



“GUÍA PRÁCTICA PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA: ACTUALIZACIÓN EN EL MANEJO DE PATOLOGÍA PEDIÁTRICA AMBULATORIA”

Cariqueo, N.¹, Rojas, K.¹, Ibacache, D.¹, Guzmán, C.¹, Martínez, J.²,

¹ Alumno, Escuela de Medicina, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile

² Pediatra, Hemato Oncólogo Infantil. Departamento Clínico de Pediatría, Universidad de Santiago de Chile

INTRODUCCIÓN

Una de las responsabilidades del médico en Atención Primaria de Salud (APS) es acompañar y guiar la atención de niños, adolescentes y sus familias, tanto en la prevención y fomento de la salud, como en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades¹.

Durante la formación profesional, los estudiantes de medicina (EM) se ven enfrentados a nuevos desafíos que implican el aprendizaje constante². Respondiendo a ello, en el año 2014, internos de medicina elaboraron una guía digital denominada “Manejo de patología Pediátrica ambulatoria”³ (Figura 1) con el fin de ofrecer material de apoyo al enfrentamiento de decisiones referentes al enfrentamiento de patologías pediátricas prevalentes. Sin embargo, considerando el rápido avance de la medicina⁴, resulta imprescindible publicar una nueva edición, incluyendo recomendaciones actualizadas, basadas en evidencia y enfocadas a la realidad local, que permitan fortalecer el aprendizaje clínico.

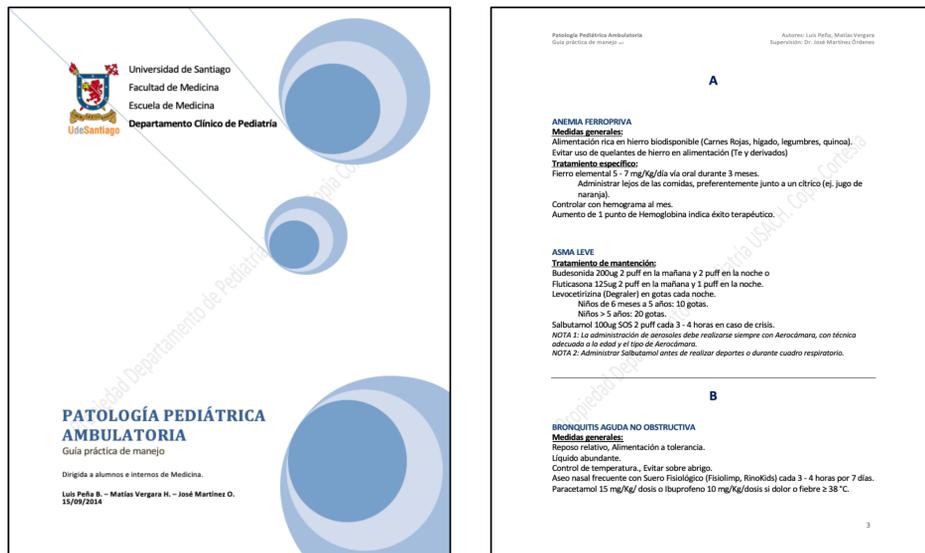


Figura 1: Formato de “Guía Manejo de Patología Pediátrica ambulatoria” del año 2014.

DESCRIPCIÓN

Se realizó una revisión bibliográfica sobre el manejo de enfermedades pediátricas de resolución en APS, utilizando referencias principalmente de los últimos 5 años. Su edición final consta de 15 páginas, en las cuales se presentan los tópicos según orden alfabético, incluyendo medidas generales y específicas de tratamiento, junto a imágenes representativas de manifestaciones características de cada enfermedad (Figura 2).

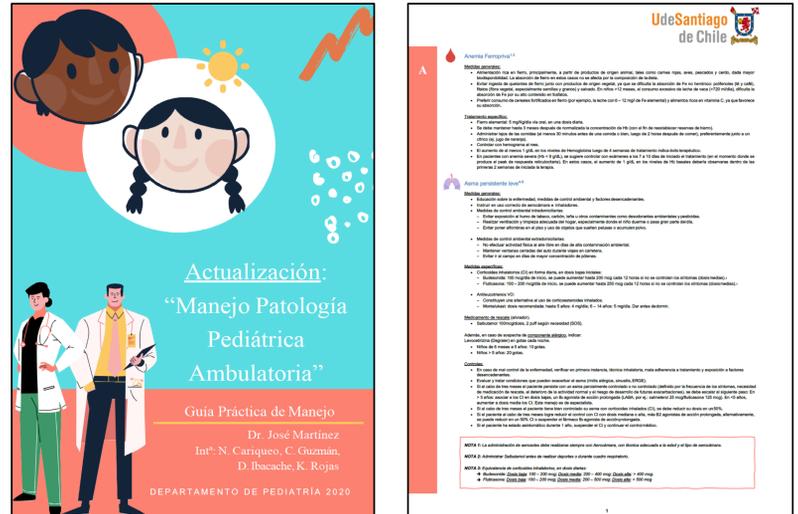


Figura 2: Actualización de “Guía Manejo de Patología Pediátrica ambulatoria” con tópicos en orden alfabético, año 2020.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

Se evaluará en base a una encuesta aplicada a Estudiantes de Medicina USACH que hayan cursado internados de Pediatría y Medicina Comunitaria, registrando resultados a partir de 2021. Los estudiantes estimarán si consideran útil el material en la práctica clínica, esperando una mejora significativa en el resultado de aprendizaje. Además, se les solicita mencionar sugerencias de enfermedades que puedan ser incluidas, de forma tal de perfeccionar el material según las necesidades manifestadas por los propios internos (Figura 3).

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN: PERCEPCIÓN DE LA UTILIDAD PRÁCTICA DE GUÍA: “MANEJO DE PATOLOGÍA PEDIÁTRICA AMBULATORIA” EN EL ENFRENTAMIENTO DE ROTACIONES DE APS. The form includes a table with 6 questions and a scale from 1 to 5, and a section for suggestions.

Figura 3: Cuestionario de evaluación que consta de 6 preguntas con puntuación de 1 al 5, siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo. La última pregunta estará orientada a recibir sugerencias.

CONCLUSIONES

Para un manejo adecuado de patología pediátrica ambulatoria, el estudiante debe fortalecer el aprendizaje en sus rotaciones de pregrado. El material presentado constituye una fuente de información actualizada, de fácil acceso, para consultar durante la formación clínica.

BIBLIOGRAFÍA

- 1) Gibson C, Arya N, Ponka D, Rouleau K, Woollard R. Approaching a global definition of family medicine (2016). Can Fam Physician; 62(11):891-6.
2) Beca I, Juan Pablo, Gómez B, María Inés, Browne L, Francisca, & Browne S, Jorge. (2011). Los estudiantes de medicina como parte del equipo de salud. Revista médica de Chile, 139(4), 462-466.
3) Peña L, Vergara M, Martínez J. Patología pediátrica ambulatoria (2014). Guía práctica de manejo (1), 1 – 18.
4) Duarte, J. Acerca de la necesidad de que los médicos aprendan medicina (2018). Medicina interna de México, 34(2):304-310.