

# INTERESES LABORALES DE LOS INTERNOS DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO ¿ES LA FORMACIÓN PERCIBIDA COMO UN DETERMINANTE? ELABORACIÓN ENCUESTA PILOTO.

Concha O.Melanny<sup>1</sup>, Sanhueza C.Sofía<sup>1</sup>, Astudillo C.Victoria<sup>1</sup>, Arens M.Cindy<sup>1</sup>, Toledo O.Ignacio<sup>2</sup>, Yañez A.Pedro<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Medicina, Universidad de Santiago de Chile

<sup>2</sup> Médico General, Centro de salud familiar Doñihue

<sup>3</sup> Escuela de Medicina, Universidad de Santiago de Chile

## Introducción

La Visión de la Escuela de Medicina de la Universidad de Santiago de Chile (USACH) plantea formar médicos que fortalezcan, promuevan y mejoren el sistema de salud público. De acuerdo a *Querido et al (2015)*, la elección laboral estaría influenciada por la casa de estudios. Por ende, quisimos explorar si la formación otorgada por la USACH genera diferencias en los intereses de los internos de Medicina y si se condicen con lo promovido por la unidad educativa. Para ello, proponemos iniciar un estudio descriptivo, mediante la elaboración y validación de una encuesta para ser aplicada posteriormente a internos de 6to y 7mo año de Medicina USACH.

## Recomendaciones

Esperamos que esta herramienta pueda contribuir a crear una base para futuros estudios analíticos que permitan evaluar con mayor profundidad las variables estudiadas en este trabajo, así como su impacto e influencia en los intereses laborales de los estudiantes de medicina USACH. Lo anterior permitirá realizar adecuaciones en la formación de los alumnos para reforzar la visión de la Facultad de Medicina de la USACH, fortaleciendo de esta manera la identidad de los alumnos con la organización a la que pertenecen, así como también la imagen de la Universidad a nivel nacional.

## Material y métodos

Se elaboró una encuesta piloto a partir del trabajo de *Breinbauer et al (2009)* y *Querido et al (2015)*, modificando y agregando nuevas preguntas, las cuales se validaron siguiendo las recomendaciones de *Arribas (2004)*.

Se elaboró un cuestionario utilizando Google Forms<sup>®</sup> de 11 preguntas (9 de selección múltiple, 1 usando escala de Likert, y 1 de comentarios abiertos). Éste fue aplicado en Octubre 2020, vía correos institucionales, a una muestra semejante -estudiantes de 3ro a 5to año de medicina USACH- a nuestra población objetivo. Este instrumento se encuentra en evaluación por el Comité de Ética USACH.

## Bibliografía

1. Arribas, M., 2004. *Diseño y validación de cuestionarios*. Matronas Profesión. 5th ed. [ebook] Madrid, pp.23-29.
2. Breinbauer, H., Fromm, G., Fleck, D. and Araya, L., 2009. *Tendencia en el estudiante de medicina a ejercer como médico general o especialista*. Revista Médica de Chile, [online] Santiago, vol.137-n.7, pp.865-872.
3. Gutiérrez, C., Naveja, J. and Sánchez-Mendiola, M., 2017. *Factores Relacionados Con La Elección De Una Especialidad En Medicina*. 1st ed. Ciudad de México, pp.206-214.
4. Querido SJ, Vergouw D, Wigersma L, Batenburg RS, De Rond MIJ, Ten Cate OTJ., 2016. *Dynamics of career choice among students in undergraduate medical courses*. A BEME systematic review: BEME Guide No. 33. Med Teach.;38:18---29.5.

## Resultados

Para la validación, se recibieron 44 respuestas con 10 comentarios, sugiriendo modificaciones en redacción e incorporación de otras alternativas y variables de interés (preferencia de especialidades, comparación con otras universidades). Se realizaron correcciones, obteniendo la encuesta final, que será aplicada a internos de medicina USACH.

### Validación (Arribas)

### Instrumento elaborado

Validación (Arribas)	Instrumento elaborado
n= 30-50	n= 44
Población similar a objetivo	Estudiantes 3º - 5º año USACH

Tabla 1. Validación según Arribas (2004)

## Discusión y Conclusiones

De acuerdo a *Arribas (2004)*, la encuesta piloto debe ser respondida por 30-50 personas semejantes a la población objetivo, permitiendo identificar si los enunciados son comprensibles, si existe rechazo hacia alguna pregunta, etc. Dado que se cumple con aquellos criterios (n=44) y se realizaron las modificaciones sugeridas, se concluye que esta encuesta se encuentra validada, permitiendo su aplicación posterior a los internos de medicina para explorar si los intereses laborales de éstos están influenciados por la formación recibida.

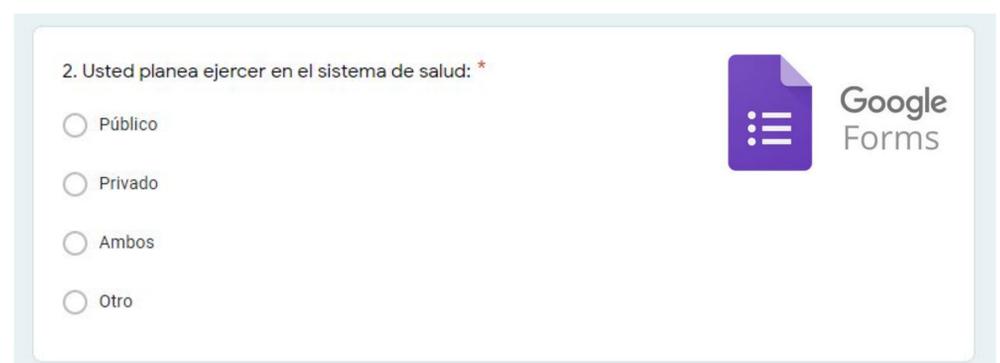


Imagen 1. Pregunta modelo de encuesta elaborada