

INTRODUCCIÓN

La ausencia de programas de educación sexual integral (ESI) en nuestro país ha contribuido a una serie de problemáticas de salud. El sostenido aumento del contagio de VIH, que alcanza hasta un 125% en los últimos años en los rangos etarios más jóvenes (MINSAL, 2012); el embarazo adolescente, donde cerca de un 16% de los niños nacidos en Chile son hijos de madres jóvenes (INJUV, 2017); la violencia de género, con más de 80.000 denuncias de mujeres anualmente (CEAD, 2019); el alto porcentaje de acoso a las diversidades sexuales y las preocupantes cifras de abuso sexual hacia niños y adolescentes, son algunas de ellas.

DESCRIPCIÓN

Este manual ha sido elaborado para entregar herramientas conceptuales básicas sobre sexualidad a la población general de 15 años o más. La selección de temas se basó en las Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad de la UNESCO, ajustada a la realidad local. Abarca conceptos como: anatomía y fisiología sexual, diversidades sexuales, de género y vinculares, infecciones de transmisión sexual, métodos anticonceptivos (MAC) y problemas que surgen de las prácticas sexuales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Adquirir conocimientos que faciliten materializar la salud sexual y reproductiva, limitando los riesgos asociados. Entender los derechos sexuales y reproductivos como derechos humanos y actuar acorde a ello, respetándose a sí mismo y al resto. A pesar de la dificultad de medir estos resultados, algunos indicadores como la edad de inicio de relaciones sexuales, conductas de riesgo, uso de condón y MAC serían de utilidad.



Figura 1: Portada y capítulos extraídos del Manual de Educación Sexual para la Población General.

CONCLUSIONES

Según la UNESCO (2018) no hay suficientes estudios de calidad para obtener conclusiones sobre el impacto de la ESI en resultados biológicos, sin embargo, sí ha demostrado disminuir conductas de riesgo, mejorar el conocimiento y las actitudes relacionadas a la salud sexual y reproductiva, prevenir y reducir la discriminación de género y permitir el desarrollo de relaciones más saludables.

REFERENCIAS

- Ministerio de Salud (2012). Programa Nacional de Salud Integral de Adolescentes y Jóvenes. Plan de Acción 2012-202. <http://web.minsal.cl/portal/url/item/d263acb5826c2826e04001016401271e.pdf>
- Instituto Nacional de la Juventud (2017). Octava Encuesta Nacional de Juventud 2015. <http://www.injuv.gob.cl/portal/wp-content/uploads/2017/03/libro-octava-encuesta-nacional-de-juventud.pdf>
- Centro de Estudios y Análisis del Delito (2019). Estadísticas delictuales. <http://cead.spd.gov.cl/estadisticas-delictuales/>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2018). Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad: un enfoque basado en la evidencia. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265335>