

Autoras: Camila Rivera<sup>1</sup>, Melanny Concha<sup>1</sup>.  
Tutora: Dra. Marcela López Pizarro<sup>2</sup>  
Medicina, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile<sup>1</sup>  
Departamento de ginecología y obstetricia, Universidad de Santiago de Chile.<sup>2</sup>

## INTRODUCCIÓN

La embriología representa la base para comprender situaciones fisiológicas y patológicas del embarazo y la vida reproductiva de la mujer, siendo fundamental para una mejor comprensión del enfrentamiento y manejo de las patologías gineco-obstétricas en la práctica clínica. Sin embargo, se estudia en los primeros años, por lo que es común que en quinto año, esté olvidada casi completamente. Dado esto, se plantea que al implementar una serie de clases de embriología con orientación clínica, se integrarían de mejor manera los contenidos de ginecología y obstetricia.

## DESCRIPCIÓN DEL TEMA

Se revisó los contenidos del proyecto: embriogénesis, placentación y desarrollo del aparato reproductor, en base a bibliografía recomendada “*Embriología Clínica, Moore*”, “*Williams. Obstetricia*”, “*Langman: embriología médica*”, entre otros. En base a ésto se desarrolló una prueba, clases y material de estudio, revisados y con corrección de contenido y formato por parte de nuestra tutora.

Una vez aprobado, se aplicó la prueba diagnóstica de 14 preguntas de selección múltiple a estudiantes de 5º año de medicina (n=83). Luego, se realizaron dos clases de 45 minutos para explicar conceptos y aclarar dudas. La primera, embriología orientada a obstetricia, enfatizó las primeras 8 semanas de gestación y la placentación. La segunda, desarrollo del aparato reproductor, orientada a ginecología. Finalmente, se envió el material de estudio y se repitió la prueba.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En el gráfico 1 se entregan los puntajes obtenidos en la prueba diagnóstica, que van desde los 3 a los 11 puntos con un promedio de 6,42 puntos de un total de 14.

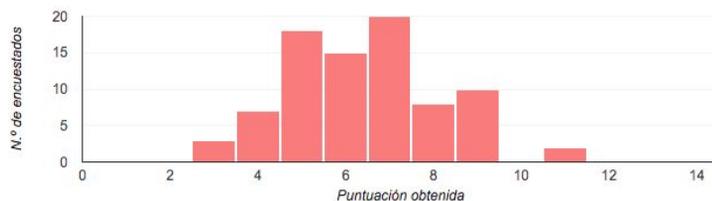


Gráfico 1: Distribución de puntajes en prueba diagnóstica.

En el gráfico 2 se entregan los resultados de la prueba final, una vez realizados los dos módulos de clases y la entrega del material didáctico. El promedio fue 12 puntos, con puntajes entre 4 y 14 puntos.

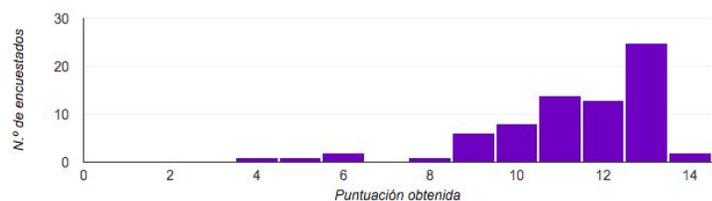


Gráfico 2: Distribución de puntajes en prueba final.

## CONCLUSIONES

Si bien al comparar los resultados de ambas pruebas, existe mejoría evidente en los resultados, no se realizó análisis estadístico de comparación entre ambas condiciones de estudio para asumir diferencias. Sin embargo, los alumnos recibieron contenidos que forman las bases del ramo, siendo así las clases una instancia académica de muchísima importancia, principalmente para lograr un buen enfrentamiento y manejo de todas las patologías ginecoobstétricas en la práctica clínica.

## REFERENCIAS

1. Moore, K. Embriología clínica, 9ª ed. Elsevier Saunders.
2. F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveo, Steven L. Blom, Catherine Y. Spong, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffmann, Brian M. Casey, Jeanne s. Sheffield: Williams. Obstetricia, 25ª ed. MacGraw-Hill Education.
3. Burton G. Pre-eclampsia: Pathophysiology and clinical implications. BMJ 2019;366:l2381. doi: 10.1136/bmj.l2381
4. Carvajal, J. Barriga M. Manual de obstetrician y ginecología, 11ª ed. Facultad de medicina UC.
5. Sadler T.W. Langman: embriología médica, 12ª ed. Lippincott Williams & Wilkins
6. Elsevier connect. Períodos críticos del desarrollo prenatal humano [Internet].
7. Bustos P., Smirnow M. Tabique vaginal transversa y atresia vaginal. Rev. chil. obstet. ginecol. [Internet]. 2003; 68(3): 229-234
8. Roberts V., Myatt L. Placental development and physiology [UpToDate].