



“MATERIAL EDUCATIVO: ACTUALIZACIÓN GUÍA PRÁCTICA DE EXAMEN OFTALMOLÓGICO Y OTOSCOPIA APLICADA AL PACIENTE PEDIATRICO”

Guzmán, C.¹, Cariqueo, N.¹, Sandoval, C.¹, Ibacache, D.¹, Martínez, J.²,

¹ Alumno, Escuela de Medicina, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile

² Pediatra, Hemato Oncólogo Infantil. Departamento Clínico de Pediatría, Universidad de Santiago de Chile

INTRODUCCIÓN

Dentro de las cualidades que debe adquirir el estudiante de Medicina es la evaluación, diagnóstico, tratamiento y derivación de patologías pediátricas, dentro de ellas aquellas relacionadas a la visión y audición, frecuentes en la Atención Primaria de Salud y por tanto competencias necesarias que debe poseer el Médico General.^{1,2,3}

El año 2015 nace como respuesta a esto una primera edición de guía práctica para examen oftalmológico y otoscopia realizada por internos, para ser implementada en el taller del mismo nombre en el curso de Pediatría de V año de Medicina. Esta segunda edición (**Figura 1**), tuvo como objetivo incluir nuevos aspectos: elementos anamnésticos y exploración externa de oído y ojo, materiales necesarios para la exploración según edad del paciente, mejorar la descripción de los hallazgos probables, criterios de derivación a especialista y buscar bibliografía actualizada.

El objetivo final de la guía es ser material de apoyo, de fácil adquisición e interpretación, orientada a la técnica de ejecución y elementos que permitan pesquisa precoz de trastornos potencialmente graves.

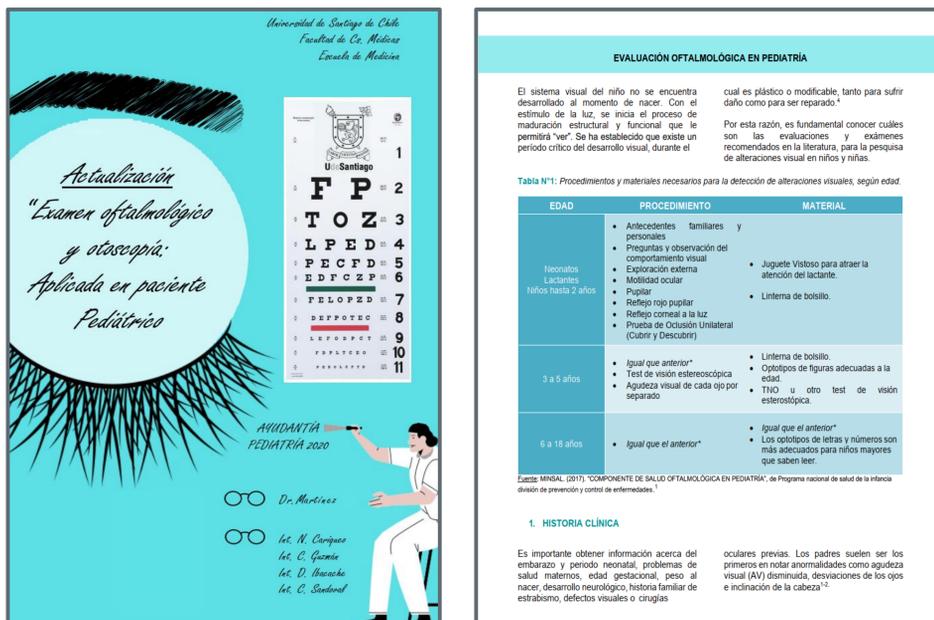


Figura 1: Actualización de “Examen Oftalmológico y Otoscopia: Aplicada en paciente Pediátrico”, año 2020.

DESCRIPCIÓN

Su edición final consta de 14 páginas actualizadas incluyendo portada, texto e imágenes explicativas y bibliografía, dividiéndose en dos grandes temas: EO y Otoscopia. Cada tema está subdividido en ítems relevantes para cada evaluación.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

Se evaluará posteriormente cuando la contingencia mundial permita desarrollar el taller, aplicándose un cuestionario confidencial y consentimiento informado a los estudiantes que acudan, presentándose la guía y evaluando la utilidad práctica de ésta, extensión, calidad del texto y apoyo visual. Constará de 6 preguntas con puntuación de 1 al 5, siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo. La última pregunta estará orientada a recibir sugerencias. Los resultados se darán a conocer de forma impersonal y tabulada. (**Figura 2**).

CUESTIONARIO: EVALUACIÓN DE GUÍA DE EXAMEN OFTALMOLÓGICO Y OTOSCOPIA APLICADA A PACIENTE PEDIATRICO (2ª EDICIÓN)

Alumnos y alumnas:

Con motivo de evaluar el material entregado para el desarrollo del taller de oftalmología y otoscopia. Se le solicita y agradece su colaboración y nos permitimos indicarle que el presente cuestionario es totalmente confidencial cuyos resultados se darán a conocer únicamente en forma tabulada e impersonal.

Objetivos: evaluar la utilidad práctica de la guía, extensión, calidad del texto y del apoyo visual.

INFORMACIÓN GENERAL:

INTRUCCIONES: Por favor lea las preguntas y afirmaciones que se citan a continuación, marque con una (X) en la alternativa que más lo represente utilizando la siguiente escala:

5 = MUY DE ACUERDO
4 = DE ACUERDO
3 = INDIFERENTE
2 = EN DESACUERDO
1 = MUY EN DESACUERDO

Nº	PREGUNTA	5	4	3	2	1
1	¿Cree usted que el material entregado es útil para el desarrollo del taller de evaluación oftalmológica y otoscopia?					
2	¿Considera que la temática planteada en el texto resulta útil para su formación médica?					
3	El texto está redactado de forma que su interpretación resulta fácil					
4	¿Cree usted que la extensión de la guía es adecuada?					
5	¿Cree usted que el apoyo visual de la guía es adecuado?					
6	SUGERENCIAS:					

Figura 2: Cuestionario de evaluación que consta de 6 preguntas, 5 de ellas con puntuación de 1 al 5, siendo 1 muy en desacuerdo y 5 muy de acuerdo. La última pregunta estará orientada a recibir sugerencias.

CONCLUSIONES

Es relevante realizar un correcto examen oftalmológico en la población pediátrica ya que se ha establecido que existe un periodo crítico del desarrollo visual, el cual es modificable tanto para sufrir daño como para ser reparado. De la misma forma, el déficit auditivo en la infancia es causa de déficit irreversible en el desarrollo de habilidades comunicacionales, psicosociales y cognitivas modificable con una intervención precoz. Por lo anterior, es de gran relevancia que el estudiante de Medicina y Médico General tengan conocimiento de estas patologías y cómo abordarlas.

BIBLIOGRAFÍA

- 1) MINSAL. (2017). “COMPONENTE DE SALUD OFTALMOLÓGICA EN PEDIATRÍA”, de Programa nacional de salud de la infancia división de prevención y control de enfermedades.
- 2) MINSAL. Norma Técnica para la supervisión de niños y niñas de 0 a 9 años en la Atención Primaria de Salud. Programa Nacional de Salud de la Infancia (2014). EVALUACIÓN OFTALMOLÓGICA.
- 3) MINSAL. Norma Técnica para la supervisión de niños y niñas de 0 a 9 años en la Atención Primaria de Salud. Programa Nacional de Salud de la Infancia (2014). EVALUACIÓN AUDITIVA.