



VIME

Facultad de Ciencias Médicas



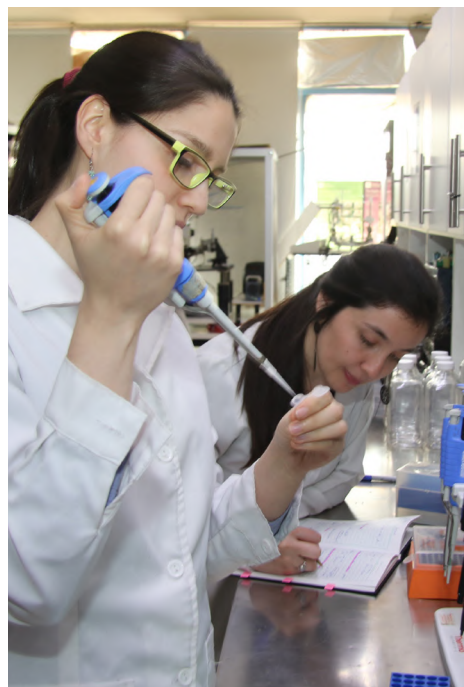
UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

VIME

VINCULACIÓN CON EL MEDIO 2018-2021 FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



La Universidad de Santiago se relaciona permanentemente con los cambios y desafíos de la sociedad. Por esto, la Casa de Estudios desarrolla una actividad sistemática de Vinculación con el Medio, manteniéndose en contacto directo con los sectores públicos y privados a nivel nacional e internacional en las áreas de investigación, desarrollo profesional, cooperación científico-tecnológica, financiera, académica, cultural y ambiental.



La Facultad de Ciencias Médicas, desde su creación hace 27 años, ha liderado trabajos colaborativos con distintos actores que la demandan, permitiendo iniciativas de mutuo beneficio.

La unidad, hoy denominada Dirección de Vinculación con el Medio, tiene entre sus objetivos sistematizar y consolidar un plan estratégico a fin de proyectar, interna y externamente, la cultura de vinculación.



ESTA PUBLICACIÓN COMPILA ALGUNOS DE LOS PROYECTOS ADJUDICADOS

VIME

VINCULACIÓN CON EL MEDIO 2018-2021 FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



La Facultad de Ciencias Médicas, en su constante necesidad por vincularse con la comunidad, ha impulsado diversas iniciativas, muchas de ellas han podido concretarse gracias al apoyo de los Fondos Vime.



Nos sentimos orgullosos de la labor que realizan académicos/as, estudiantes y funcionarios/as, generando un puente entre nuestra Facultad y la comunidad, haciendo eco de los valores institucionales.

ESTA PUBLICACIÓN COMPILA ALGUNOS DE LOS PROYECTOS ADJUDICADOS



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE



Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

7 universidad
acreditada
años

MÁXIMA ACREDITACIÓN
EN TODAS LAS ÁREAS
HASTA FEBRERO DE 2028

EDITORIAL

La salud al servicio de las comunidades

Desde sus inicios, la Facultad de Ciencias Médicas buscó vincularse con la comunidad a través de diversas iniciativas impulsadas por las escuelas y carreras, académicos/as y estudiantes.

Si bien, en aquellos años, el concepto de vinculación con el medio aún no se acuñaba en las organizaciones, lo cierto es que el trabajo con el entorno permitió estrechar lazos con diferentes actores y al mismo tiempo desarrollar el área reforzando el compromiso público de nuestra Facultad. Con la creación de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, fue posible, no sólo aprehender el concepto, sino que además, identificar el trabajo que cada una de las facultades había realizado durante muchos años de manera silenciosa y por otro lado, fortalecer el trabajo en el territorio y la formación de valores en los y las estudiantes.

Ya en el 2018 y con una orgánica que permitía a nivel universitario trabajar de manera mancomunada, surgen los Fondos Vime que permitieron un importante impulso

para promover iniciativas de trabajo en el territorio y con la comunidad. A través de este medio ha sido posible el desarrollo de diversas e importantes acciones que dan cuenta del principio de bidireccionalidad, relación virtuosa que tiene como énfasis el beneficio mutuo.

Para la Facultad de Ciencias Médicas, la Vinculación con el Medio es fundamental y va de la mano de la formación de los profesionales de la salud que queremos para nuestro país. Jóvenes comprometidos con su entorno y que son capaces de promover cambios en su comunidad. Estamos orgullosos, que cada año sean más los académicos/as que se motivan a participar con sus iniciativas en los Fondos Vime, y estamos aún más orgullosos de los proyectos ganadores y su posterior ejecución.

“ Esta publicación es una evidencia tangible del trabajo que cada una de las unidades han impulsado en pro de la comunidad y que da cuenta de los interesantes resultados obtenidos y lo más importante, de los aprendizajes compartidos ”



Desde la Dirección de Vinculación con el Medio, la invitación es a seguir trabajando para sembrar la cultura de vinculación en toda la comunidad Facimed y lograr una interacción sistemática con el medio que permita aportar al mejoramiento de la calidad de vida de las personas .

Jessica Alfaro Leal
Directora de Vinculación con el Medio

PROYECTOS 2018

- 1** Torneo de básquetbol paralímpico ECIADES USACH / **Daniela González Catalán / Escuela de Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Salud**
- 2** Aprendizaje más servicio en prácticas integradas de terapia ocupacional/ **Mónica Palacios /Carrera de Terapia Ocupacional**
- 3** Manual para reducir la prevalencia del Trastorno Déficit Atencional/Hiperactividad (TDAH) a través de juegos en el ámbito escolar /**Omar Fernández /Escuela de Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Salud**
- 4** Construcción del plan de desarrollo de Vinculación con el Medio en la Carrera de Kinesiología / **José Luis Márquez / Carrera de Kinesiología**
- 5** Cápsulas informativas como herramienta educativa en salas de espera de un hospital público / **Marcela Baeza / Escuela de Enfermería**
- 6** La educación popular como medio de promoción para la salud para el fomento de hábitos y conductas saludables relacionadas con afectividad y sexualidad en adolescentes / **Claudia Villalobos / Escuela de Enfermería**
- 7** Programa de divulgación “Neuroespresso; un shot de conocimiento directo a tus neuronas”/ **Daniel Riquelme / Escuela de Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Salud**
- 8** Intervención educativa para el autocuidado en salud / **Elisabet Monje/Escuela de Enfermería**
- 9** USACH Educa / **Rossana Navarro / Escuela de Enfermería**
- 10** Operativo de Salud Chonchi / **Jessica Alfaro / Facultad de Ciencias Médicas**

Torneo de Básquetbol Paralímpico ECIADES USACH

Responsable del proyecto: **Daniela González C. / Carrera de Pedagogía en Ed. Física**

Proyecto impulsado desde la carrera de Pedagogía en Educación Física que se adjudicó fondos VIME durante dos años consecutivos (2018 y 2019) y cuyo principal objetivo fue contribuir a que las Personas en Situación de Discapacidad (PesD) tengan acceso al deporte y la recreación.

¿Qué te motivó a presentar el proyecto?

El proyecto surge de los intereses personales y profesionales de dos docentes de la carrera de Pedagogía en Educación Física, la kinesióloga Daniela González Catalán y el profesor Alonso Peña Baeza, a partir de la poca visibilidad del deporte adaptado en nuestra sociedad y la escasa o nula experiencia de nuestros y nuestras estudiantes en este ámbito.

¿Cómo evaluarías el desarrollo del proyecto?

El primer año en que se desarrolló el proyecto (2018), el equipo de trabajo organizó de manera coordinada con las instituciones auspiciadoras y patrocinadoras, cada una de las actividades. En todas ellas se contó con la participación y compromiso de cada uno de los miembros del equipo organizador. En el torneo participaron cuatro clubes, siendo tres de ellos de otras regiones. Asistieron familiares y cercanos a las y los deportistas. Se cumplió con la cantidad de público proyectada y con los horarios programados. En la



clínica y curso de actualización hubo una alta participación de estudiantes de ECIADES y de profesionales externos/as, quienes se mostraron muy satisfechos/as con los aprendizajes obtenidos. En el segundo año (2019), los resultados se vieron comprometidos por el “estallido social” que obligó a posponer la fecha de ejecución. Sin embargo, se pudo desarrollar la fecha del Torneo Oficial de Primera División de Básquetbol en Silla de Ruedas, donde participaron cuatro de los mejores equipos del país. Además, tanto la clínica como el curso tuvieron una buena asistencia y participación (similar al 2018).



A tu juicio, ¿cuál fue el aporte del proyecto?

Las actividades fueron efectivas para el logro de los objetivos planteados, especialmente en lo que se refiere a la vinculación de nuestra institución con el deporte adaptado y a la contribución al proceso formativo de nuestros y nuestras estudiantes (y también de otras universidades).

El logro principal es que se generó un vínculo con las instituciones que regulan el Básquetbol Paralímpico en Chile, el cual se proyecta en el tiempo, tanto para replicar esta actividad como para realizar



Daniela González C. /
Prof Ed. Física





otras actividades que se puedan potenciar con el trabajo colaborativo.

Además, esta iniciativa permitió al equipo de trabajo adquirir algunos conocimientos sobre gestión en deporte adaptado y un acercamiento profesional a las instituciones que lo regulan.

Sin embargo, queda pendiente fortalecer el compromiso de nuestra Universidad por eliminar las barreras, especialmente arquitectónicas, para asegurar la accesibilidad de todas las personas, en todos los espacios.

¿Cómo fue la evaluación del actor del medio?

Se trabajó de manera coordinada con la Federación de Básquetbol Paralímpico (FEBAPACH) y el Comité Paralímpico de Chile (COPACHI) para la organización y ejecución del torneo. A través de estas organizaciones, se gestionaron los recursos humanos y económicos que proporcionó el COPACHI y nuestra universidad para la ejecución de las actividades contempladas en el torneo. Ambas organizaciones se sumaron en el equipo de expositores para el curso. Tanto el presidente de la FEBAPACH, Francisco Rojas, como los representantes del COPACHI, Belén Soto, Fernando Jerez y Boris Aracena, se mostraron muy satisfechos por el éxito de las actividades. De la misma manera, las y los deportistas se manifestaron conformes con la organización.

Además, para la clínica deportiva se contó con el apoyo del equipo "Los Domínicos", perteneciente a la primera división de Básquetbol en Silla de Ruedas

de Chile. Tanto los jugadores como su técnico, Guillermo Mayorga, se manifestaron altamente complacidos de realizar un trabajo conjunto. El vínculo con el club se ha mantenido en el tiempo, incorporándoles en algunas actividades académicas.

En la segunda versión, se sumó al staff de expositores y expositoras del curso el equipo de la Unidad de Ejercicio y Deporte Adaptado del Instituto de Rehabilitación Infantil (Teletón). Esto permitió estrechar el nexo que existe con la ECIADES.

En el proyecto ¿Hubo participación de estudiantes?

Sí, nuestro proyecto contó con la participación de tres estudiantes de la carrera de Pedagogía en Educación Física en el equipo organizador, quienes asumieron importantes roles que permitieron la exitosa ejecución de las actividades en ambas versiones. Además, el staff de apoyo para las distintas actividades incorporó a más estudiantes de ECIADES.

Por otro lado, el curso y la clínica deportiva constituyeron una excelente oportunidad para los estudiantes de nuestra escuela de conocer sobre el deporte adaptado, permitiéndoles relacionarse con deportistas en situación de discapacidad y experimentar el básquetbol en silla de ruedas. Esto les proporcionó una experiencia concreta y significativa de aprendizaje, ligada a la atención a la diversidad.

Para la primera versión (2018) la clínica contó con una participación de 90 personas, (84 estudiantes ECIADES) mientras en el curso "Actualización Básquetbol Paralímpico USACH 2018" participaron 14 personas, (10 estudiantes ECIADES; cuatro de otras Escuelas de Educación Física de la Región Metropolitana).

En la segunda versión (2019) la clínica contó con una participación de 36 personas, mientras que en el curso participaron 18 personas.

¿El proyecto tuvo continuidad de alguna manera?

El proyecto se adjudicó durante dos años consecutivos, lo que permitió mantener un lazo estrecho con las instituciones organizadoras. El vínculo con los actores del medio (Club Los Domínicos, FEBAPACH) continúa.

Intervención educativa para el autocuidado en salud

Responsable del proyecto: **Elisabet Monje / ex académica / Escuela de Enfermería**

Como una forma de integrar al personal del aseo a la comunidad Universitaria, es que se llevó a cabo este proyecto en el que participaron académicos/as de cada una de las escuelas de la Facultad, quienes impartieron, semanalmente, talleres de diversas temáticas en salud de interés de las participantes, las que se determinaron de acuerdo a una encuesta.



Elisabet Monje / **Enfermera**

¿Qué le motivó a presentar el proyecto?

Necesidades expresadas por algunos de los miembros del grupo objetivo, en este caso, mujeres encargadas del aseo en las distintas dependencias de nuestra Facultad.

¿Cómo evaluaría el desarrollo del proyecto?

Se lograron los objetivos planteados acorde a la evaluación final.

A tu juicio, ¿cuál fue el aporte del proyecto?

Educación programada de necesidades sentidas para el autocuidado en salud.

Esto significó abordar una diversidad de temas relacionados con la salud y el autocuidado, impactando positivamente en la calidad de vida del personal de aseo.

¿Cómo fue la evaluación del actor del medio?

Positiva, acorde a lo expresado en reunión presencial y satisfacción de sentirse integrados a la Facultad. Durante la realización de los talleres las participantes se mostraron muy activas y receptivas a los temas tratados. Se estableció un vínculo cercano y humano durante el desarrollo del proyecto. Posteriormente, la relación entre quienes participaron y la Comunidad Facimed fue más estrecha y cordial.

En el proyecto ¿Hubo participación de estudiantes?

No hubo participación de estudiantes, sólo de académicos/as de las distintas escuelas.

¿El proyecto tuvo continuidad de alguna manera?

No tuvo continuidad, pero no descartamos en un futuro volver a realizarlo,

considerando la buena evaluación y el mismo interés de las participantes de repetir una experiencia similar pero con nuevas temáticas.



Operativo de Salud Chonchi

Responsable del proyecto: **Jessica Alfaro / FACIMED**

Actividad que se inició en el año 2015 en la Villa Portales y que cuenta con 10 versiones a la fecha. En esta iniciativa, distinguida con el sello RSU de la Universidad, participan académicos/as, estudiantes y médicos en formación de especialidades. En el caso del operativo que se realizó en Chonchi, en octubre del 2018, la modalidad fue la misma de las versiones anteriores, sólo que con un número más acotado de participantes.

¿Qué le motivó a presentar el proyecto?

Se trata de un proyecto que presentamos como Comité de Vinculación con el Medio, en el que participaron todas las escuelas. Por lo tanto, la motivación surge de forma grupal, como una necesidad de trabajar en el territorio y con la comunidad, de modo de aportar de manera significativa en el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes.

¿Cómo evaluarías el desarrollo del proyecto?

Fue muy positivo, porque hubo participación activa de nuestros beneficiarios. Se trabajó directamente con el Alcalde y la Encargada de Salud del Municipio, lo que fue muy bueno a la hora de realizar las jornadas y coordinar las actividades del Operativo, como por ejemplo las visitas domiciliarias que se realizaron a zonas rurales alejadas.

A tu juicio, ¿cuál fue el aporte del proyecto?

Fue un tremendo aporte para la

comunidad, ya que contó con la participación de cada una de las carreras de la Facultad y médicos en formación de las especialidades de psiquiatría infanto-juvenil, ginecología, neurocirugía, imagenología y geriatría, quienes brindaron atención en el Cesfam de la comuna y también en los domicilios.

Además, el Operativo incluyó otras acciones como capacitación al personal municipal y de salud y participación de nuestros especialistas en la radio comunal de Chonchi.

¿Hubo participación de estudiantes?

Si, de cada una de las carreras, además de médicos en



formación de las especialidades.

Los estudiantes contaron con el apoyo y supervisión en terreno de docentes de las carreras.

¿El proyecto tuvo continuidad de alguna manera?

Si bien el proyecto no se ha vuelto a realizar en la comuna de Chonchi, la actividad se ha mantenido en el tiempo en otras comunas. La más reciente se realizó en el 2020 en la comuna de Pedro Aguirre Cerda, iniciativa que se adaptó a la modalidad virtual producto de la pandemia por Covid-19.



Jessica Alfaro / **Matrona**



Construcción de plan de desarrollo de Vinculación con el medio en la carrera de kinesiología

Responsable del proyecto: **Dr. José Luis Márquez/ Carrera de Kinesiología**

La metodología incluyó la conformación de un grupo de trabajo con profesores de la carrera y la planificación del trabajo a desarrollar en un plazo de un año. Además, se obtuvo información a través de grupos focales y entrevistas realizadas a los estudiantes.

¿Qué te motivó a presentar el proyecto?

Nuestra idea inicial fue fortalecer el modelo de vinculación con el medio de la Universidad de Santiago de Chile y de la Facultad de Ciencias Médicas, diseñando un plan que se articulara con la docencia e investigación desarrollada en la carrera de Kinesiología y que sistematizara indicadores de monitoreo de su impacto. De esta manera, conseguiríamos estructurar un modelo de desarrollo en una de las tres misiones fundamentales de la Universidad.

¿Cómo evaluarías el desarrollo del proyecto?

Se logró con un 100% de cumplimiento y su impacto deberá ser evaluado en la medida que se inicie la ejecución de la propuesta del Plan de Desarrollo de Vinculación con el Medio. El proyecto nos permitió, además, generar lazos con

actores relevantes del medio y un trabajo colaborativo con estudiantes y académicos de la carrera.

A tu juicio, ¿cuál fue el aporte del proyecto?

Construir de manera sistematizada un plan de desarrollo para el área. Ideamos una metodología que permite en sí misma evaluar su impacto, lo que podría ser útil también para otras unidades de la Universidad de Santiago.

¿Cómo fue la evaluación del actor del medio?

La participación de los actores relevantes del medio consistió en conocer su impresión y conocimiento de la carrera, así como aquellas necesidades de la comunidad sobre las cuales podríamos impactar positivamente.

En el proyecto ¿Hubo participación de estudiantes?

Si, ellos son parte fundamental de la carrera y fueron consultados a través de focus group y entrevistas estandarizadas.

¿El proyecto tuvo continuidad de alguna manera?

El proyecto fue diseñado para que sentara las bases de propuestas que permitirían obtener recursos en la VIME para su implementación. Con la pandemia, esas intenciones perdieron prioridad y deberían evaluarse prontamente por parte de los directivos de nuestra Carrera.



Dr. José Luis Márquez /
Kinesiólogo

PROYECTOS

2019

- 1** Actualización del conocimiento en técnicas de enfermería a voluntarios de la Cruz Roja Chilena / **Carolina Arévalo** / **Escuela de Enfermería**
- 2** Curso de gestión alimentaria habilitante de pequeños productores y comerciantes agropesqueros / **Tito Pizarro** / **Facultad de Ciencias Médicas**
- 3** Torneo Clínica deportiva y curso de básquetbol paraolímpico Eciades-Usach / **Beatriz Castillo** / **Dirección de Postgrado y Postítulo**
- 4** Trafkintun Kimun / **Omar Fernández** / **Escuela de Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Salud**
- 5** Trabajos de salud rural / **Giuliano Duarte** / **Escuela de Obstetricia y Puericultura**

Actualización del conocimiento en técnicas de enfermería a voluntarios de la Cruz Roja Chilena

Responsable del proyecto: **Carolina Arévalo /Escuela de Enfermería**



Carolina Arévalo /
Enfermera

Consciente de la importante labor que realiza la Cruz Roja en todo el mundo, es que la académica de la Escuela de Enfermería implusó este proyecto con el objetivo de capacitar a las voluntarias, entregándoles nuevos contenidos además de un manual de procedimientos.

Lo anterior, enmarcado en la filial de Quilicura que otorga alrededor de 500 atenciones mensuales a la comunidad.

¿Qué le motivó a presentar el proyecto?

Lo que me motivó a presentar el proyecto fue que conozco de cerca el trabajo que realizan las voluntarias de Cruz Roja, el compromiso y dedicación que muestran en su labor diaria. Admiro el carácter de voluntariado que tiene la institución, particularmente en Quilicura ésta es reconocida por la comunidad por su aporte a la atención de salud de la población, considerando que muchas personas no tienen otras alternativas en salud. Me pareció necesario poder aportar en el trabajo que realizan. Atendiendo el llamado del director técnico de la Cruz Roja Filial Quilicura, me contactó y me presentó su diagnóstico sobre las diferencias que existían en la ejecución de proce-

dimientos entre las distintas voluntarias.

¿Cómo evalúa el desarrollo del proyecto?

Lo evaluó en forma positiva. Se logró una comunicación fluida y respetuosa con el actor del medio. Las voluntarias, quienes fueron receptoras del plan de capacitación, participaron en forma activa, demostrando compromiso, interés y aplicando los conocimientos adquiridos a través de la implementación de algunos cambios a medidas que recibían información actualizada. La directora de la filial desde un comienzo mostró interés en realizar los cambios que fueran necesarios para mejorar su forma de atención. Lamentablemente a causa del estallido social no pudimos realizar el proceso de evaluación que estaba

planificado, pero sí pudimos hacer entrega del manual de procedimiento.

A tu juicio, ¿cuál fue el aporte del proyecto?

Las voluntarias de la Cruz Roja se forman como auxiliares de enfermería con cursos que ellas mismas dictan y van transmitiendo la información de generación en generación. Una capacitación por parte de una institución como la USACH, respalda que los conocimientos entregados tengan una base teórica sólida y le permite a la institución, en este caso a la Cruz Roja, entregar una atención segura y de calidad a la población que demanda su atención.



¿Cómo fue la evaluación del actor del medio?

Fue positiva, los contenidos entregados fueron recepcionados con respeto y responsabilidad por las voluntarias que ejecutan los procedimientos. Agradecieron el hecho de haber recibido el manual porque eso les permitiría tener un respaldo en caso de olvidar alguna técnica y que todas pudieran trabajar de la misma forma.



En el proyecto ¿Hubo participación de estudiantes?

Si, participaron dos estudiantes de quinto año de la carrera de Enfermería que colaboraron revisando las pruebas diagnósticas que rindieron las voluntarias, analizando los resultados para determinar los

temas a incluir en las capacitaciones, elaborando material de estudio y dictando algunas de las clases que fueron incluidas en los temas a actualizar.

¿El proyecto tuvo continuidad?

El proyecto estaba planificado para finalizar en noviembre del 2019, se entregaron todos los contenidos programados y en octubre comenzaba el proceso de evaluación. A consecuencia del estallido social, no fue posible evaluar los conocimientos pero sí se entregó el manual que incorporaba todos los temas incluidos en el plan de capacitación. La idea original era entregar, además, los certificados de participación en una ceremonia, lo que no se ha podido concretar debido a la pandemia.

Al finalizar la capacitación, la Directora de la Cruz Roja filial Quilicura presentaría el proyecto al Director Nacional para poder replicar el curso en otras sedes. Esperamos que al finalizar la pandemia podamos concretar dicho anhelo.



Trabajos de Salud Rural

Responsable del proyecto: **Giuliano Duarte, María Paz Muñoz y José Cárdenas**
/Escuela de Obstetricia y Puericultura

Iniciativa de voluntariado en la cual universitarios se trasladan hasta zonas rurales donde existen brechas en atención, prevención y educación en salud. En la actividad además, de la Universidad de Santiago, participan la U. Católica de Chile y Universidad Central.



María Paz Muñoz / **Matrona**

¿Qué te motivó a presentar el proyecto?

Trabajos de Salud Rural es un proyecto interuniversitario con gran trayectoria desde hace casi 20 años. La Escuela de Obstetricia y Puericultura fue la primera en apoyar esta iniciativa en el año 2016. Luego se unieron las escuelas de Enfermería, Medicina y Kinesiología, y posteriormente Química y Farmacia. En el 2019 nos adjudicamos el Sello de Responsabilidad Social Universitaria. Luego de eso postulamos al Fondo VIME en busca de apoyo económico que nos permitiera vincularnos entre distintas facultades y carreras al servicio de localidades rurales del país con el fin de disminuir la brecha en promoción y prevención en salud y visibilizar y concientizar a los estudiantes sobre la realidad rural.

¿Cómo evaluarías el desarrollo del proyecto?

Entre los objetivos que se plantearon,

se lograron implementar los siguientes:

-Se contribuyó al autocuidado de la población portadora de enfermedades crónicas no transmisibles a través de consejerías en salud dirigidas a cada usuario y realizadas por un equipo multidisciplinario.

-Se aportó a la atención en salud de habitantes que presentan dificultades para el acceso a los centros de salud públicos, a través de visitas domiciliarias y atención a postrados.

-Se informó a migrantes y no migrantes sobre sus derechos en el sistema

de salud chileno y así se generó un nexo para las personas que no están incluidas en el sistema público de salud y sus respectivos consultorios.

-Se contribuyó a la formación de voluntarios, futuros profesionales de la salud, respecto al trabajo en equipos multidisciplinarios y se concientizó respecto a la realidad de la salud rural en Chile a través de capacitaciones generales, por carrera y en trabajo en terreno.

-Se contribuyó a la educación sobre infecciones de Transmisión Sexual (ITS), incluyendo VIH, mediante talleres en prevención de ITS y correcto uso de condón, además de entregar a preservativos a los usuarios.

-Se contribuyó a mejorar la calidad de atención de los servicios de salud comunales, mediante capacitaciones y actualizaciones.



A tu juicio, ¿cuál fue el aporte del proyecto?

El proyecto sin duda ha sido un aporte en la disminución de las brechas en la salud rural, llevando a cabo un alto número de intervenciones relacionadas con la promoción y prevención de salud en la población. También permitió generar conciencia en las personas sobre la importancia de ser protagonistas en el autocuidado, lo que contribuye a la restauración de la confianza en el equipo de salud. Existe un aporte constante en la formación de nuevos profesionales de salud, quienes generan nuevas herramientas interpersonales que contribuyen en la resolución de conflictos tanto en su vida personal como profesional.

¿Cómo fue la evaluación del actor del medio?

Durante la versión número 31 del proyecto en la comuna de Teno, se atendieron 365 personas, la mayoría de ellos adultos (54.5%) y adultos mayores (25.5%), siendo los motivos de consulta más frecuentes: chequeos preventivos (53.6%), consultas por enfermedad actual (33.6%) o ambas (12.8%).



Durante la implementación del proyecto fue posible generar conciencia sobre la importancia de la prevención y la promoción de la salud en los usuarios a través de talleres y consejerías que apuntaban a las necesidades que se levantaron a través de un diagnóstico participativo con la comunidad.

Las personas atendidas agradecieron las intervenciones educativas y los chequeos preventivos en salud. Hubo una buena participación y acogida, valorando la educación entregada.



En el proyecto ¿Hubo participación de estudiantes?

Sí, por una parte el proyecto casi en su totalidad se constituye gracias a la participación de estudiantes de distintas carreras del área social y de la salud. Dentro de las coordinaciones, Obstetricia y Puericultura fue la primera carrera en integrar estudiantes de nuestra universidad en su equipo, lo que en parte contribuyó a que el año 2018 la Universidad de Santiago de Chile por primera vez fuese partícipe de la coordinación general del proyecto, siendo la

primera coordinadora general, la estudiante María Paz Muñoz Revenco, quien hoy es egresada de la carrera. Luego, la coordinación general de TSR en la USACH estuvo a cargo de los estudiantes de Obstetricia José Cárdenas Figueroa (2019), Álvaro Henríquez V. (2020) y actualmente Gisselle Morales Letelier, estudiante de Química y Farmacia, lo que ha permitido la continuidad del trabajo en la coordinación.

¿El proyecto tuvo continuidad de alguna manera?

A raíz de la pandemia no se ha podido realizar trabajo en terreno, por lo que se ha modificado la realización del proyecto a un formato virtual. Durante el primer semestre del 2020 se realizaron video talleres: manejo de estrés en cuarentena, autocuidado, información sobre vacunas, medidas sanitarias y posturas ergonómicas (teletrabajo y tele estudio).

Luego, durante el segundo semestre, se realizó una revista de salud "Cuidémonos Juntos", que se entregó de forma impresa a distintos centros de salud en la comuna de María Pinto. En esta versión, primer semestre 2021, se continuó de manera virtual con la realización de webinars, seminarios abiertos a la comunidad, post informativos por redes sociales, autoformación y se inició la elaboración de una página web .



José Cárdenas /
Estudiante de Obstetricia

PROYECTOS 2020

- 1** Enfermería comunitaria promoviendo salud en Quilicura /
Angela Luna / Escuela de Enfermería
- 2** Consolidando trabajo colaborativo ferias libres-Usach /
Tito Pizarro / Facultad de Ciencias Medicas
- 3** Cuido mi barrio: generando pertenencia, identidad, integración y tejido social / **Mónica Palacios / Carrera de Terapia Ocupacional**
- 4** Estrategias inclusivas en comunidades educativas desde una perspectiva de derecho; problematizando la participación social de personas en situación de discapacidad visual / **Jaime Urzúa / Carrera de terapia Ocupacional**
- 5** Programa de afectividad y sexualidad para profesores /
Marta Meza / Escuela de Obstetricia y Puericultura
- 6** Diagnóstico participativo de las necesidades educativas en salud comunas pertenecientes a la Asociación de Municipalidades de Ciudad Sur / **Luis Contreras / Escuela de Enfermería**
- 7** Laboratorio de Innovación Social en Derecho a la Salud y Humanización del trato / **Anselmo Cancino / Escuela de Medicina**

Consolidando trabajo colaborativo Ferias Libres Usach

Responsable del proyecto: **Tito Pizarro y Daniela González / FACIMED**



Dr. Tito Pizarro /
Académico FACIMED

¿Qué te motivó a presentar el proyecto?

Un tema clave es la convicción de la necesidad de apoyar y potenciar Sistemas Alimentarios Sostenibles, basado en un consumo respetuoso con el medio ambiente y un desarrollo saludable. Hace tres años iniciamos un proyecto con el Centro de Estudios en Ciencia y Tecnología de Alimentos de la Usach (CECTA) para apoyar a pequeños empresarios y feriantes de la Asociación de Municipalidades de Ciudad Sur. Fruto de ese trabajo se logró tener dos puntos saludables en la USACH.

El año 2020 y 2021 nos adjudicamos un proyecto de consolidación para realizar un trabajo colaborativo con las ferias libres, el cual lo hemos desarrollado en plena pandemia.

¿Cómo evaluarías el desarrollo del proyecto?

Estamos muy contentos. El año 2020 lo hicimos casi todo en versión virtual y aportamos a un trabajo que en paralelo estaba desarrollando CITIAPS de la USACH denominado YOI FERIA para avanzar en la consolidación de una plataforma informática de conexiones dinámicas entre consumidores, feriantes y pequeños productores en tiempos de desastres.

Esto fue una adecuación dada la situación sanitaria y ante la inseguridad alimentaria que vive nuestra población, capacitamos sobre la venta online a personas que trabajan en ferias libres con el fin de fomentar el consumo de productos sanos como frutas, verduras, hortalizas y productos del mar (<https://citiaps.usach.cl/portafolio/yoiferias>). Fue un año difícil pero con muy buenos resultados, pues las personas que tienen puestos de ferias cada vez más usan esta tecnología para canalizar sus ofertas a sus comunidades.

Durante este año estamos trabajando con estudiantes de la Facultad de Cs. Médicas en un curso transversal que



se llama “Comida Real, Rica y Sin Sellos”, donde se está construyendo una página web que fomenta el consumo de alimentos naturales o poco procesados, llamada Feria Contigo (<https://feriacontigo.cl/>), en la cual los estudiantes que están en el curso han aportado en su construcción. Tiene columnas de opinión, recetas y videos. Es muy entretenida e invitamos a verla, pues es un producto muy interesante de vinculación con la comunidad.

Nos queda un conjunto de actividades de capacitación a los feriantes en alimentación saludable, autorización sanitaria, entre otras. Esperamos terminar el año con la presencia de estudiantes en las ferias libres. Esto, siempre y cuando la situación sanitaria lo permita.

A tu juicio, ¿cuál fue el aporte del proyecto?

Hay muchas enseñanzas y hay también resultados muy concretos.

En relación a productos, tenemos hoy muchos feriantes que usan tecnología para conectarse con sus comunidades. Hay un sitio web y redes sociales para fomentar y difundir la alimentación saludable y hay dos puntos saludables en la USACH que abrirán sus puertas cuando la Universidad inicie sus actividades presenciales .

Hay también enseñanzas como el trabajo asociativa con otras unidades de la Universidad, donde se destaca la vinculación con CECTA y CITIAPS de nuestra casa de estudios, el crear una comunidad de aprendizaje y reflexión



con feriantes y estudiantes de Facimed.

¿Cómo fue la evaluación del actor del medio?

Al principio fue muy complejo y sensible, pues existía mucha preocupación por parte de los comerciantes por mantener el funcionamiento de sus ferias. En algunas comunas las ferias fueron cerradas dado los contagiados con Covid-19. A esto se sumaba la falta de cultura en el uso de tecnologías. Fue un aprendizaje muy significativo y la base para desarrollar y potenciar una vitrina virtual que les permitió seguir siendo parte de la cadena de distribución de alimentos más sanos



y seguros, ya que pueden coordinar horarios de entrega de pedidos o despachos.

También se realizaron actividades de difusión y capacitación online, a cargo de docentes de la USACH.

En el proyecto ¿Hubo participación de estudiantes?

Sí, hoy están muy activos trabajando en la página web y redes sociales. Hay mucho interés en seguir participando del proyecto en las mismas ferias libres. Podrán ver algunos trabajos en

(<https://feriacontigo.cl/sitios-destacados/>).

¿El proyecto tuvo continuidad de alguna manera?

Sí, primero con los dos puntos saludables en USACH. Esperamos que esto siga creciendo y exista cada vez más disponibilidad de alimentos saludables en nuestra Universidad. Además, fomentar las asociaciones virtuosas entre la academia y los feriantes de las comunas. Por nuestra parte seguiremos potenciando el fomento a través de los cursos que realizamos.



Daniela González /
Nutricionista

Laboratorio de innovación social en derecho a la salud y la humanización del trato

Responsable del proyecto: **Anselmo Cancino / Escuela de Medicina**

Este proyecto, el primero que se adjudica la Escuela de Medicina desde que se iniciaron los Fondos Vime, busca desarrollar un sistema de gestión del conocimiento en base a la construcción de una plataforma de trabajo colaborativa y horizontal, sustentado en una alianza entre equipos de salud, sociedad civil y el mundo académico.

¿Qué te motivó presentar el proyecto?

Fue la experiencia del trabajo como académicos de la Escuela de Medicina, a través de la asignatura de Humanización de la medicina para estudiantes de primero y segundo año de la carrera; y al trabajo conjunto de FACIMED con la Asociación de Municipios Ciudad Sur. El proyecto desarrolló importantes avances de colaboración horizontal entre el mundo académico, la sociedad civil y las instituciones públicas interesadas, que se fueron gestando durante su implementación.

¿Cómo evaluarías el desarrollo del proyecto?

El LABDSAL logró desarrollar un sistema de prácticas destacadas en derecho a la salud y humanización del trato en la APS, permitiendo realizar una gestión del conocimiento en la materia, disponiendo de una metodología, plataforma informática, herramientas de evaluación y certificación, junto a mecanismos de difusión y transferencia de las

experiencias y prácticas destacadas.

El proyecto se consolidó como un espacio permanente de articulación de actores públicos, de sociedad civil, del mundo académico e internacional. Además, contribuyó a la visibilización de la potente respuesta a la pandemia a nivel local de la APS, tanto de los equipos, centros de salud y comunidades.

También se logró desarrollar una propuesta de investigación-acción expresada en el proyecto presentado al Concurso del FONIS 2021.

A tu juicio ¿cuál fue el aporte del proyecto?

El proyecto dio origen a una plataforma para el análisis e intercambio de iniciativas que promuevan el derecho a la salud y la humanización del trato, desde el quehacer cotidiano de los equipos de salud de APS en la zona Sur de Santiago. Esta plataforma cuenta con una página web (www.apshumanizada.org) que ha logrado un importante

desarrollo metodológico, estableciendo una red de colaboradores y referentes técnicos a nivel nacional, internacional y de la sociedad civil organizada.

¿Cuál fue la evaluación del actor del medio?

Tuvo una muy buena evaluación, se valoró positivamente la creación y puesta en marcha de LABDSAL. Los participantes sugirieron fortalecer la difusión del trabajo realizado y ampliar la cobertura territorial y temática de comunas y experiencias.

En el proyecto ¿Hubo participación de estudiantes?

Sí, participaron estudiantes de enfermería.

¿El proyecto tuvo continuidad de alguna manera?

Si, seguimos trabajando con la Unidad de Gestión Participativa de la Dirección de Salud de El Bosque.



Anselmo Cancino /
Asistente Social



Programa de afectividad y sexualidad para profesores

Responsable del proyecto: **Marta Meza/ ex directora Escuela de Obstetricia y Puericultura**



Marta Meza / **Matrona**

Conscientes de la falencia en educación sexual que existe en nuestro país, es que surge este proyecto impulsado por la ex directora de la Escuela de Obstetricia y Puericultura con el fin de entregar herramientas y capacitar a la comunidad educativa de Santa María en el ámbito de la afectividad y sexualidad.

¿Qué te motivó a presentar el proyecto?

La ley 20.418, promulgada el 28 de enero de 2010 por el Ministerio de Educación, señala que toda persona tiene derecho a recibir educación, información y orientación en materia de regulación de la fertilidad, en forma clara, comprensible, completa. Esta labor es responsabilidad fundamentalmente de la familia y subsidiariamente de la escuela. Sin embargo, en ninguno de los dos ámbitos se enfrenta con la claridad, profundidad, honestidad y oportunidad necesarias.

¿Cómo evaluarías el desarrollo del proyecto?

Como se señaló de acuerdo con el mandato del Ministerio de Educación, son los profesores junto a los padres quienes tienen que entregar educación sobre sexualidad y afectividad a

los estudiantes. En el caso de los profesores ninguna malla curricular de pedagogía contempla esa temática.

Por otra parte, todo programa de educación sexual debe estar basado en los Derechos Humanos y en la perspectiva de género, debe contar con información que permita tomar decisiones responsables sin prejuicios ni culpa, con contenidos biológicos, emocionales, sociales y culturales, además de principios éticos, aspectos todos que fueron abordados por el programa diseñado para y con la comunidad educativa.

Esta iniciativa está en línea con lo declarado también en PLADECO 2017-2022 en relación con desarrollo humano y la comunidad educativa, mejoramiento de la calidad, pertinencia e inclusión de la educación pública y otro elemento que también se



consideró fue la información que aparece en el plan de salud municipal que señala que la comuna presenta tasas más altas que la región en años puntuales en gonorrea (2009-2012) y en VIH/ SIDA (2009-2013)





A tu juicio, ¿cuál fue el aporte del proyecto?

El aporte de este proyecto fue entregar a los profesores y comunidad educativa comunal las herramientas necesarias para guiar la expresión de la sexualidad de niños, niñas y adolescentes del medio escolar donde se desarrollan.

La capacitación y motivación de quienes participaron permitirá crear una unidad de afectividad y sexualidad en la comunidad educativa con tareas específicas para cada uno de los niveles escolares y la propuesta de la creación de una escuela para padres.

¿Cómo fue la evaluación del actor del medio?

Aplicamos una encuesta de satisfacción con excelentes puntuaciones, en donde se destacó la forma didáctica, lúdica, reflexiva, participativa de entregar los contenidos como así mismo destacaron el carisma la empatía y el dominio de los temas por parte de los docentes. El 100% de los participantes estarían dispuestos a participar de otras iniciativas con el mismo equipo.

¿Hubo participación de estudiantes?

En el proyecto no participaron estudiantes de nuestra universidad, sólo académicos.

¿El proyecto tuvo continuidad de alguna manera?

El objetivo general del proyecto tuvo un plazo determinado pero que sin lugar a duda el que exista un grupo no menor de profesores capacitados y motivados permitirán la creación de esta unidad en la comunidad, lo que daría continuidad al proyecto.

PROYECTOS 2021

- 1** Cuido mi barrio: proyecto de fortalecimiento del cuidado del medio ambiente y redes comunitarias en la población Los Nogales 2021-2022/ **Mónica Palacios / Carrera de Terapia Ocupacional**
- 2** Todo el poder al Barrio: Proyecto de fortalecimiento de liderazgo comunitario en Barrio Las Rejas 2021-2022/ **Eladio Recabarren / Carrera de Terapia Ocupacional**
- 3** Ludo-Inclusión 19: “Programa de juegos tradicionales Chilenos para el re acondicionamiento físico y funcional de personas con discapacidad intelectual en y post pandemia / **Claudio Farias / Escuela de Ciencias de la Actividad Física, el Deporte y la Salud**
- 4** Colaboración GeoSalud-USACH / MINSAL para el desarrollo de la geografía de la salud / **Christian García / Facultad de Ciencias Medicas**

Proyecto de fortalecimiento de redes comunitarias y gestión de residuos en la población Los Nogales



Dra. Mónica Palacios /
Terapeuta Ocupacional

Responsable del proyecto: **Mónica Palacios / Carrera de Terapia Ocupacional**

Este proyecto busca afianzar los avances realizados el año 2020, durante la ejecución del Fondo Vime “Cuido Mi barrio: Generando pertenencia, identidad, integración y tejido social”. La iniciativa propone fortalecer las redes comunitarias alcanzadas en pos de contribuir a la calidad de vida barrial e integración comunitaria a través de mejorar la gestión de residuos y la conciencia del cuidado del entorno en la población Los Nogales (Estación Central).

¿Qué te motivó a presentar el proyecto?

Desde el año 2017 que la Carrera de Terapia Ocupacional desarrolla acciones en el territorio de los Nogales, a través de prácticas integradas y de la adjudicación de Fondos Vime. Este proyecto 2021 es una continuidad de las acciones anteriores. En esta población de la comuna de Estación Central ocurren diversos problemas derivados del mal manejo de los residuos sólidos en el territorio. Hay puntos donde

existen microbasurales, falta de áreas verdes y escasos espacios públicos como plazas y canchas que hoy son subutilizados para acciones como tráfico y consumo de sustancias, siendo identificados como focos de inseguridad por la población circundante. Como carrera creemos firmemente que el fortalecimiento de las redes comunitarias y la gestión medio ambiental aportan a la recuperación de espacios públicos a través de la capacitación y reconocimiento de saberes de vecinos/

as acerca del cuidado de su propia comunidad.

¿Cómo evaluarías el desarrollo del proyecto?

El proyecto ha logrado articularse con las organizaciones del territorio, haciéndose parte de las redes que se han tejido entre ellas mismas. A pesar del contexto de pandemia, hemos sostenido reuniones semanales, generando insumos y difundiendo material





a través de redes sociales.

A tu juicio, ¿cuál fue el aporte del proyecto?

El proyecto se está ejecutando. En este momento estamos en la fase 1, desarrollando dos talleres: uno con el colegio San Alberto y otro con el Movimiento de Mujeres Joan Jara. A partir de lo realizado el año 2020, contamos con canal de:

Youtube: <https://youtube.com/channel/UCWZBAck1SX4TxyzfZ83i82g> ,

Facebook: <https://www.facebook.com/Cuido-Mi-Barrio-103348778078557/> , e

Instagram: <https://instagram.com/cuidomibarrío?igshid=ybhdogj567xw>

En las fases siguientes (hasta el 2022) desarrollaremos conversatorios / cabildos con vecinos sobre entornos limpios y manejo de residuos; gestión de punto verde para manejo de residuos en el espacio público; y asesoramiento para la articulación de puntos verdes/limpios con recicladores de base. Por lo tanto, se plantea una visión educadora, participativa y fortalecedora de la comunidad para enfrentar problemáticas asociadas al mal manejo de residuos domiciliarios y áreas públicas comunes.

¿Cómo fue la evaluación del actor del medio?

Este proyecto fue planteado el 2020 por la Mesa Intercultural de Estación Central y el Colegio San Alberto, junto a docentes y estudiantes de la

Carrera de Terapia Ocupacional y de Ingeniería Ambiental de la Universidad de Santiago de Chile. Por la buena valoración de la propuesta, para este año se han sumado otras organizaciones del territorio, entre ellas, el Movimiento de Mujeres Joan Jara, el Centro Comunitario del Servicio Jesuita Migrante y el Centro Cultural Amigos de Nogales, las que han manifestado la necesidad de fortalecer las redes comunitarias en torno a las temáticas de mejoramiento del entorno. Así, se contribuye a una mejor convivencia barrial desde una perspectiva cultural y ambiental.

En el proyecto ¿Hubo participación de estudiantes?

Participan estudiantes de las carreras de Terapia Ocupacional e Ingeniería Ambiental de la USACH.

¿El proyecto tuvo continuidad de alguna manera?

Sí. Desde el año 2018 se han implementado distintas actividades en el territorio. En todas estas iniciativas se han propiciado estrategias participativas, valorizando los saberes populares y su capacidad transformadora, potenciando la producción de conocimiento colectivo, en este caso, de la mesa intercultural, el colegio y las organizaciones vinculadas, docentes y estudiantes de la USACH, promoviendo un enfoque intercultural en el proceso de construcción del proyecto.

Todo lo anterior asegura la continuidad del proyecto más allá del Fondo Vime.



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE



Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

7 universidad
acreditada
años

**MÁXIMA ACREDITACIÓN
EN TODAS LAS ÁREAS
HASTA FEBRERO DE 2028**



Redacción y edición

María Paz Lema Colecchio

Miguel Madrid Moreno

Diseño y diagramación

Francisco Arredondo Krsanac

