



MODULO DE INTEGRACION BASICO CLINICA EN LA CARRERA DE OBSTETRICIA Y PUERICULTURA; ENSEÑANZA DE MORFOLOGÍA HUMANA EN TORNTO A LA OBSERVACIÓN CLÍNICA.

Yulissa Caro Gallegos (1), Benjamín Cataldo Rubio (2), Camila Palma Acevedo (2), Diego Ignacio Astudillo Villarroel (2); Dr. Jaime Padilla-Meza (3); Dr. Carlos Godoy-Guzmán (3)

- (1) Escuela de Obstetricia y Puericultura, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile.
(2) Escuela de Medicina, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile.
(3) Unidad de Histología, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile.

INTRODUCCIÓN

La morfología humana, es la disciplina de estudio del cuerpo humano, que permite adquirir una visión integral del cuerpo humano, mediante el estudio macroscópico (anatomía) y microscópico (histología) del organismo. El estudio de esta disciplina otorga parte de la base de la práctica clínica durante el ejercicio profesional en las carreras del área de la salud (1). Pese a lo mencionado, la enseñanza de esta carece de conexión con aplicaciones que sean de utilidad para su práctica profesional (2). En el caso de obstetricia y puericultura, la observación clínica corresponde a uno de los pilares de su ejercicio clínico; es esencial y de gran relevancia para obtener información sobre aspectos vitales que ayudan establecer el diagnóstico y la terapéutica del equipo tratante (3). Bajo este contexto, el objetivo de este trabajo fue implementar un módulo de integración básico-clínica en la carrera de obstetricia, realizando una enseñanza de la morfología en torno a la observación clínica, a través de la elaboración y discusión de casos clínicos.

METODOLOGÍA

Se prepararon actividades sincrónicas vía Zoom ©, que consistieron en la presentación de casos clínicos, considerando: Motivo de consulta, anamnesis, signos vitales y examen físico. Posteriormente, se subdividieron los integrantes conectados en la actividad en grupos (Salas) de cinco personas, donde a cada grupo, se les plantearon preguntas en torno al caso presentado, centrándose en las eventuales estructuras anatomo-histológicas afectadas. Una vez llevado el caso se les presentó el diagnóstico morfológico del caso, tanto del punto de vista macro y microscópico.

PALABRAS CLAVE

Histología; Competencia clínica; Educación Médica

RESULTADOS

Se realizaron 4 casos clínicos durante las actividades de Histología para Obstetricia relacionado a las siguientes unidades teóricas; Tejido conectivo, Tejido muscular y Aparato reproductor femenino.

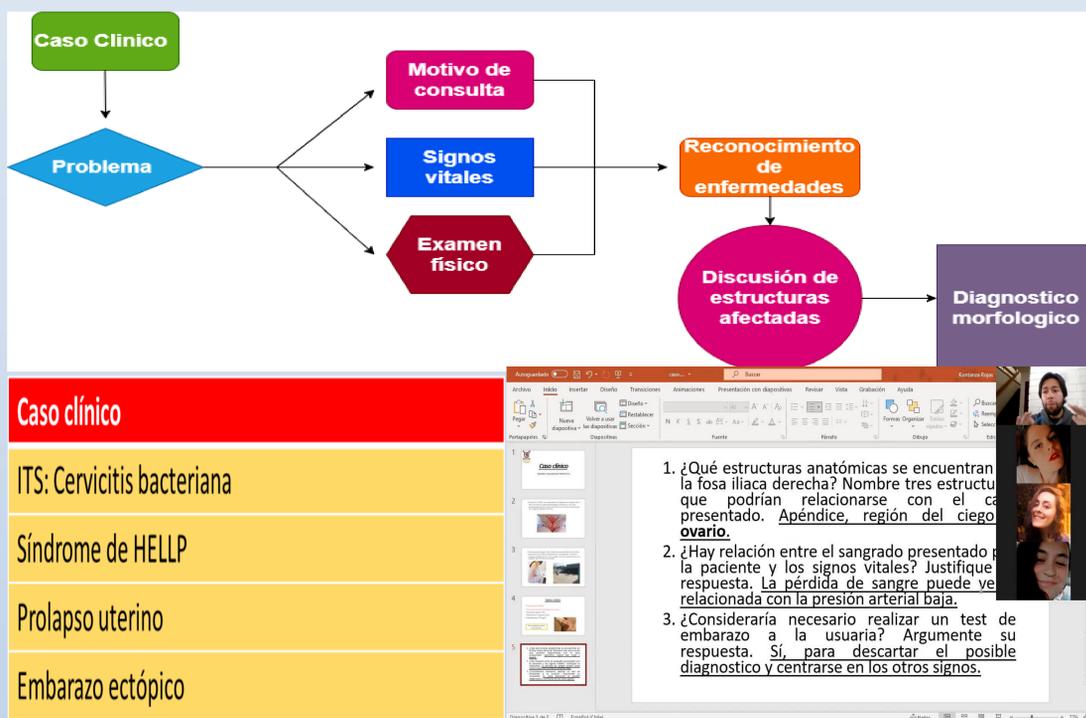


Imagen 1. Superior: Elementos de casos clínicos aplicados en módulos de integración básico clínica **Inferior izquierda:** Casos discutidos en actividades integrativas. **Inferior derecha:** Actividad integrativa realizada en el semestre

CONCLUSIONES

Consideramos que la realización de este módulo de integración básico-clínico haya sido de gran utilidad en la enseñanza de morfología en la carrera de Obstetricia y Puericultura. En breve plazo, se evaluará la percepción de los estudiantes a través de una encuesta de satisfacción, una vez terminada la asignatura de Histología.

BIBLIOGRAFÍA

- 1)Rodríguez-Herrera R, Losardo RJ, Binvignat O. La Anatomía Humana como Disciplina Indispensable en la Seguridad de los Pacientes. Int J Morphol. 2019;37(1):241–50.
- 2)Alzate-Mejía OA, Tamayo-Alzate OE. Metacognición en el Aprendizaje de la Anatomía. Int J Morphol. 2019;37(1):7-11.
- 3)López Palma AE, Benítez Hurtado XG, Leon Ron MJ, Maji Mozo PJ, Domínguez Montoya DR, Baez Quiñónez DF. La observación. Primer eslabón del método clínico. Revista Cubana de Reumatología. 2019;21.