo de identificar las áreas consideradas con mayor complejidad y deficiencias de aprendizaje, incluyendo posibles causas. Sumado a lo anterior se hizo una búsqueda bibliográfica que respaldara los resultados de la encuesta.

Posterior a ello se decidió realizar un manual digital de neurología, enfocado en la patología raquiostenótica, para ello se utilizaron diversas fuentes bibliográficas actualizadas, tomando en cuenta artículos de alta calidad de evidencia. Finalmente la evaluación de este trabajo se realizará posterior a la firma de un consentimiento informado, con la cohorte 2021, la cual al término del proceso realizará una encuesta de satisfacción al usuario, lo cual permitirá el perfeccionamiento continuo del proyecto y su proyección para futuras nuevas ediciones.

RESULTADOS

Datos (n=62)

- ¿Cuál/es considerarías de las asignaturas más complejas de la carrera?

Neurología y sus asociados 67,7% , Cirugía 0%, Psiquiatría 3,2%, Fisiatría 0%, Geriatria 0%, Medicina Interna 22,5%, Fisiología 6,45%
Consideras que tienes déficits en los contenidos del área neurológica

- Si 88,7% y No 11,3%.
- Si la respuesta anterior fue sí ¿Por qué consideras que tienes déficits ? y ¿Cuáles serían estos?
- A modo de conclusión se pudo dar a entender de que la asignatura y asociados a neurología no fueron manejadas de la mejor manera debido a las circunstancias generadas por la pandemia viéndose mermado su aprendizaje, además que con el progreso de las asignaturas se acumularon déficits de aprendizaje que generó que se agudizará aún más esta situación.
- ¿Consideras que la entrega de un manual clínico sobre ciertas patologías neurológicas abarcando desde su etiología hasta bases de manejo sería una aporte para tu formación ?

Si 100%

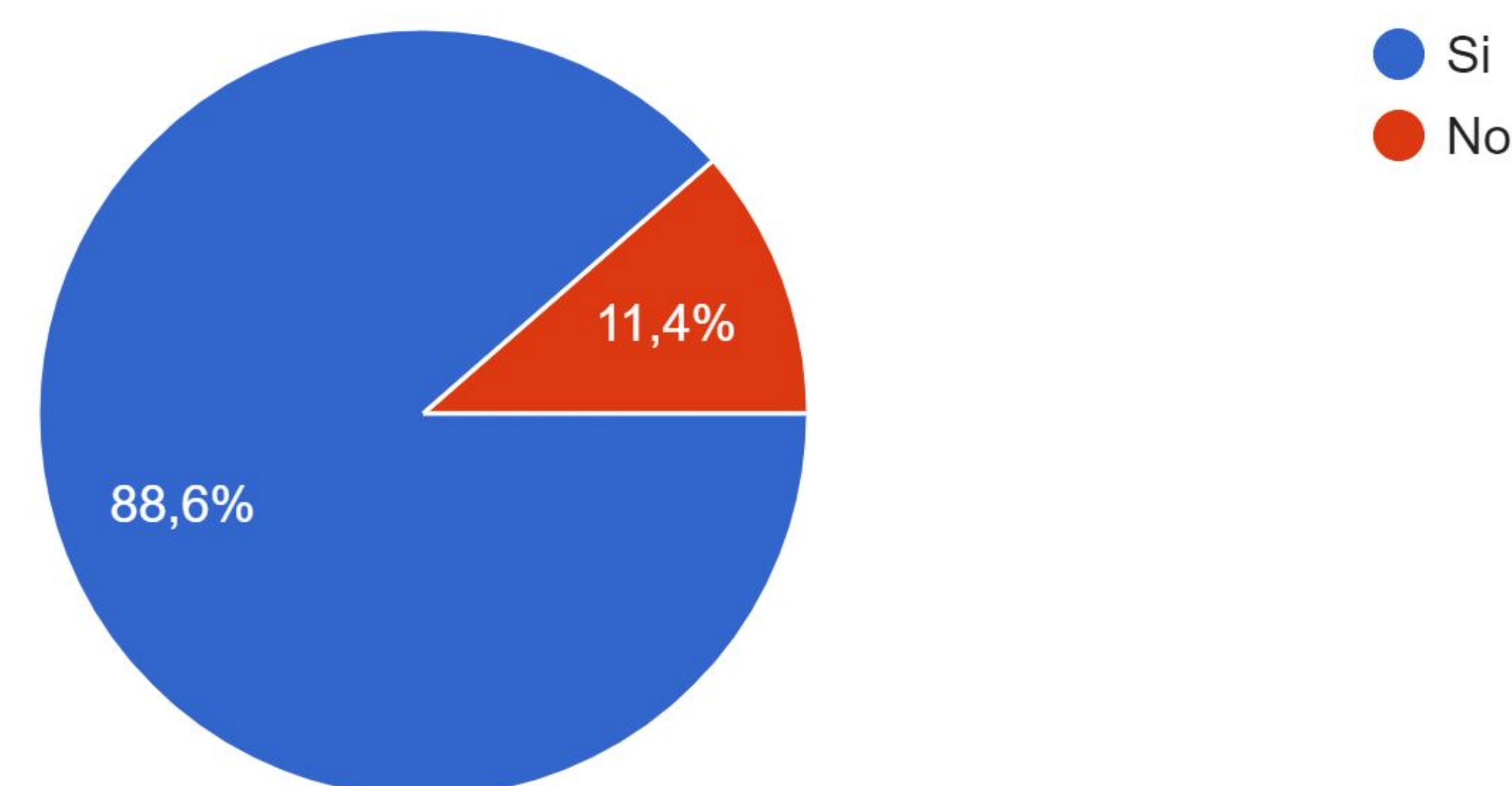


Figura 1. Consideración de déficits en el aprendizaje de neurología según estudiantes de 4to y 5to año de Medicina del año 2021.

DISCUSIÓN

A través de los datos obtenidos –ambas generaciones consideran neurología como una de las áreas de mayor complejidad, agudizado por los déficits de aprendizaje; además en base a sus opiniones pudimos focalizar los contenidos para poder darles un enfoque más profundo, certero y de mayor calidad, abarcando como se mencionó diversas patologías desde las ciencias básicas, su etiología, lineamientos del diagnóstico y tratamiento- los Alumnos-Ayudantes de los diversos ramos del presente trabajo, mejoraremos y aplicaremos nuevas estrategias o herramientas para abordar de una manera más eficaz los temas, adaptándose y así facilitando aún más el aprendizaje de los estudiantes.