

# PLATAFORMA VIRTUAL INTERACTIVA ADAPTADA PARA EL ESTUDIO PRÁCTICO DE LA ANATOMÍA

Ahumada A. Ivalú<sup>1</sup>, Bello P. Marcela<sup>1</sup>, Cortés C. Catalina<sup>1</sup>, Gálvez A. Valeria<sup>1</sup>, Bustamante M. Nicolás<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Escuela de Medicina, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile

<sup>2</sup> Unidad de Anatomía Humana Normal, Escuela de Medicina, Universidad de Santiago de Chile



## INTRODUCCIÓN

La forma más representativa de enseñanza de la anatomía humana es mediante experiencias de laboratorio y métodos práctico-teóricos, lo que permite a los estudiantes una aproximación más realista a los procesos y tareas que llevarán a cabo en su vida profesional.

Considerando aquello, y dada la contingencia sanitaria, las plataformas digitales han incursionado en los escenarios y experiencias de enseñanza en todos los niveles educativos, con el fin de combatir el impedimento de la retroalimentación práctica que ha traído el contexto actual, desarrollándose múltiples estrategias y recursos virtuales<sup>1</sup> para la formación teórico práctica.

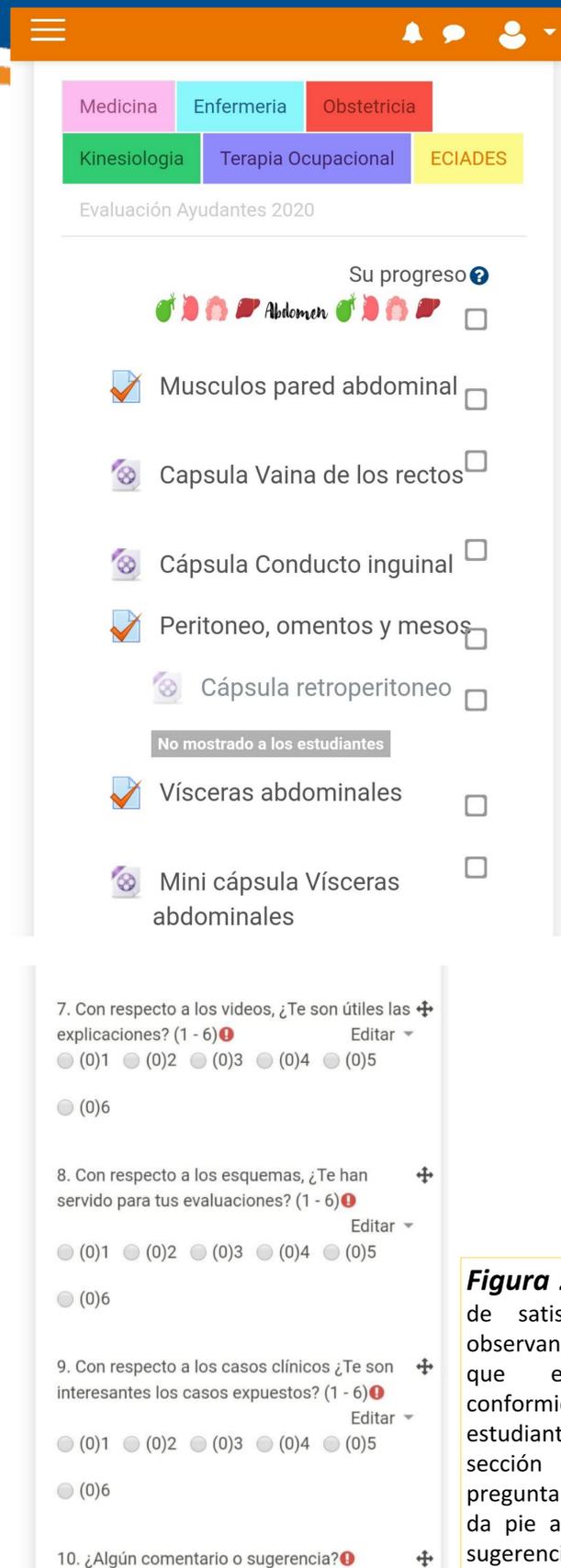
Como ayudantes del ramo, nos parece fundamental utilizar los recursos dispuestos por la universidad, como lo es la plataforma Moodle, para suplir las carencias prácticas mediante la incorporación de actividades interactivas que favorezcan la apropiación de conocimientos por los estudiantes.

## DESCRIPCIÓN:

El proyecto apunta a acercar, a los estudiantes, el aprendizaje de la anatomía mediante el uso de la plataforma digital Moodle, dividiendo los temas de estudio según el programa de cada carrera. Dentro de cada tema se presentarán actividades interactivas: identificar estructuras anatómicas, que simulan la instancia en el pabellón de anatomía (imágenes para rotular); esquemas o cápsulas sintéticas, y la presentación de un caso clínico acorde al tema de la unidad, que otorgue un enfoque práctico-clínico.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

Se espera que el alumnado encuentre material virtual que emule las instancias prácticas presenciales, con el fin de poder adquirir el conocimiento anatómico necesario y suficiente para identificar las estructuras corporales y su relación espacial, permitiendo relacionar dichas estructuras con la imagenología y la clínica. Luego, mediante una encuesta de satisfacción, registro de las calificaciones formativas y progreso de los alumnos en las actividades de la plataforma, se evaluará el impacto de la implementación del recurso, y se obtendrá una retroalimentación para futuras mejoras.



**Figura 1.** Distribución de las actividades en la plataforma moodle, donde se observa el cuestionario y las cápsulas educativas.

**Figura 2.** Encuesta de satisfacción. Se observan preguntas que evalúan la conformidad de los estudiantes con cada sección y una pregunta abierta que da pie al ingreso de sugerencias.

## CONCLUSIÓN:

La finalidad del proyecto es complementar la enseñanza de la anatomía a través de la implementación de material virtual interactivo. Además, se apunta a la creación de material que responda a las necesidades del estudiantado gracias a la aplicación encuesta.