



EDUCACIÓN EN SALUD: CÁPSULAS INFORMATIVAS SOBRE INFECCIONES PARASITARIAS DIRIGIDAS A LA POBLACIÓN

Autores: Ignacio Cataldo¹, Isidora Marzullo¹, Francisco Rammsy¹

Tutora: Dra. Yamille Kessra²

1. Estudiante de Medicina, Escuela de Medicina, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile.

2. Académica Usach, Escuela de Medicina, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile.

INTRODUCCIÓN

Introducción: Como médicos/as, la educación en salud es una responsabilidad, y, debido al mayor acceso a la información, es también un deber entregar herramientas educativas con información verídica con respecto a temas cotidianos de la parasitología. Reconocida esta problemática, surge la iniciativa de crear cápsulas educativas concisas, con el objetivo de informar e instruir al público general respecto a estos temas, a través de medios de difusión masivos y en centros de salud familiar (CESFAM) asociados a la Universidad de Santiago de Chile.

DESCRIPCIÓN Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Descripción: Con el objetivo de masificar y desmitificar acerca de temáticas cotidianas de parasitología, se realizaron 3 cápsulas educativas de los siguientes temas: "Araña de rincón", "Escabiosis" y "Pediculosis", las cuales tienen una duración entre 2-3 minutos, donde se da una descripción general del parásito para su reconocimiento, y por sobre todo, se habla de como prevenir su aparición y que hacer en caso de que suceda. El reconocimiento y la prevención son los pilares fundamentales ya que se enfoca en nuestro objetivo de promoción y prevención en salud, generando así un conocimiento colectivo sobre las parasitosis más importantes de nuestro país.

Con respecto a los aspectos técnicos, fueron realizados con Cámara Canon PowerShot SX40 HS, Grabadora Tascam DR-05 y Micrófono Shure PGA48 y con el software de edición "Premiere", contando con la colaboración y edición del periodista Benjamín Sierralta. Fueron grabados en un domicilio particular, con luz artificial proveniente de un aro de luz fría, realizando un aproximado de 3 tomas por tema con el fin de seleccionar la más adecuada. Por último, se contó con la participación de un profesional que aportó las animaciones de inicio y cierre de las cápsulas.

Resultados de aprendizaje: Contemplan entregar una herramienta didáctica y comprensible, que entregue estos conocimientos en salud a las personas a nuestro público objetivo a través de las pantallas de centros asistenciales y redes sociales. Se busca crear un conocimiento base de los temas expuestos, basándose en evidencia científica.

COMENTARIOS Y CONCLUSIONES

Como proyección futura la meta propuesta es ampliar la cantidad de videos para así abarcar más temáticas relevantes y poder informar sobre otros temas igualmente prevalentes

Debido a que la prevención y educación es lo fundamental, se evaluará a través de una encuesta virtual hacia los usuarios/as de redes sociales (Instagram, Facebook, etc.) acerca de lo aprendido por las cápsulas, dando cabida también, para una retroalimentación por parte de los usuarios. Además, al implementarse en CESFAM y masificando así su reproducción mediante la elaboración de más cápsulas, se evaluarán los conocimientos de forma trimestral, haciendo una encuesta aleatoria presencial en la sala de espera de los CESFAM asociados.



Imágenes de la izquierda: Proceso de grabación de las cápsulas educativas
Imágenes de la derecha: Capturas de las cápsulas educativas

REFERENCIAS

1. Goldstein, A., 2021. Pediculosis capitis. [online] UptoDate. Available at: <https://www.uptodate-com.ezproxy.usach.cl/contents/pediculosis-capitis?search=pediculosis&source=search_result&selectedTitle=1-93&usage_type=default&display_rank=1> [Accessed 3 September 2021].
2. Ferreira A. The influence of health education on the prevalence of intestinal parasites in a low-income community of Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro State, Brazil. Parasitology. 2021;139(6):791 - 801.
3. Controversia por dichos de TikToker mexicano: "¿Por qué los chilenos no se desparasitan?" [Internet]. T13. 2021 [cited 14 October 2021]. Available from: <https://www.t13.cl/noticia/tendencias/controversia-tiktok-mexicano-chilenos-no-se-desparasitan-12-05-2021>
4. Cdc.gov. 2019. Lice - Body Lice. [online] Available at: <<https://www.cdc.gov/parasites/lice/body/index.html>> [Accessed 3 September 2021].
5. Cdc.gov. 2018. DPDx - Pthiriasis. [online] Available at: <<https://www.cdc.gov/dpdx/ptiriasis/index.html>> [Accessed 3 September 2021].
6. Apt Baruch W. Parasitología Humana. 1st ed. McGraw-Hill; 2013.
7. Guarda R., Gubelin W. Dermatología esencial. Cap7. Infectología cutánea IV: Dermatitis asociadas a artrópodos y otros parásitos. Pag 77-82. Mediterráneo. 2008-2010
8. Atias A. Parasitología Médica. 1st ed. Mediterráneo; 1998.