



Diplomado de Investigación en Salud

1. Resultado de aprendizaje general

Desarrollar capacidades investigativas en el estudiantado permitiéndoles proponer soluciones situadas a los diversos procesos que influyen en la salud y que pueden ser abordados por medio de la investigación, todo esto desde una perspectiva multidimensional, con el fin de contribuir al equipo profesional del cual forma parte y al mejoramiento de la salud en el país.

Tipo de programa	Curso
Unidad responsable	Facultad de Ciencias Médicas
Director del programa	Dr. David Arriagada Tarifeno
Dirigido a	Abierto a todo público /Estudiantes últimos años con grado de Licenciatura
Requisitos	Profesionales con título obtenido en Universidades Chilenas o con título de universidades extranjeras convalidado en Chile. Estudiantes con licenciatura (últimos años de formación) Copia legalizada del certificado de título o licenciatura
Modalidad	A distancia
Duración	Horas totales: 186 Horas online Sincrónicas: 32 Asincrónicas: 154 Horas presenciales: no hay
Plataforma virtual	https://uvirtual.usach.cl/moodle
Cupos	20
Fecha de inicio	16 de marzo de 2026
Fecha de término	13 de septiembre de 2026
Fechas por módulo	Módulo 1: desde el 16 de marzo al 26 de abril de 2026 Módulo 2: desde el 27 de abril al 31 de mayo de 2026 Módulo 3: desde el 01 de junio al 05 de julio de 2026 Módulo 4: desde el 06 de julio al 09 de agosto de 2026 Módulo 5: desde el 10 de agosto al 13 de septiembre de 2026

2. Descripción

El diplomado en investigación en salud, es un programa de formación académica e-learning diseñado para brindar conocimientos sólidos en el campo de la investigación en salud. Este curso está dirigido a profesionales de la salud y áreas afines, que quieran ampliar sus conocimientos y competencias en el ámbito de la investigación en salud.

El diplomado se enfoca en abordar la investigación en salud desde diferentes perspectivas, considerando las múltiples miradas de los procesos de salud: básico, clínico, aplicado y social. Cada perspectiva aporta conocimientos y enfoques a los distintos niveles de atención sanitaria.

Se aborda la investigación básica en salud, la cual se enfoca en la comprensión de los procesos biológicos, fisiológicos y bioquímicos involucrados en la salud. Esta perspectiva proporciona los fundamentos científicos necesarios para adentrarse en las investigaciones en áreas como la genética, la microbiología y la biología molecular.

La investigación clínica se centra en la evaluación de intervenciones y tratamientos en pacientes. Se estudian aspectos como el diseño de ensayos clínicos, la recopilación y análisis de datos, y la interpretación de resultados, con el objetivo de generar evidencia científica que apoye la toma de decisiones en el ámbito de la salud.

En la investigación aplicada en salud, la cual se relaciona con la implementación de los conocimientos científicos en la práctica y la atención de la salud, se analiza el impacto y la eficacia de las intervenciones sanitarias en la población, así como los factores que influyen en su implementación exitosa.

Por último, se explora la investigación social en salud, la cual se enfoca en los determinantes sociales de la salud, como la disponibilidad de servicios de salud y la equidad en la distribución de recursos. Se analizan las desigualdades en salud, los factores socioeconómicos y culturales que influyen en el bienestar de la población, y se proponen estrategias para abordar estos problemas desde una perspectiva social.

El diplomado en investigación en salud busca proporcionar a quienes participen una formación integral en el campo de la investigación, considerando las múltiples miradas de los procesos de salud (cualitativa y cuantitativa). Esto se logra a través de un **enfoque multidimensional, buscando desarrollar habilidades que permitan a cada participante motivarse y ser partícipe de investigaciones con una mirada territorial**, que contribuyan al avance del conocimiento y a la mejora de la salud de la población de nuestro país.

3. Contribución al modelo educativo institucional

El diplomado en investigación en salud ofrece una oportunidad para afrontar brechas al proporcionar habilidades necesarias para llevar a cabo investigaciones de manera efectiva con una mirada multidimensional y territorial.



Responde a una demanda creciente de los campos clínicos al proporcionar una formación integral en investigación, previendo a profesionales de la salud con los compromisos necesarios para abordar los desafíos y requerimientos específicos de la investigación en salud en sus entornos.

4. Metodología

Trabajos grupales: Presentaciones en grupo (3 a 4 personas), formato VIDEO de máximo 7 minutos en base a la creación de una propuesta de investigación en salud basado en datos ficticios de cada área de trabajo (básica, clínica, aplicada y social).

Cada uno de los 5 módulos tendrá 2 evaluaciones de este tipo.

5. Módulos

- **Módulo 1: Introducción a la Metodología de la Investigación en Salud**

Tiempo de trabajo sincrónico	8
Tiempo de trabajo asincrónico	34
Resultado de aprendizaje módulo 1	<p>Al finalizar este módulo cada estudiante comprenderá el contexto general de la Metodología de la Investigación en Salud. En las siguientes áreas de implementación de la investigación en salud: Básica, aplicada, clínica y social.</p> <p>Además, comprenderá qué implica trabajar en cada área, cómo se complementan y cómo identificar el área de trabajo en una investigación propuesta, permitiendo que los estudiantes tengan una visión integral de la metodología de la investigación, complementada con un pensamiento crítico y la capacidad de plantear problemas y su posible abordaje para la búsqueda de soluciones.</p>

Contenidos mínimos del módulo 1:

La Introducción a la metodología de la investigación en salud proporcionará al estudiantado la información de fondo necesaria para entender su estudio y las razones por las que realizó. La Introducción a la metodología responderá a la pregunta: ¿Cuál ha sido la hipótesis o el problema que se ha estudiado? una visión integral de la metodología de la investigación, complementada con un pensamiento crítico y la capacidad de plantear problemas y su posible abordaje para la búsqueda de soluciones.



Metodologías de aprendizaje del módulo 1:

- Clases sincrónicas online.
- Trabajo grupal guiado.
- Revisión de video cápsulas.
- Participación en foro de consultas.
- Lectura de documentos obligatorios y complementarios.

Evaluaciones del módulo 1:

Trabajos grupales: Presentaciones en grupo, formato VIDEO de máximo 7 minutos en base a la creación de una propuesta de investigación en salud basado en datos ficticios de cada área de trabajo (básica, clínica, aplicada y social).

Cada uno de los 5 módulos tendrá 2 evaluaciones.

• Módulo 2: Investigación básica en Salud

Tiempo de trabajo sincrónico	6
Tiempo de trabajo asincrónico	30
Resultado de aprendizaje módulo 2	Desarrollar el entendimiento de los procesos biológicos, fisiológicos y bioquímicos que subyacen en la salud humana. Este conocimiento proporcionará una base sólida y científicamente fundamentada para abordar investigaciones en áreas especializadas como la genética, la microbiología y la biología molecular.

Contenidos mínimos del módulo 2:

En este módulo cada estudiante comprenderá los fundamentos teóricos y conceptuales de la investigación en salud desde una perspectiva básica, utilizando herramientas biológicas, fisiológicas y bioquímicas

Evaluando de manera crítica literatura de investigación básica, para su utilización en investigación en salud.

Metodologías de aprendizaje del módulo 2:

- Clases sincrónicas online.
- Revisión de video cápsulas.
- Participación en foro de consultas.
- Lectura de documentos obligatorios y complementarios

Evaluaciones del módulo 2:



Trabajos grupales: Presentaciones en grupo, formato VIDEO de máximo 7 minutos en base a la creación de una propuesta de investigación en salud basado en datos ficticios de cada área de trabajo (básica, clínica, aplicada y social).

Cada uno de los 5 módulos tendrá 2 evaluaciones.

- **Módulo 3: Investigación Clínica en Salud**

Tiempo de trabajo sincrónico	6
Tiempo de trabajo asincrónico	30
Resultado de aprendizaje módulo 3	Comprender las características que deben tener los datos generados en los estudios clínicos para el análisis. Entender el proceso general del análisis de datos en estudios clínicos.

Contenidos mínimos del módulo 3:

Entregar conocimientos y herramientas que permitan al estudiantado conocer las características de que es un estudio clínico, cuáles son los diseños de estudio clásicos en esta área, conocer el proceso de la generación e implementación de un proyecto de investigación y sus requerimientos especiales al estudiar directamente a personas con alguna característica de salud especial, los procedimientos estadísticos básicos para analizar los datos generados en este tipo de estudio, así como también el proceso de divulgación científica de los resultados obtenidos.

Metodologías de aprendizaje del módulo 3:

- Clases sincrónicas online.
- Trabajo grupal guiado.
- Revisión de video cápsulas.
- Participación en foro de consultas.
- Lectura de documentos obligatorios y complementarios.

Evaluaciones del módulo 3:

Trabajos grupales: Presentaciones en grupo, formato VIDEO de máximo 7 minutos en base a la creación de una propuesta de investigación en salud basado en datos ficticios de cada área de trabajo (básica, clínica, aplicada y social).

Cada uno de los 5 módulos tendrá 2 evaluaciones.



- **Módulo 4: Investigación Aplicada en Salud**

Tiempo de trabajo sincrónico	6
Tiempo de trabajo asincrónico	30
Resultado de aprendizaje módulo 4	Al finalizar este módulo los participantes serán capaces de realizar un análisis exhaustivo sobre las posibilidades reales que ofrece la investigación y su aplicación en entornos de salud y comunitarios. Reconocerán que la investigación científica es fundamental para sintetizar y priorizar la evidencia, lo que les permitirá iniciar proyectos y acciones que mejoren la práctica clínica y la salud de las personas. Además, podrán diseñar, implementar y evaluar intervenciones destinadas a mejorar la calidad de la atención médica y educativa, integrando de manera efectiva conocimientos teóricos y prácticos en el campo de la investigación aplicada en salud.

Contenidos mínimos del módulo 4:

Investigación Aplicada en Salud", se desarrolla como una continuación lógica del aprendizaje establecido en el módulo anterior, "Investigación Clínica en Salud". En el módulo anterior, exploramos en profundidad la investigación centrada en el estudio de la salud con especial atención a las intervenciones terapéuticas, diagnósticas y pronósticas. Este entendimiento proporciona la base necesaria para abordar la investigación aplicada en salud. Proporcionando al estudiantado los conocimientos y herramientas necesarios para llevar a cabo investigaciones aplicadas en el ámbito de la salud. Además, se busca que quienes participan sean capaces de realizar un análisis exhaustivo sobre las posibilidades reales que ofrece la investigación y su aplicación en entornos de salud y comunitarios.

Metodologías de aprendizaje del módulo 4:

- Clases sincrónicas online.
- Trabajo grupal guiado.
- Revisión de video cápsulas.
- Participación en foro de consultas.
- Lectura de documentos obligatorios y complementarios

Evaluaciones del módulo 4:

Trabajos grupales: Presentaciones en grupo, formato VIDEO de máximo 7 minutos en base a la creación de una propuesta de investigación en salud basado en datos ficticios de cada área de trabajo (básica, clínica, aplicada y social).

Cada uno de los 5 módulos tendrá 2 evaluaciones.



- **Módulo 5: Investigación Social en Salud (Cualitativa)**

Tiempo de trabajo sincrónico	6
Tiempo de trabajo asincrónico	30
Resultado de aprendizaje módulo 5	<p>Identificar problemas de investigación relevantes en el campo de la salud desde diferentes perspectivas, considerando la complejidad y multidimensionalidad de los procesos de salud y su impacto en la sociedad.</p> <p>Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la investigación en salud desde diferentes perspectivas, incluyendo los enfoques básico, clínico, aplicado y social.</p> <p>Aplicar métodos de investigación apropiados en el campo de la salud, incluyendo la recopilación y análisis de datos.</p> <p>Evaluar críticamente la evidencia científica en el campo de la salud, considerando diferentes enfoques y perspectivas utilizándola para fundamentar la toma de decisiones en el ámbito clínico/social orientándolos hacia su influencia a las políticas de salud.</p> <p>Capacidad para comunicar de manera efectiva los hallazgos de la investigación en salud a diferentes audiencias, utilizando medios y lenguaje adecuado a cada contexto (académico, profesional, público en gral.)</p> <p>Habilidades para colaborar de manera profesional con otros investigadores, profesionales de la salud y actores relevantes en el ámbito de la salud, promoviendo la interacción multidisciplinaria y el trabajo en equipo.</p>

Contenidos mínimos del módulo 5:

La investigación social en salud, se enfoca en los determinantes sociales de la salud, como la disponibilidad de servicios de salud y la equidad en la distribución de recursos. Se analizan las desigualdades en salud, los factores socioeconómicos y culturales que influyen en el bienestar de la población, y se proponen estrategias para abordar estos problemas desde una perspectiva social.

Metodologías de aprendizaje del módulo 5:

- Clases sincrónicas online.
- Trabajo grupal guiado.
- Revisión de video cápsulas.
- Participación en foro de consultas.
- Lectura de documentos obligatorios y complementarios.



Evaluaciones del módulo 5:

Trabajos grupales: Presentaciones en grupo, formato VIDEO de máximo 7 minutos en base a la creación de una propuesta de investigación en salud basado en datos ficticios de cada área de trabajo (básica, clínica, aplicada y social).

Cada uno de los 5 módulos tendrá 2 evaluaciones.

6. Evaluaciones

La evaluación del diplomado tendrá componentes formativos y sumativos de acuerdo con el siguiente detalle:

- Evaluación formativa.
- Evaluación sumativa.
 - Módulo 1: Desafío 1: 40% Desafío 2: 60% Ponderación: 20%.
 - Módulo 2: Desafío 1: 40% Desafío 2: 60% Ponderación: 20%
 - Módulo 3: Desafío 1: 40% Desafío 2: 60% Ponderación: 20%
 - Módulo 4: Desafío 1: 40% Desafío 2: 60% Ponderación: 20%
 - Módulo 5: Desafío 1: 40% Desafío 2: 60% Ponderación: 20%

7. Aspectos administrativos

- Las personas participantes requieren como equipamiento: Computador o Tablet, acceso a internet, conocimiento a nivel usuario de plataformas Moodle y Zoom.
- Asistencia Mínima: asistencia a talleres sincrónicos y participación en foros de discusión de cada uno de los módulos, mayor o igual a 75%.
- Nota mínima: 4.0 (escala de 1.0 a 7.0).

8. Recursos de aprendizaje

Bibliografía mínima:

- Metodología de la Investigación. Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández
- Collado, María del Pilar Baptista Lucio. Capítulo 1. Disponible en: <https://www.smujerescoahuila.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf>
- Metodología de la Investigación. Daniel Salomón Behar Rivero. Capítulos 1 y 2. Disponible en: <http://187.191.86.244/rceis/wp-content/uploads/2015/07/Metodolog%C3%ADa-de-la-Investigaci%C3%B3n-DANIEL-S.-BEHAR-RIVERO.pdf>
- Perspectivasmétodológicas de la investigación en salud pública, breve mirada. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342018000200021
- Paper: Reflexiones sobre la investigación esencial en Chile. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872017000700901
- Leer paper: Metodología de investigación en Salud Laboral. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0465-546X2010000400009
- Leer paper: Introducción a la investigación básica. Disponible en:

<https://www.researchgate.net/profile/Jordi->

- Muntane/publication/341343398_Introduccion_a_la_Investigacion_basica/links/5ebb9e7d92851c11a8650cf9/Introduccion-a-la-Investigacion-basica.pdf
- Libro: Metodología de la investigación en salud. Ángel Parreño Urquizo. Capítulos 2, 3 y 4. Disponible en: <http://cimogsys.esPOCH.edu.ec/direccion-publicaciones/public/docs/books/2019-09-17-224845-metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20en%20salud-comprimido.pdf>

9. Equipo Docente

- Cristian Arellano Roco: Kinesiólogo, Doctorado en Neurociencias Universidad Católica del Maule.
- Luis Apolo Milla Brito: Ing. En Biotecnología Molecular U. De Chile. Doctorado en Ciencias Biomédicas U. de Chile
- Patricio Medel Jara: Enfermero, Universidad Católica de Chile. Doctorado en Epidemiología. PUC
- Giuliano Duarte Anselmi: Matrn, Magister en Salud Pública Universidad Católica de Chile.
- Lucía Castillo Lobos: Enfermera. Usach. Magister en Administración y Dirección de Recursos Humanos USACH. Doctorado en Estudios Americanos mención estudios Sociales y políticos USACH.

10. Calendario de Actividades

Duración	Modalidad	Fecha	Horario	Contenido	Docente
6 semanas	sincrónica	16-03-2026 26-04-2026	lunes 20:00 a 21.00	Módulo 1: Introducción a la Metodología de la Investigación en Salud	Cristián Arellano Roco
5 semanas	sincrónica	27-04-2026 31-05-2026	lunes 20:00 a 21:00	Módulo 2: Investigación Básica en Salud	Luis Milla Brito
5 semanas	sincrónica	01-06-2026 05-07-2026	lunes 20:00 a 21:00	Módulo 3: Investigación Clínica en Salud	Patricio Medel Jara
5 semanas	sincrónica	06-07-2026 09-08-2026	lunes 20:00 a 21:00	Módulo 4: Investigación Aplicada en Salud	Giuliano Duarte Anselmi
5 semanas	sincrónica	10-08-2026 13-09-2026	lunes 20:00 a 21.00	Módulo 5: Investigación Social en Salud (cualitativa)	Lucía Castillo Lobos

