

INTERVENCIÓN TEÓRICA A ALUMNOS DE V AÑO MEDICINA: FISIOLÓGÍA DEL CICLO MENSTRUAL.

Concha O. Melanny¹, Rivera M. Camila¹,
López P. Marcela²

Internas de Medicina, Universidad de Santiago de Chile.¹

Departamento de Ginecología y Obstetricia, Universidad de Santiago de Chile.²

Introducción

El ciclo menstrual es un evento de gran relevancia dentro de la fisiología normal del sistema reproductor femenino, por lo cual el estudiante de medicina debe tener un adecuado conocimiento de éste, para poder identificar y comprender los procesos normales y/o patológicos que se pueden presentar durante la vida de una mujer¹. En este contexto se plantea la realización de un repaso teórico en alumnos de 5° año Medicina al inicio de la asignatura de Ginecología y Obstetricia.

Conclusiones

La intervención cumple con el objetivo de reforzar conceptos claves de la fisiología del ciclo ovárico, dada la mejora en los resultados, respuestas promedio correctas, post intervención. La importancia de lo anterior es que sienta las bases para un adecuado entendimiento y abordaje tanto teórico como práctico de patologías Ginecológicas y Obstétricas, lo cual sin duda beneficiará a los alumnos en su desarrollo en la práctica clínica.

Descripción

Se realiza una prueba diagnóstica⁵ de 14 preguntas de selección múltiple, vía Google Forms, para objetivar el nivel de conocimientos que poseen los alumnos (N=83) al momento de iniciar la asignatura de Ginecología y Obstetricia. Posterior a eso se entrega una guía de estudio³ y se realiza una presentación en power point⁴ con resolución de dudas sobre la temática (1 hr). Finalmente se vuelve a aplicar la misma prueba. ¿Se evidenciarán mejoras en los resultados producto de la intervención realizada?

El material aplicado fue de elaboración propia; basado en la literatura más recientemente publicada; revisado y autorizado por nuestra tutora.

Bibliografía

1. Brantes, S. Barriga P. *Normal Menstrual Cycle*. IntechOpen [Internet]. 2018; Available from: <https://www.intechopen.com/books/menstrual-cycle/normal-menstrual-cycle>
2. Casanova, R., Guang, A., Goepfert, A., Hueppchen, N., Weiss, P., Ling, F., Herbert, W., Lube, D. and Smith, R., 2019. *Beckmann y Ling obstetricia y ginecología*. 8th ed. Lippincott W & W, pp.321-325.
3. Concha M. CICLO MENSTRUAL NORMAL [Internet]. Santiago; 2021 [cited 14 November 2021]. Available from: <https://drive.google.com/file/d/1RNAQ0u9ttTWaX7YscbJ8RQDnMtORz1YN/view?usp=sharing>
4. Concha M. CICLO MENSTRUAL. Obstetrics and gynecology student assistant. Universidad de Santiago de Chile; 2021. Available from: https://docs.google.com/presentation/d/1_YpS8OXPZbonGHkPe1fjz8xp3r17GoTJ/edit?usp=sharing&oid=101041435276217634266&rtpof=true&sd=true
5. Concha M. PRUEBA DIAGNÓSTICA CICLO MENSTRUAL [Internet]. Santiago; 2021 [cited 14 November 2021]. Available from: https://docs.google.com/document/d/1KxJeC9jPW6F0fwue4i9mw-r4XlqeOZT_/edit?usp=sharing&oid=101041435276217634266&rtpof=true&sd=true
6. Corrine K Welt M. *Physiology of the normal menstrual cycle*. UpToDate [Internet]. 2021; Available from: <https://www.uptodate-com.ezproxy.usach.cl/contents/physiology-of-the-normal-menstrual-cycle?search=ciclo>
7. Cunningham, F. 2019. *Williams Obstetricia*. 25th ed. México: McGraw-Hill, pp.Sección 3, capítulo 5.
8. Godoy, C. 2017 *Cátedra histología de sistemas. Ovario y útero*. Medicina USACH.
9. Holesh J, Bass A, Lord M. *Physiology, Ovulation* [Internet]. Ncbi.nlm.nih.gov. 2020 [cited 3 May 2021]. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK441996/#article-26475.s1>
10. Levy, M., Stanton, B. and Koeppen, B., 2010. *Berne y Levy*. 6th ed. España: Elsevier, pp.769-797.
11. Orihuela, P. 2017. *Cátedra fisiología humana normal. Sistema reproductivo femenino*. Medicina USACH.
12. Pawlina, W. and Ross, M., 2020. *Histología. Texto y atlas*. 8th ed. Lippincott Williams & Wilkins, pp.879-882.
13. Rosner, J., Samardzic, T. and Sarao, M., 2020. *Physiology, Female Reproduction*. [online] Ncbi.nlm.nih.gov. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK537132/#article-771.s3> [Accessed 3 May 2021].
14. Sadler T. 2019. *Langman Embriología médica*. 14th ed. Lippincott Williams & Wilkins, pp.71-76.
15. Thiyagarajan, D., Basit, H. and Jeanmonod, R., 2020. *Physiology, Menstrual Cycle*. [online] Ncbi.nlm.nih.gov. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK500020/#article-24987.s1> [Accessed 3 May 2021].

Resultados del aprendizaje

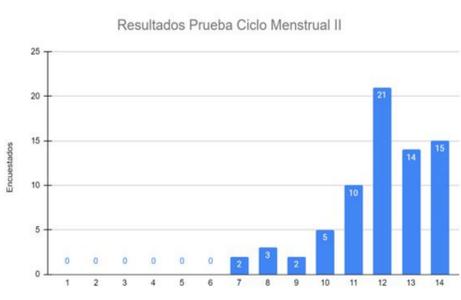
Tras la aplicación de la prueba diagnóstica, se obtuvo un mínimo de 3 y un máximo de 13 respuestas correctas. El promedio fue de **7/14** respuestas correctas. (N= 83). **Gráfico 1**.

En el **Gráfico 2** se evidencia los resultados de la prueba tras la entrega de la guía de estudio y clase teórica. Se obtuvo un mínimo de 7 y un máximo de 14 respuestas correctas. El promedio fue de **12/14** respuestas correctas. (N= 73/83). Los resultados fueron analizados mediante estadística descriptiva.



Promedio	7,55
Moda	7
f modal	17
Mediana	7

Gráfico 1: Resultados pre-intervención



Promedio	11,94
Moda	12
f modal	21
Mediana	12

Gráfico 2: Resultados post-intervención

13. La hormona encargada de la transformación del epitelio endometrial desde tubular simple a secretor corresponde a: *
- a. Inhibina
- b. Estradiol
- c. Activina
- d. Progesterona

Imagen 1. Pregunta modelo de encuesta elaborada