



# PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES EN LA CONSTRUCCIÓN DE ENTORNOS ESCOLARES SALUDABLES A TRAVÉS DE PARLAMENTOS ESCOLARES

**Autoras:** Marcela Rivas<sup>1</sup>, María Astudillo<sup>2</sup>.

**Tutor:** Dr. Tito Pizarro<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>Escuela de Medicina, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile.

<sup>2</sup>Escuela de Obstetricia y Puericultura, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile.

<sup>3</sup>Médico pediatra, Magister en Nutrición, Diplomado en Políticas Públicas

## INTRODUCCIÓN

Desarrollar hábitos saludables de alimentación y actividad física es clave para mejorar el estado nutricional de niños, niñas y jóvenes (NNJ)<sup>1</sup>. Los procesos de participación ciudadana forman parte de los derechos humanos<sup>2</sup>, y debieran considerar las ideas que NNJ pueden aportar para la construcción de entornos escolares saludables<sup>3</sup>. La iniciativa de Parlamentos Escolares busca lograr esto en una instancia lúdica de participación<sup>4</sup>.

## METODOLOGÍA

Se realizaron 7 Parlamentos Escolares saludables en 7 establecimientos educacionales de la zona sur de Santiago durante el 2019, incluyendo 176 estudiantes de 3° y 4° básico. El objetivo fue escuchar sus opiniones respecto a prácticas alimentarias y de actividad física; con previa obtención de su asentimiento, consentimiento de apoderados y autorización de autoridades municipales para su participación. Se implementó una metodología de Investigación Acción Participativa<sup>5</sup>, construyendo el conocimiento de forma colectiva en su entorno cotidiano.

## RESULTADOS

Se categorizaron los datos cualitativamente según cantidad de menciones en “alto”, “medio” y “bajo”, encontrándose un bajo consumo de frutas y verduras, y alto consumo de leche y pan. Los alimentos menos preferidos fueron carnes y legumbres. Hubo mayor preferencia por las comidas elaboradas en el hogar. La actividad física más mencionada fue de tipo recreativa.

Destacaron sugerencias como mejorar el sabor de los alimentos, mejorar el acceso a alimentos saludables y aumentar los tiempos de recreo y educación física.

## CONCLUSIÓN

Procesos como los Parlamentos Escolares saludables permiten avanzar hacia la generación conjunta de conocimiento, integrando distintas realidades de un problema de salud pública a partir del discurso de NNJ. Desarrollar más instancias como esta ayudará a implementar acciones conjuntas que favorezcan el acceso a entornos alimentarios saludables<sup>6</sup>, con políticas que consideren la voz de NNJ para mejorar sus hábitos y estado nutricional.

Nivel de consumo de los alimentos en general		
Alto	Medio	Bajo
Leche	Arroz	Betarraga
Sándwich	Manzana	Coca-cola
Pan	Brócoli	Ensalada
Jugo	Bebida	Palta
Galletas	Papas-fritas	Tomate
Tallarines	Galletas	Barrita-cereal
	Lentejas	Cebolla
	Yogurt	Choclo
	Pescado	Completo
	Porotos	Helado
	Queso	Naranja
	Chocolate	Pera
	Frutilla	Sandía
	Garbanzos	Zanahoria
	Lechuga	Acetuna

**Tabla 1.** Nivel de consumo de alimentos reportados por estudiantes de Escuela Ricardo Latcham.

## REFERENCIAS

1. Kain Juliana, Leyton Bárbara, Concha Fernando, Weisstaub Gerardo, Lobos Luz, Bustos Nelly et al . Evaluación de una intervención en educación alimentaria y actividad física para prevenir obesidad infantil en escuelas públicas de Santiago de Chile. ALAN [Internet]. 2012 Mar [citado 2021 Nov 14] ; 62( 1 ): 60-67. Disponible en: [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0004-0622201200010009&lng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-0622201200010009&lng=es)
2. APUD, Adriana. Enrédate con UNICEF, Formación del profesorado, Tema 11: Participación Infantil, 2003. 13p
3. Cancino A, Faundez R. (2018). Factores dinamizadores para la participación ciudadana en Políticas de Salud. Cuadernos médico sociales. Hacia una nueva salud pública. Vol. 58 N°3, pág. 103.
4. Gobierno de Chile. Ministerio de Salud y Ministerio de Educación (2017). Parlamentos Escolares Saludables. Elige vivir sano.
5. Zapata, Florencia y Rondán, Vidal. (2016). La Investigación Acción Participativa: Guía conceptual y metodológica del Instituto de Montaña. Lima: Instituto de Montaña.
6. Mercado, J. Pinochet, S. (2021). Discursos sobre la participación en la escuela entre estudiantes de educación básica en Chile. Revista de Estudios y Experiencias en Educación. Vol. 20. N°43, pág. 289-305.