



1. Resultado de aprendizaje general

Capacitar a los participantes en la comprensión, aplicación y promoción de prácticas sostenibles en el ámbito universitario, mediante el estudio de los fundamentos de la sustentabilidad, la implementación de estrategias de gestión ambiental y la innovación en la sostenibilidad, con el fin de contribuir al desarrollo de una comunidad comprometida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Tipo de programa	Curso
Unidad responsable	Facultad de Ciencias Médicas
Encargada de programa	DANIELA GONZÁLEZ ARAYA
Dirigido a	Funcionarios y administrativos de la Facultad de Ciencias Médicas
Requisitos	Pertenecer a FACIMED
Modalidad	On line
Duración	Horas totales: 24 Horas online 24 Sincrónicas: 0 Asincrónicas: 24 Horas presenciales: 0
Plataforma virtual	https://uvirtual.usach.cl/moodle/course/view.php?id=40754
Cupos	20
Fecha de inicio	08 de Enero 2025
Fecha de término	15 de Enero 2025
Fechas por módulo	Asincrónico

2. Descripción

El curso "FACIMED + sostenible" se compone de tres unidades. En ellas se aborda el concepto de sustentabilidad, su historia, evolución y los desafíos globales, la sustentabilidad organizacional, destacando la eficiencia de recursos y la gobernanza ética, la sustentabilidad en el ámbito universitario, incluyendo gestión ambiental y educación sostenible, se explora en la innovación y el desarrollo sostenible con estudios de caso, se analizan las tendencias futuras y se elabora una propuesta de plan de acción personal y organizacional para implementar prácticas sostenibles.

3. Contribución al modelo educativo institucional

El curso "FACIMED + sostenible" contribuye al Modelo Educativo Institucional de la USACH al integrar un enfoque formativo integral y actualizado que desarrolla competencias clave en sustentabilidad, fomenta la mejora continua a través de la aplicación práctica del conocimiento, y alinea sus objetivos con los principios de responsabilidad social y educación sostenible promovidos por la universidad.

Se integran dos objetivos principalmente:

Compromiso con la educación sostenible: El enfoque del curso en la educación sostenible y la gestión ambiental en el ámbito universitario refuerza el compromiso de la USACH con la responsabilidad social y la formación de profesionales conscientes de su impacto en el mundo.

Innovación y desarrollo: Al explorar la innovación en el desarrollo sostenible, el curso no solo prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos actuales, sino que también los capacita para ser agentes de cambio, lo que contribuye al desarrollo continuo de la comunidad universitaria.

4. Metodología

Clases Expositivas y Participativas; Aprendizaje Autónomo y Reflexión Crítica; Estudio de Casos

5. Módulos

- **Módulo 1:**

Tiempo de trabajo sincrónico	0
Tiempo de trabajo asincrónico	8
Resultado de aprendizaje módulo 1	Desarrollar una comprensión profunda de los conceptos, historia y evolución de la sustentabilidad, así como de los desafíos globales y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la UNESCO, para establecer una base sólida en prácticas sostenibles

Contenidos mínimos del módulo 1:

Definición de sustentabilidad;
Análisis del concepto desde diferentes perspectivas (ambiental, social, económica), Historia y Evolución de la Sustentabilidad; Desafíos Globales de la Sustentabilidad; Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la UNESCO.

Metodologías de aprendizaje del módulo 1:

Clases Expositivas y Participativas y Estudio de Casos

Evaluaciones del módulo 1:

Evaluación de Salida

- **Módulo 2:**

Tiempo de trabajo sincrónico	0
Tiempo de trabajo asincrónico	8
Resultado de aprendizaje módulo 2	Aplicar principios de sustentabilidad organizacional, eficiencia de recursos, gobernanza ética, y gestión ambiental en campus o facultad, integrando políticas y programas de sostenibilidad universitaria, así como conceptos clave de educación para la sustentabilidad en el currículo y enseñanza

Contenidos mínimos del módulo 2:

Eficiencia de Recursos;Gobernanza y Ética;Definición y evolución de la educación para la sustentabilidad. Estrategias y prácticas de gestión ambiental aplicadas a instituciones educativas. Métodos para medir y reducir el impacto ambiental de la facultad. Implementación de políticas y programas ambientales dentro de la facultad. Análisis de políticas institucionales que promueven la sustentabilidad en la educación superior. Ejemplos de programas de sostenibilidad implementados en universidades.

Metodologías de aprendizaje del módulo 2:

Clases Expositivas y Participativas;Aprendizaje Autónomo y Reflexión Crítica;Estudio de Casos.

Evaluaciones del módulo 2:

Google Forms

- **Módulo 3:**

Tiempo de trabajo sincrónico	0
Tiempo de trabajo asincrónico	8
Resultado de aprendizaje módulo 3	Fomentar la innovación en el contexto de la sostenibilidad universitaria, explorando tendencias y oportunidades futuras, y desarrollando planes de acción personal y organizacional que

permitan la implementación de prácticas sostenibles tanto en la vida diaria como en el ámbito laboral.

Contenidos mínimos del módulo 3:

Innovación en Sostenibilidad Universitaria; Exploración de Tendencias y Oportunidades Futuras; Desarrollo de Planes de Acción Personal y Organizacional

Metodologías de aprendizaje del módulo 3:

Clases Expositivas y Participativas; Aprendizaje Autónomo y Reflexión Crítica; Estudio de Casos

Evaluaciones del módulo 3:

Evaluación de salida

6. Evaluaciones

La evaluación de la asignatura tendrá componentes formativos y sumativos de acuerdo con el siguiente detalle:

- **Evaluación formativa.** Módulo 1 y 2 Organizar un debate en clase sobre la efectividad de las políticas de sostenibilidad en las universidades, evaluando la habilidad de los estudiantes para argumentar y defender su posición.
- **Evaluación sumativa.**
 - Informe taller trabajo grupal (módulo 3) 40%
 - Quiz, prueba y análisis de caso (módulo 2), 30%
 - Prueba y análisis de caso (módulo 3) 30%Total 100%

7. Aspectos administrativos

- Las personas participantes requieren como equipamiento: Computador o Tablet, acceso a internet, conocimiento a nivel usuario de plataformas Moodle y Zoom.
- Asistencia Mínima: asistencia a talleres y participación en foros de discusión de cada uno de los módulos, mayor o igual a 80%.
- Nota mínima: 4.0 (escala de 1.0 a 7.0).

8. Recursos de aprendizaje

a. Bibliografía mínima

Bibliografía para Gestión Ambiental en la Facultad

- Lozano, R. (2011). The state of sustainability reporting in universities. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 12(1), 67-78.

Análisis de la gestión ambiental en instituciones de educación superior, con ejemplos de informes de sostenibilidad en universidades.

- Wright, T. S. (2002). Definitions and frameworks for environmental sustainability in higher education. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 3(3), 203-220.

Revisión de diferentes definiciones y marcos para la sostenibilidad ambiental en el contexto universitario.

Bibliografía para Educación para la Sustentabilidad

- Sterling, S. (2001). *Sustainable Education: Re-visioning Learning and Change*. Schumacher Briefings.

Una visión profunda sobre cómo la educación puede ser un vehículo para la transformación hacia la sostenibilidad.

- Tilbury, D., & Wortman, D. (2004). *Engaging people in sustainability*. IUCN Commission on Education and Communication.

Un recurso valioso para comprender cómo involucrar a las personas en la educación para la sostenibilidad.

Bibliografía para Enseñanza Sostenible

- Jucker, R. (2002). *Our common illiteracy: Education as if the Earth and people mattered*. Peter Lang Publishing.

Un análisis crítico de cómo el currículo puede ser adaptado para integrar la sostenibilidad de manera efectiva.

- Barth, M., Godemann, J., Rieckmann, M., & Stoltenberg, U. (2007). Developing key competencies for sustainable development in higher education. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 8(4), 416-430.

Un estudio sobre cómo las competencias clave en sostenibilidad pueden ser integradas en el currículo universitario.

Bibliografía para Innovación en Sostenibilidad

- Leal Filho, W. (Ed.). (2015). *Transformative approaches to sustainable development at universities: Working across disciplines*. Springer.

Este libro explora enfoques innovadores y transformadores en la sostenibilidad universitaria.

Bibliografía para Implementación de Prácticas Sostenibles

- Orr, D. W. (1994). Earth in Mind: On Education, Environment, and the Human Prospect. Island Press.

Reflexiones sobre cómo implementar prácticas sostenibles en la educación y en la vida diaria.

- Kemp, R., Parto, S., & Gibson, R. B. (2005). Governance for sustainable development: Moving from theory to practice. International Journal of Sustainable Development, 8(1-2), 12-30.

Un análisis sobre cómo pasar de la teoría a la práctica en la gobernanza y las prácticas sostenibles.

9. Equipo Docente

Paula Alvear: Gerenta Gestión Estratégica, Personas y Economía Circular .REMBRE Spa.Experiencia liderando equipos de trabajo multidisciplinarios, en procesos de gestión pública y privada, alta capacidad de innovación, destacada participación en implementación de nuevos procesos en políticas públicas en el área de la gestión territorial, responsabilidad social y relaciones con la comunidad. Experiencia liderando procesos de crecimiento en empresa Privada dedicada a la Gestión de residuos Reciclables. Gran capacidad de trabajo y habilidad para desarrollar procesos de transformación organizacional y cambio cultural ajustado a la estrategia de la organización. Enfocada al logro de objetivos, sin descuido del seguimiento de los procesos y logro de indicadores, velando siempre por la excelencia en el trabajo.

Oscar Mercado: Ingeniero Comercial y Magíster en Dirección de Empresas, ambos PUCV; con clara orientación a la calidad vía mejoramiento continuo. Altamente proactivo. Con vasta experiencia profesional en empresas privadas como Gerente Comercial antes de ingresar a la docencia, Director de la Escuela de Ingeniería Comercial, es el Presidente de la Comisión por una UTEM Sustentable y en el plano universitario nacional, Secretario Ejecutivo del Protocolo Campus Sustentable, asociación de 8 universidades por una gestión ambiental sustentable.

Carolina Carrera: Psicóloga Universidad Diego Portales ; Magister en Educación y diplomada en Innovación, con más de 15 años de experiencia en los sectores de Educación, Innovación y Economía Azul, especializada en diseñar y ejecutar estrategias que promuevan la sostenibilidad, la equidad de género y el desarrollo de productos de alto valor agregado. Ha liderado proyectos de I+D en la industria acuícola, enfocados en la transformación de descartes en productos alimenticios, con lo cual ha ontribuido al sector con un enfoque de economía circular y cuidado de los océanos.