

1. Resultado de aprendizaje general

Tipo de programa	Curso Acompañamiento al final de la vida desde una perspectiva latinoamericana
Unidad responsable	Facultad de Ciencias Médicas
Director de programa	Daniela Alburquerque González
Encargado de Programa	Francisca Dávalos Bachelet
Dirigido a	Abierto a todo público (personas mayores de 18 años) con interés en el acompañamiento en el final de vida.
Requisitos	Mayoría de edad, interés en el tema, enseñanza media completa.
Modalidad	A distancia con un encuentro presencial de cierre
Duración	Horas totales: 33 horas Horas online 30 horas Sincrónicas: 13 Asincrónicas: 20 Horas presenciales: 3 horas
Plataforma virtual	Moodle
Cupos	Mínimo 25 máximo 60
Fecha de inicio	25 abril 2026
Fecha de término	8 Agosto 2026

Fechas por módulo	<p>Clases sincrónicas:</p> <p>Inicio Módulo 1: 25 abril de 9:00 a 11:30</p> <p>Inicio Módulo 2: 30 mayo de 9:00 a 11:30</p> <p>Inicio Módulo 3: 20 junio de 9:00 a 11:30</p> <p>Inicio Módulo 4: 25 julio de 9:00 a 11:30</p> <p>Actividad cierre: 8 agosto de 9:00 a 12:00 Presencial</p>
--------------------------	--

2. Descripción

El curso surge como una respuesta a los desafíos actuales que enfrenta Chile ante el acelerado envejecimiento poblacional y la consecuente demanda de cuidados continuos, humanizados y culturalmente pertinentes. Si bien la Ley de Cuidados Paliativos Universales (2021) constituye un avance en el reconocimiento del derecho al alivio del sufrimiento, su implementación revela brechas significativas en el acceso, especialmente en territorios rurales y con menor cobertura de salud.

Esta propuesta formativa plantea que el acompañamiento al final de la vida requiere la superación del abordaje exclusivamente biomédico, reconociendo saberes situados, comunitarios y relacionales que reconozcan la diversidad cultural, espiritual y social de las personas. Desde una perspectiva latinoamericana, se propone reflexionar sobre las formas de morir dignamente en contextos marcados por desigualdades estructurales y por la sobrecarga tanto de las personas cuidadoras como de los equipos profesionales.

El curso busca fortalecer capacidades para promover una conversación ciudadana sobre el buen morir, incorporar la interseccionalidad en los cuidados y ofrecer herramientas prácticas que favorezcan acompañamientos éticos, compasivos y socialmente conscientes. En este sentido, se concibe el fin de la vida como un proceso humano colectivo, que interpela no solo a la salud, sino también a la comunidad y a la sociedad en su conjunto.

3. Contribución al modelo educativo institucional

Los procesos de fin de vida constituyen hoy un tema prioritario de salud pública, vinculado al envejecimiento poblacional, al aumento de muertes asociadas a la salud mental y a situaciones de vulnerabilidad y falta de cuidados. La Ley de Cuidados Paliativos Universales exige la formación en la materia dentro del desarrollo disciplinar de carreras de la salud, sin embargo, la responsabilidad del cuidado y del buen morir trasciende lo sanitario, involucrando a toda la comunidad.

Como Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Santiago de Chile, asumimos el compromiso social de formar profesionales y ciudadanos capaces de acompañar desde una ética que respeta la diversidad y la dignidad de cada persona, propio del sello social y de la responsabilidad institucional; desde el reconocimiento de la dignidad y el respeto a la diversidad, favoreciendo una perspectiva transdisciplinaria en la teoría y la práctica.

4. Metodología

La propuesta metodológica central es el aprendizaje a partir de la pedagogía crítica, participativa y situada, con enfoque transdisciplinar e intercultural, inspirada en la educación popular latinoamericana, el aprendizaje experiencial y la pedagogía del cuidado. El enfoque metodológico principal se basa en el aprendizaje situado y reflexivo, basado en experiencias y narrativas, en que el diálogo entre los distintos saberes permite el desarrollo de una conciencia crítica y reflexiva respecto al acompañamiento de fin de vida y el duelo con un posicionamiento ético particular.

5. Módulos

Módulo 1: Vida, muerte y sentidos culturales

Tiempo de trabajo sincrónico	3
Tiempo de trabajo asincrónico	5
Resultado de aprendizaje módulo 1	Reconocer la evolución histórica, social y cultural de la muerte en el territorio latinoamericano, sus saberes situados y sus pendientes.

Contenidos mínimos del módulo 1:

Este módulo aborda la muerte como parte constitutiva de la vida, desde una perspectiva histórica, social y cultural situada en Latinoamérica. Explora imaginarios sociales, prácticas comunitarias, rituales ancestrales y contemporáneos que han sostenido el acompañamiento al morir. Se analizan tensiones entre visiones biomédicas, comunitarias y saberes locales, reconociendo la muerte como experiencia relacional y colectiva.

- Evolución histórica y cultural de la muerte.
- Prácticas y rituales funerarios en América Latina.
- Tensiones entre visiones biomédicas, comunitarias y ancestrales.

Metodologías de aprendizaje del módulo 1:

La metodología del curso será de carácter participativo y reflexivo, combinando presentaciones expositivas, visualización de videos explicativos, espacios de debate guiado y ejercicios de reflexión individual y colectiva. Estas estrategias buscan favorecer la comprensión crítica de los contenidos, el intercambio de experiencias y la integración de saberes teóricos y situados, promoviendo un aprendizaje significativo y coherente con los resultados de aprendizaje del curso.

Evaluaciones del módulo 1:

Ensayo reflexivo sobre el impacto personal de las transformaciones culturales de la muerte.

Módulo 2: Fin de vida, derechos y marcos ético-legales

Tiempo de trabajo sincrónico	3
Tiempo de trabajo asincrónico	4
Resultado de aprendizaje módulo 2	Explorar los fundamentos ético-legales y biomédicos que orientan los cuidados al final de la vida, principalmente, en el contexto chileno. Se revisarán los principios de las leyes sobre Cuidados Paliativos Universales, las garantías explícitas en salud (GES), las voluntades anticipadas, los derechos de las personas en el proceso de morir y los marcos normativos que resguardan la dignidad y autonomía. Asimismo, se analizarán las ausencias, vacíos legales y desafíos éticos que enfrentan los equipos de salud y las familias/ contextos ante decisiones

clínicas complejas. El módulo promueve una comprensión crítica de la muerte como asunto de salud pública y de derechos humanos, enfatizando el rol de los profesionales y de la comunidad en la construcción de una cultura del buen morir.

Contenidos mínimos del módulo 2:

- Ley de Cuidados Paliativos Universales (Chile, 2021). Política Nacional de cuidados y su ejercicio territorial
- Garantías explícitas en salud 4 “Alivio del dolor y cuidados paliativos por cáncer avanzado”
- Voluntades anticipadas y derechos al final de la vida. Proyecto de Ley de eutanasia a nivel nacional y experiencias latinoamericanas
- Desafíos éticos y dilemas clínicos.

Metodologías de aprendizaje del módulo 2:

La metodología del curso será de carácter participativo y reflexivo, combinando presentaciones expositivas, visualización de videos explicativos, espacios de debate guiado y ejercicios de reflexión individual y colectiva. Estas estrategias buscan favorecer la comprensión crítica de los contenidos, el intercambio de experiencias y la integración de saberes teóricos y situados, promoviendo un aprendizaje significativo y coherente con los objetivos del curso.

Evaluaciones del módulo 2:

Entrega de ensayo sobre Análisis crítico de caso clínico ético-legal.

Módulo 3: Experiencia de morir, cuidados y acompañamiento

Tiempo de trabajo sincrónico	3
Tiempo de trabajo asincrónico	4
Resultado de aprendizaje módulo 3	Este módulo profundiza en la experiencia humana del morir, reconociendo necesidades físicas, emocionales, sociales y espirituales desde una perspectiva interseccional. Se reflexiona sobre el rol del acompañamiento, el trabajo personal frente a la muerte, y se desarrollan competencias de comunicación empática, escucha activa y presencia consciente.

Contenidos mínimos del módulo 3:

- Dimensiones físicas, psicológicas, sociales y espirituales del proceso de muerte
- Factores interseccionales: género, edad, clase, etnicidad, orientación sexual que impactan el fin de vida
- Rol de la familia, vínculos y la comunidad en el cuidado y buen morir.
- Competencias para la comunicación y escucha activa

Metodologías de aprendizaje del módulo 3:

La metodología se desarrollará a través de talleres prácticos, trabajo grupal colaborativo y revisión de testimonios audiovisuales, propiciando espacios de aprendizaje activo, diálogo y reflexión colectiva. Estas estrategias permitirán integrar contenidos teóricos con experiencias situadas, fortaleciendo la comprensión crítica y el intercambio de saberes entre las y los participantes.

Evaluaciones del módulo 3:

Reflexión grupal guiada y bitácora de aprendizaje personal.

Módulo 4: Duelo, memoria y continuidad de los vínculos

Tiempo de trabajo sincrónico	4 sincrónico mas 4 presencial (actividad cierre)
Tiempo de trabajo asincrónico	4
Resultado de aprendizaje módulo 2	<p>Este módulo aborda el duelo como proceso humano, social y cultural, promoviendo su despatologización. Se analizan prácticas comunitarias, redes de apoyo y rituales que permiten integrar la pérdida en la vida cotidiana, reconociendo desigualdades territoriales y sociales.</p> <p>Al finalizar el Modulo, se realizará el cierre del curso, con una reunión presencial que permitirá la aplicación de algunas de las herramientas trabajadas en clases, en la comunidad educativa.</p>

Contenidos mínimos del módulo 4:

Duelo como proceso humano, social y cultural: enfoques contemporáneos y crítica a la patologización del duelo.

Prácticas comunitarias y rituales de despedida: sentidos, funciones y aportes para la integración de la pérdida en la vida cotidiana.

Redes de apoyo y acompañamiento en duelo: roles de la familia, la comunidad y los equipos de cuidado, considerando desigualdades territoriales y sociales.

Aplicación práctica de herramientas de acompañamiento en duelo: ejercicios reflexivos y experienciales para el cierre del curso en la comunidad educativa.

Metodologías de aprendizaje del módulo 4:

Continuando con la metodología participativa, con exposiciones y debates grupales, este módulo finalizará con una actividad presencial de cierre, orientada a la aplicación práctica de las herramientas trabajadas, mediante dinámicas reflexivas y ejercicios de acompañamiento en la comunidad educativa.

Evaluaciones del módulo 4:

La evaluación del módulo será formativa y aplicada, y consistirá en la elaboración de una reflexión integradora, individual o grupal, donde las y los participantes analicen una experiencia de duelo o una práctica comunitaria de acompañamiento, incorporando los enfoques abordados en el curso. La participación en la actividad presencial de cierre formará parte del proceso evaluativo, valorando la capacidad de articulación entre contenidos, reflexión crítica y aplicación práctica.

6. Evaluaciones

La evaluación de la asignatura tendrá componentes formativos y sumativos de acuerdo con el siguiente detalle:

- **Evaluación formativa.** Participación en foros con preguntas generadoras por módulo.
- **Evaluación sumativa.**
 - las evaluaciones de cierre de los Módulos 1, 2 y 3 tienen una ponderación de 70%
 - La evaluación final del módulo 4 tiene una ponderación del 30%

7. Aspectos administrativos

- Las personas participantes requieren como equipamiento: Computador o Tablet, acceso a internet, conocimiento a nivel usuario de plataformas Moodle y Zoom.
- Asistencia mínima: asistencia a talleres sincrónicos y participación en foros de discusión de cada uno de los módulos, mayor o igual a 75%.
- Nota mínima: 4.0 (escala de 1.0 a 7.0).

8. Recursos de aprendizaje

Lectura Obligatoria:

- Agra, G., Gomes, R., Kádla, J., de Lima Monteiro, M. H., Freire Avelar, M. A., de Souza Neto, O. M., & Barbiere Santana, T. (2023). Doulas da morte: Uma revisão de escopo. *Revista Cuidarte*, 14(3), e2876. <https://doi.org/10.15649/cuidarte.2876>
- Navarro Fuentes, C. A. (2021). Necropolítica, biopoder, biopolítica y resistencias distópicas. *Sincronía*, (79), 415–438. <https://doi.org/10.32870/sincronia.axxv.n79.22a21>
- Mazzetti Latini, Carolina. (2023). Destino corporal y rituales fúnebres: preferencias en la vejez. *Estudios sociológicos*, 41(121), 65-94. Epub 09 de junio de 2023. <https://doi.org/10.24201/es.2023v41n121.2237>
- Sallnow, L., Smith, R., Ahmedzai, S. H., Bhadelia, A., Chamberlain, C., Cong, Y., Crisp, N., Hodgson, C., Iovita, A., Kellehear, A., Murray, S. A., Rubinstein, L., & Wyatt, K. (2022).
- Report of the Lancet Commission on the Value of Death: Bringing death back into life. *The Lancet*, 399(10327), 837–884. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(21\)02314-X](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(21)02314-X)
- Chochinov HM, Hack T, Hassard T, Kristjanson LJ, McClement S, Harlos M. Dignity therapy: a novel psychotherapeutic intervention for patients near the end of life. *J Clin Oncol*. 2005 Aug 20;23(24):5520-5. doi: 10.1200/JCO.2005.08.391. PMID: 16110012.
- Kellehear A. Compassionate communities: end-of-life care as everyone's responsibility. *QJM*. 2013 Dec;106(12):1071-5. doi: 10.1093/qjmed/hct200. Epub 2013 Sep 30. PMID: 24082152.
- Balboni TA, VanderWeele TJ, Doan-Soares SD, Long KNG, Ferrell BR, Fitchett G, Koenig HG, Bain PA, Puchalski C, Steinhauser KE, Sulmasy DP, Koh HK. Spirituality in Serious Illness and Health. *JAMA*. 2022 Jul 12;328(2):184-197. doi: 10.1001/jama.2022.11086. Erratum in: *JAMA*. 2022 Aug 23;328(8):780. doi: 10.1001/jama.2022.12602. PMID: 35819420.
- Guité-Verret, A., Vachon, M., & Girard, D. (2023). Intentional presence and the accompaniment of dying patients. *Medicine, Health Care and Philosophy*, 26, 477–486. <https://doi.org/10.1007/s11019-023-10161-z>

9. Equipo Docente

Daniela Alburquerque González:

Terapeuta Ocupacional Universidad de Chile, Magister en Terapia Ocupacional mención Psicosocial de la Universidad Andrés Bello. Profesora asociada de la Unidad centro de Salud Pública de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Santiago de Chile. Miembro Fundadora del Centro de Trastornos del Movimiento CETRAM y Co fundadora de la Red Chilena de la Muerte. Formación de Doula de fin de Vida en INELDA EEUU. y acompañante de fin de vida de comunidades vulnerabilizadas.

María Ignacia Mac-Auliffe Rosas:

Enfermera diplomada en cuidados paliativos Universidad de Los Andes. Diplomado en Tanatología. Instituto integral de Tanatología, México. Cursando Mg en gerontología social, UNINI México. Doula de Fin de Vida. Miembro de la Sociedad Chilena Científica de Enfermería Paliativa (SOCEP). Co-creadora de la Red Latinoamericana de Acompañamiento en Muerte y Duelo y de la Red Chilena de la muerte, espacio colaborativo que busca visibilizar, humanizar y tejer redes en torno al final de la vida en nuestra región. Supervisora de cuidados paliativos en Fundación Las Rosas, liderando equipos y promoviendo una atención centrada en la dignidad y el acompañamiento compasivo.

María Gabriela Vivanco Prieto:

Enfermera, Universidad de Santiago de Chile. Máster en enfermería, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctoranda en Bioderecho: ética, salud y derechos humanos, Universidad de Murcia. Acompañante de fin de vida. Fundadora y directora de Fundación Transmutativa y de la Escuela para la Consciencia de la Muerte, organizaciones que buscan transformar la experiencia de la muerte en una vivencia de amor y de infinitas muestras de agradecimiento. Académica, profesora auxiliar, Universidad de Valparaíso.

10. Calendario de Actividades

A continuación se presenta una calendarización de las clases sincrónicas y las fechas en que será compartido el material asincrónico, el cual permanece en la plataforma de manera continua.

Fecha	Horario	Contenido	Docente
25 de abril 2026	9:00 a 11:30 Sincrónico	M1: Vida, muerte y sentidos culturales Historia social y cultural de la muerte. Muerte, cultura y comunidad en América latina.	DA MIMA MGV
02 de mayo al 30 de mayo	asincrónico	Saberes ancestrales, cosmovisiones y ritualidad. Crítica al modelo biomédico y recuperación de lo comunitario. Contexto chileno y latinoamericano.	DA MIMA MGV
30 mayo 2026	9:00 a 11:30 Sincrónico	M2: Fin de vida, derechos y marcos ético - legales Marco legal chileno: derechos, cuidados paliativos y autonomía. Voluntades anticipadas, autonomía y toma de decisiones.	DA MIMA MGV
6 de junio al 13 junio 2026	asincrónico	Bioética del final de la vida: perspectivas latinoamericanas. Fin de vida como problema de salud pública y derechos humanos. Vacíos legales, dilemas éticos y desafíos contemporáneos.	DA MIMA MGV
20 junio 2026	9:00 a 11:30 Sincrónico	M3: Experiencia de morir, cuidados y acompañamiento. Experiencia de morir y necesidades integrales.	DA MIMA MGV
20 junio 2026	9:00 a 11:30 Sincrónico	M3: Experiencia de morir, cuidados y acompañamiento. Experiencia de morir y necesidades integrales.	DA MIMA MGV
del 27 junio al 18 julio	asincrónico	Perspectiva interseccional y contextos de vulnerabilidad. Acompañamiento, presencia y rol relacional del cuidado.	DA MIMA MGV
25 julio 2026	9:00 a 11:30 sincrónico	M4: Duelo, memoria y continuidad de los vínculos Duelo como proceso humano y social: despatologización. Continuidad de vínculos, memoria y sentido.	DA MIMA MGV
27 julio al 6 agosto 2026	asincrónico	Duelo, desigualdad y contextos latinoamericanos. Comunicación compasiva y acompañamiento en duelo.	DA MIMA MGV
08.08	9:00 a 12.00 Presencial	Evaluación final módulo 4. Prácticas comunitarias, rituales y cultura del duelo. Cierre presencial del proceso formativo.	DA MIMA MGV