

Actualización en consejería y métodos anticonceptivos

Tipo de programa	Actualización en consejería y Métodos anticonceptivos
Unidad responsable	Facultad de Ciencias Médicas. Escuela de Obstetricia y Puericultura.
	Mat. Natalia San Martín Villegas Escuela de Obstetricia y Puericultura.
Dirigido a	Profesionales matronas, matrones con desempeño en área de atención primaria, hospitales comunitarios, hospitales de baja complejidad. Profesionales médicos/médicas con desempeño en atención primaria Profesionales matronas /matrones, médicos /médicas que deseen adquirir conocimientos en la temática.
Requisitos	Registro nacional en superintendencia de salud
Modalidad	B-learning (semipresencial)
Duración	Horas totales: 64 horas cronológicas Horas online 57 Sincrónicas: 6 horas Asincrónicas: 51 horas Horas presenciales: 7 horas
Plataforma virtual	Plataforma Campus Virtual USACH.
Cupos	Para que el programa se pueda desarrollar requiere de un mínimo de 26 inscritos. Máximo 40
Fecha de inicio	
Fecha de término	
Fechas por módulo	

● Descripción

El Curso Actualización en consejería y Métodos anticonceptivos, es un programa basado en un modelo participativo, en el cual sus asistentes podrán fortalecer y actualizar sus conocimientos en anticoncepción y habilidades relacionadas con consejería.

Este programa nace en virtud de aportar a la formación continua de las/os profesionales matronas/es, médicos /médicas que brindan atenciones relacionadas a la anticoncepción vinculada a las prestaciones de Salud Sexual y Reproductiva.

El programa se organiza en un total de 64 hrs distribuido en actividades online sincrónicas, asincrónicas y presenciales.

- **Contribución al modelo educativo institucional**

La Escuela de Obstetricia y Puericultura declara en su Misión y Visión, liderar en la formación integral en pregrado, postgrado, con compromiso social y reconocida a nivel nacional e internacional. Se compromete con la formación integral del estudiante de pre y post grado dando respuesta a una sociedad que está en constante evolución, por medio del reconocimiento y comprensión de su entorno.

La realización de Educación Continua a los distintos agentes de la sociedad permite a la Institución Universitaria relacionarse con el entorno colaborativamente, permite el desarrollo de su cuerpo académico y de esta manera contribuir al Modelo Educativo Institucional. Además de retribuir a los profesionales de los espacios clínicos su compromiso con la formación de nuestros/as estudiantes

- **Resultado de aprendizaje general**

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

Brindar una atención en salud sexual y reproductiva integral basados en su saber actualizado en anticoncepción con un enfoque de género, inclusivo y centrado en la persona, velando por el cumplimiento de los protocolos y legislación vigente.

- **Metodología**

El curso considera una metodología participativa teórica desarrollada en actividades sincrónicas, asincrónicas y talleres presenciales prácticos.

Se contará con plataforma Moodle en la cual se habilitará el curso siendo el espacio donde se compartirán las cápsulas de las clases y los materiales de apoyo bibliográficos. Además, se implementarán foros temáticos para permitir el diálogo constructivo entre los /las participantes y el equipo docente.

Las evaluaciones se realizarán por medio de prueba mixta aplicada y desarrollo del raciocinio clínico al por medio de casos clínicos.

- **Módulos**

- **Módulo 1: Actualización de anticoncepción en las últimas décadas**

Tiempo de trabajo sincrónico	4 horas cronológica
-------------------------------------	---------------------

Tiempo de trabajo asincrónico	18 horas cronológica
Resultado de aprendizaje módulo 1	Integrar la actualización sobre los diferentes métodos anticonceptivos disponibles en Chile basado en las evidencias científicas

Contenidos mínimos del módulo 1:

- Salud sexual y reproductiva, evidencias de la planificación familiar en Chile y el mundo en las últimas décadas.
- Actualización en anticoncepción en las últimas décadas
 - ✓ Criterios Médicos de Elegibilidad de la OMS.
 - ✓ Interacciones medicamentosas.
 - ✓ Efectos secundarios y complicaciones potenciales.
 - ✓ Métodos anticonceptivos hormonales.
 - ✓ Métodos anticonceptivos no hormonales.
- Método sintotérmico, descripción, sustentos teóricos y sociales que respalda su opción

Metodologías de aprendizaje del módulo 1:

- ✓ Clases sincrónico
- ✓ Cápsulas educativas asincrónicas
- ✓ Material bibliográfico

Evaluaciones del módulo 1:

Evaluación diagnóstica: Encuesta online sobre características de participantes y expectativas del curso.

Evaluación sumativa: Prueba mixta aplicada en plataforma Ponderación 30%

Resolución de caso clínico grupal Ponderación 10%

- **Módulo 2: Anticonceptivos: Sus diferentes usos y aplicación en población específicas**

Tiempo de trabajo sincrónico	2 horas cronológica
-------------------------------------	---------------------

Tiempo de trabajo asincrónico	15 horas cronológica
Resultado de aprendizaje módulo 2	Integra los diferentes usos de los métodos anticonceptivos disponibles en Chile basado en las evidencias científicas, y su aplicación en poblaciones específicas.

Contenidos mínimos del módulo 2:

- Usos no anticonceptivos de los métodos anticonceptivos
- Uso anticonceptivo en población específica
 - ✓ Anticoncepción para adolescentes
 - ✓ Anticoncepción para mujeres en el periodo posparto
 - ✓ Anticoncepción para mujeres después de un aborto
 - ✓ Anticoncepción para mujeres después de los 35 años
 - ✓ Anticoncepción y diversidad de género

Metodologías de aprendizaje del módulo 2:

- ✓ Clases sincrónico
- ✓ Material bibliográfico

Evaluaciones del módulo 2:

Evaluación sumativa: Foro de discusión basado en la lectura de documentos y reflexión personal.
(Ponderación 20 %)

Resolución de caso clínico grupal Ponderación 20%

- **Módulo 3: Consejería en método anticonceptivo con enfoque de género**

Tiempo de trabajo presencial	3 horas cronológicas
Tiempo de trabajo asincrónico	11 horas cronológicas

Resultado de aprendizaje módulo 2	Promueve la comunicación efectiva con las personas consultantes, ofreciendo asesoramiento sobre anticoncepción con enfoque de género adaptado a sus necesidades individuales, preferencias y circunstancias socioeconómicas, incluyendo el consentimiento informado, la confidencialidad y los derechos reproductivos.
--	--

Contenidos mínimos del módulo 3

• Comunicación efectiva • Entrevista centrada en la persona consultante • Asesoramiento en anticoncepción con enfoque de género • Consentimiento informado y confidencialidad • Derechos reproductivos en Chile:
--

Metodologías de aprendizaje del módulo 3:

• Clases sincrónico • Cápsulas educativas asincrónicas • Material bibliográfico • Actividad presencial. Rol-playing
--

Evaluaciones del módulo 3:

Evaluación formativa: coevaluación y heteroevaluación durante las actividades presencial de rol playing Evaluación sumativa Foro de discusión basado en la lectura de documentos y reflexión personal. (Ponderación 20 %)

• Módulo 4: Taller práctico: inserción y extracción de Mac LARCS

Tiempo de trabajo presencial	5 horas cronológica
Tiempo de trabajo asincrónico	7 horas cronológicas
Resultado de aprendizaje módulo 2	Aplica de manera efectiva y segura la técnica de inserción y extracción de métodos anticonceptivos de larga duración, incluyendo dispositivos intrauterinos e implantes subdérmicos, mediante la

	adquisición de habilidades y la aplicación de protocolos actualizados, con el fin de garantizar una prestación de servicios de anticoncepción óptima y de alta calidad.
--	---

Contenidos mínimos del módulo 4:

● Inserción y extracción de implante subdérmico Realización de técnica de inserción y extracción de implante subdérmico por medio de la simulación clínica, respetando la asepsia y antisepsia ● Inserción y extracción de DIU medicamentado y Cobre Realización de técnica de inserción y extracción de DIU medicamentado y Cobre por medio de la simulación clínica, respetando la asepsia y antisepsia
--

Metodologías de aprendizaje del módulo 4:

● Simulación clínica ● Cápsulas asincrónicas de procedimientos

Evaluaciones del módulo 4

● Formativa: coevaluación y heteroevaluación durante las actividades presencial

● Evaluaciones

Módulo I:

Evaluación diagnóstica: Encuesta online sobre características de participantes y expectativas del curso.

Evaluación sumativa: Prueba mixta aplicada en plataforma (Ponderación 30%)

Resolución de caso clínico (Ponderación 10%)

Módulo II:

Evaluación sumativa: Foro de discusión basado en la lectura de documentos y reflexión personal. (Ponderación 20 %)

Resolución de caso clínico (Ponderación 20%)

Módulo III:

Evaluación formativa: coevaluación y heteroevaluación durante las actividades presencial de rol playing
Evaluación sumativa Foro de discusión basado en la lectura de documentos y reflexión personal.
(Ponderación 20 %)

Módulo IV:

Formativa: coevaluación y heteroevaluación durante las actividades presencial

Aprobado: Nota final mayor o igual que 4.0 y asistencia presencial del 100%. Nota mínima final: 4.0 en escala de 1 a 7.

- Nota mínima de aprobación: 4.0
- Participación en sesiones presenciales a 100%
- Para obtener la certificación y evaluación final se requiere realizar todas las actividades y evaluaciones de los módulos de aprendizaje.

● Aspectos administrativos

Los/as participantes requieren como equipamiento: Computador o teléfono inteligente, acceso a internet, conocimiento de uso de plataformas Moodle y zoom para conexión a las actividades sincrónicas.

- Participación en sesiones presenciales a 100%

Participación en foros de discusión de cada uno de los módulos, 100%.

Evaluaciones sumativas 100%

Nota mínima final: 4.0 en escala de 1 a 7.

● Recursos de aprendizaje

a. Bibliografía mínima

- Normas nacionales sobre regulación de la fertilidad, MINSAL 2018.
- Planificación familiar. Un manual mundial para proveedores, OMS, 2011
- Protocolo para la entrega de anticoncepción de emergencia, Minsal 2021
- Guía de implementación de los criterios médicos de elegibilidad y las recomendaciones sobre prácticas seleccionadas para el uso de anticonceptivos de la OMS, OMS 2018

b. Bibliografía complementaria

- Manual de obstetricia y ginecología, dr. Jorge A. Carvajal Cabrera, Pontificia Universidad Católica, 2023.
- Consejería en Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes, 2021. Minsal
- Política Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva, 2018. Minsal

- **Equipo Docente**

- Natalia San Martín Villegas Matrona, Magíster en Pedagogía Universitaria, Diplomado en Docencia basada en Simulación Clínica, diplomado en Salud pélvica de la Mujer.
- Estefanía de la Peña Parada Matrona, Diplomado salud familiar, Diplomado en gestión centros de salud familiar, Diplomado consejería salud sexual y reproductiva adolescentes
- Juan Coss Mandiola Matrona, Magíster en Salud Pública, Coach Ontológico de nivel Senior de la Ecore, Post título en Coaching Ontológico Avanzado. Candidato a Magíster en Coaching Ontológico.
- Camila Herrera Sepúlveda Matrona. Magister en nutrición, medicina y salud hormonal de la mujer
- Verónica Flandes Vargas Matrona. Magister en Salud Pública. Mención epidemiología. Diplomado en Docencia Universitaria. Diplomado en Salud familiar.
- Claudia Fraile Escudero. Matrona. Magister en Educación. Magister en educación emocional.
- [Marcelo Ahumada](#) Céspedes. Matron. Diplomado en Ecografía Obstétrica, Universidad Mayor, Candidato a Magíster en Sexología
- ocentes invitados

Semana	Módulo	Fecha	Horario	Contenido	Docente
1	I	10 de abril	17:00 a 18:30 1,5 Hrs Cron. sincrónicas online	Bienvenida al curso La anticoncepción, su recorrido en Chile y el mundo	Natalia San Martín V; Estefanía de la Peña Eduardo Soto
1	I	11 de abril	1,5 Hrs Cron. asincrónicas online	Los criterios de elegibilidad: evidencias que sustentan la recomendación en el cambio de un anticonceptivo.	Eduardo Soto
1	I	11 de abril	2 Hrs Cron. asincrónicas online	Novedades sobre anticonceptivos hormonales	Ruth Flandes
2	I	17 de abril	2 Hrs Cron. asincrónicas online	Vamos hacia los métodos reversibles de larga duración. LARCs	Dayan Guerrero
2	I	18 de abril	2 Hrs Cron. asincrónicas online	Novedades sobre anticonceptivos no hormonal	Ruth Flandes
2	I	18 de abril	2 Hrs Cron. asincrónicas online	Volviendo a lo natural y autoconocimiento. Método sintotérmico.	Camila Herrera
3	II	24 de abril	2 Hrs Cron. asincrónicas online	¿Cuál es la mejor opción? Adolescentes, posparto, post aborto y mujeres después de los 35 años	Dayan Guerrero
3	II	25 de abril	2 Hrs Cron. asincrónicas online	¿Para qué más se puede utilizar? Usos no anticonceptivos	Ruth Flandes

3	II	25 de abril	2 Hrs Cron. asincrónicas online	Anticonceptivos con enfoque de género e inclusivo	Veronica Iturra Seguel
4	III	8 de Mayo	2 Hrs Cron. asincrónicas online	Comunicación efectiva, Entrevista centrada en la persona consultante Rol de la anticoncepción en los derechos sexual y reproductivos en Chile:	Juan Coss Mandiola Camila Herrera
4	III	9 de mayo	9:00 a 12:00 3 Hrs Cron presencial	Asesoramiento en anticoncepción con enfoque de género	Estefanía de la Peña Parada, Natalia San Martín y Camila Herrera,
5	IV	15 de mayo	1 Hrs Cron. asincrónicas online	Imagenología y anticoncepción	Marcelo Ahumada
5	IV	16 de mayo	9:00 a 13:00 4 Hrs Cron presencial	Inserción y extracción de implante subdérmico, DIU medicamentado y Cobre	Estefanía de la Peña Parada, Natalia San Martín y Camila Herrera Sepúlveda-Claudia Fraile